

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. d.
potvarkiu Nr. M-.....

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus
2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-23

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“**

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	20	100	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	1	100	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdy- mo procent- as	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
1. Personalo valdymas:	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98	98	100	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	57,47	
1. Išlaikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.					<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	1,75	
1.1. Kartą per metus organizuojamas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų, siejamų su metiniu veiklos planu.							

I. Personalo valdymas:							
1. Išlaikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	98	98	100	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	57,47	
1.1. Kartą per metus organizuojamas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų, siejamų su metiniu veiklos planu.					<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	1,75	
2. Vykdyti žmogiškųjų išteklių planavimą.	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	55	57	104	<i>Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)</i>	6,94	
2.1. Prognozuojamas atsirasiančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas, numatomos kandidatų paieškos bei atrankos priemonės.					<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	25	
2.2. Didinamas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius.	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	5	8	160	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)</i>	2	Įdarbintas vienas papildomas mokytojo padėjėjas ir spec. pedagogas
Įdarbintas vienas papildomas mokytojo padėjėjas					<i>Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)</i>	1	
Įdarbintas vienas papildomas spec. pedagogas					<i>Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)</i>	2	
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)</i>	2	
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)</i>	1	
	<i>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam mokiniui (žm. sk.)</i>	0,13	0,14	108	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (žm. sk.)</i>	0,14	
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	20	23	115	<i>Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)</i>	13	
					<i>Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)</i>	19	
					<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</i>	56	
II. Kvalifikacijos tobulinimas:	<i>Kvalifikaciją</i>	85	85	100	<i>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius</i>	48	

<p>1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. Sukurti įrankiai mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir stebėsenai: Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų profesinių kompetencijų įsivertinimo tvarkos aprašas. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p>	<p><i>tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</i></p>				
<p>2. Sudaryti galimybes pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvauti tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.</p>			<p><i>(žm. sk.)</i></p>		
<p>Išpirkta Pedagogas.lt platforma. Dalyvauta Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos mokymuose 16 val.</p>			<p><i>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</i></p>	<p>10</p>	
<p>3. Sukurti pagalbinus įrankius, mokytojų profesinių kompetencijų augimo bei tobulinimo analizei:</p>			<p><i>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)</i></p>	<p>0</p>	
<p>3.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiui; Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitai.</p>			<p><i>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</i></p>	<p>13</p>	
<p>Sukurti įrankiai mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir stebėsenai: Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų profesinių kompetencijų įsivertinimo tvarkos aprašas. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas;</p>			<p><i>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</i></p>	<p>51,52</p>	<p>Bendras skaičius</p>
<p>Tvarkos aprašuose randami vertinimo ir įsivertinimo įrankiai: 1. Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas; 2. Kolegialaus ryšio ugdymo veiklos stebėjimo protokolas; 3. Mokytojo profesijos kompetencijų kasmetinio įsivertinimo instrumentas; 4. Mokytojo kvalifikacijos tobulinimo planas; 5. Nuveiktų darbų apskaitos blankas.</p>				<p>55,17</p>	<p>Pedagoginis personalas</p>
<p>3.2. Metodinių renginių ciklo įstaigoje organizavimas pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“</p> <p>Nuo 2023 m. balandžio 24 d. iki 2023 m. rugsėjo 30 d. buvo organizuojamas metodinių renginių ciklas įstaigoje pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“.</p>				<p>50</p>	<p>Techninis personalas</p>

4. Organizuojamos metinių nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo platformų prenumeratos. Pedagogas.lt platforma

I. Gautos lėšos											
I. Gautos lėšos:	<i>Išstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio išstaigos biudžeto (proc.)</i>	7	7	100	<i>Išstaigos metinis biudžetas (Eur)</i>	1330470					
1. Patobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.					<i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i>	673432	5101				
1.1. Racionaliai pildomos BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.					<i>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)</i>	533333	4101 lėšos				
2. Ieškoti alternatyvių finansinių šaltinių ir juos panaudoti.					<i>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo išstaigos vaikui (Eur)</i>	13561,5					
2.1. Maksimaliai išnaudojama galimybė surinkti gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšas ir jos panaudojamos atsižvelgiant į pagrindinius veiklos plano siekius.					<i>Išstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</i>	98578,7	spec. lėšos				
2.2. Informacijos sklaida visuomenėje dėl gautos paramos pinigais 1,2 proc.lėšų.					<i>Išstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i>	1973,97	nuoma				
2.3. Dalyvaujama ES vaisių, daržovių ir pieno skatinimo mokyklose programose.					<i>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą išstaigos pajamų likutis (Eur)</i>	1748,89	praėjusių metų spec. lėšų likutis				
					<i>Išstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</i>	2000	7841,2	392	<i>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</i>	1757,61	pienas, vaisiai
									<i>Gauta parama pinigais (Eur)</i>	4410,32	1,2%+parama tėvų
									<i>Gauta paramą paslaugomis ir turtu (Eur)</i>	1673,31	gauta už kompen. Elektą
	<i>Išstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	2500	0	-	<i>Išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	-					
					<i>Patenkintų išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	-					
					<i>Patenkintų išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	-					
					<i>Nepatenkintų išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	-					
II. Išlaidos:	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų</i>	95	95	100	<i>Metinės išstaigos išlaidos (Eur)</i>	1327604					
1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį VIPIS sistemoje.					<i>Patvirtinti išstaigos metiniai asignavimai (Eur)</i>	1312492					

1.1. Parengiamas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize.	<i>metinių asignavimų (proc.)</i>				<i>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i>	1072837	
1.2. Numatomi racionalesni lėšų panaudojimo būdai: vertinamos finansinės ataskaitos.					<i>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	1071312	
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).					<i>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	839596	
2.1. Nustatyti aiškius lėšų panaudojimo prioritetus, bei racionaliai jas panaudoti. 2.2. Parengti lėšų panaudojimo analizę.					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</i>	26,49	
2.2. Parengti lėšų panaudojimo analizę.					<i>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	57743,8	4101 prekėms lėšos padalinta iš 236
					<i>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i>	4159,78	šildymas, elekta, vanduo, apsauga, klimėlių valymas
					<i>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	-	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i>	2418	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)</i>	-	
					<i>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</i>	12895,4	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</i>	-	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	95	95	100	<i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</i>	673562	
					<i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	673432	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	80	80	100	<i>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	105549	
					<i>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	98169,6	

TURTAS

I. Nekilnojamojo turto valdymas:	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</i>	6	6	100	<i>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	1948,49
1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	74,78	74,78	100	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	1517,13
1.1. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racianalesnio išteklių naudojimo.					<i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0
1.2 Turto priežiūros ir remonto darbų vykdymas.					<i>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)</i>	6,45
					<i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	0
2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą:					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m.)</i>	155
3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	10	10	100	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m.)</i>	155
3.1. Atlikta patalpų apžiūra.					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m.)</i>	155
3.2. Kosmetiškai remontuojamos virtuvės patalpos.					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m.)</i>	0
					<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	12,05
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)						
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:	<i>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	190	197	104	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (Žm. sk.)</i>	41
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. Ugdytinių saugumui užtikrinti įrengtos 3 lauko stebėjimo kameros.						

<p>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepi bendruomenės lūkesčiai, pradedant teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektą.</p>					<p><i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>156</p>	
<p>Vykdomas darželio kiemo rekonstrukcijos techninis projektas pavadinimu „Kitos paskirties inžinerinio statinio-kiemo aikštelės kapitalinio remonto, naujų kiemo aikštelių naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21 Kaune“. Pasirašyta projektavimo darbų sutartis, pratęsta, projekto parengimo terminas – 2024 m. kovo 1 d.</p>							
<p>2. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</i></p>	<p>20</p>	<p>-3</p>	<p>-15</p>	<p><i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>0</p>	<p>Vaikai išvyko į kitą įstaigą dėl gyvenamosios vietos pakeitimo</p>
<p>2.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą</p>					<p><i>Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i></p>	<p>63</p>	
<p>100 % įstaigos mokytojų išklausę Kimochis programą</p>							
<p>Iki 2023-12-20 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudaro 100%.</p>							
<p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>							
<p>3.1. Skiriama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas.</p>							
<p>Atlikta švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo gavėjų duomenų analizė.</p>							
<p>4. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</p>							
<p>4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikle.</p>							
<p>Stebėtos, analizuotos 21 STEAM veiklos, pedagogai aktyviai taiko STEAM metodus 2023-12-20</p>							
<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2023- 12- 20, vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo ir inovatyviomis ugdymo praktikomis (STEAM) bei vadovaujantis įtraukiojo ugdymo koncepcija – 100 proc.</p>					<p><i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>3</p>	

4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i>	35	47	134	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)</i>	2	Kasmet stebimas didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius.				
Aktyvios mokyklos kokybės kriterijų atitikties – siekta reikšmė 90 proc. buvo pasiekta.					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)</i>	72					
4.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“ taikymas.					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	1					
Taikyta 100 proc.					4.4. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje.	Aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo projektuose, socialinių partnerių įtraukimas, naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas;	Tėvų įsitraukimas:	1. Sveikatingumo projektas įstaigoms/įmonėms – „Aktyvi įstaiga“ 2023 m. balandžio – liepos mėn.	Projektas skirtas darbuotojų sveikatingumui;	2. „Lietuvos mažųjų žaidynės“ - 2023 m. balandžio 24 d. įstaigoje vyko žaidynės, dalyvavo Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos ir Tirkiliškių lopšelio-darželio ugdytiniai.	3. Nuo 2023 m. balandžio 24 d. iki 2023 m. rugsėjo 30 d. buvo organizuojamas metodinių renginių ciklas įstaigoje pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Patirtis pristatyta Estijos ikimokyklinio ugdymo mokytojų delegacijai;

<p>4.5. Metodinių renginių ciklo įstaigoje organizavimas pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“</p>					<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>75</p>	
<p>Nuo 2023 m. balandžio 24 d. iki 2023 m. rugsėjo 30 d. buvo organizuojamas metodinių renginių ciklas įstaigoje pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“.</p>							
<p>4.6. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</p>							
<p>Parengta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo ir inovatyviomis ugdymo praktikomis (STEAM) bei vadovaujantis įtraukiojo ugdymo koncepcija.</p>							
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>							
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p>							
<p>1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>85</p>	<p>86</p>	<p>101</p>	<p><i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>22</p>	
<p>1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</p>							
<p>1.2. Ugdymo proceso stebėseną</p>							
<p>Stebėta, analizuota 21 STEAM veikla, pedagogai aktyviai taiko STEAM metodus. 2023-12-20</p>					<p><i>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>112</p>	
<p>1.3. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p>	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>80</p>	<p>83</p>	<p>104</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>70</p>	
<p>Įsigyti edukaciniai plakatai „Medžiai“, „Paukščiai“ „Gamtos abėcėlė“ ugdytiniai aktyviai ugdosi pažinimo kompetenciją pritaikydami IKT lauko aplinkoje.</p>							
<p>1.4. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas</p>							
<p>Sukurti įrankiai: 1. Ugdymo proceso priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas; 2. Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas; 3. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų profesinių kompetencijų įsivertinimo tvarkos aprašas;</p>							

<p>4. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Tvarkos aprašuose randami vertinimo ir įsivertinimo įrankiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas; 2. Kolegialaus ryšio ugdymo veiklos stebėjimo protokolas; 3. Mokytojo profesijos kompetencijų kasmetinio įsivertinimo instrumentas; 4. Mokytojo kvalifikacijos tobulinimo planas; 5. Nuveiktų darbų apskaitos blankas. <p>Nuo 2023 m. balandžio 24 d. iki 2023 m. rugsėjo 30 d. buvo organizuojamas metodinių renginių ciklas įstaigoje pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“.</p>					<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetencijų, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>60</p>	
<p>1.5. Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas procentais atitinkamai: Labai gerai – 27 proc. Gerai – 79 proc.</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</i></p>	<p>75</p>	<p>76</p>	<p>101</p>	<p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>20</p> <p>36</p>	
<p>2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>2.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.</p>	<p><i>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymui(si) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>21</p>	<p>33</p>	<p>157</p>	<p><i>Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų veiklų skaičius (vnt.)</i></p>	<p>28</p> <p>27</p>	<p>Ugdomųjų veiklų, kurios buvo vertinamos labai gerai ir gerai buvo daugiau nei tikėtasi</p>
<p>2.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per</p>	<p><i>Lankytų dienų dalis</i></p>	<p>60</p>	<p>63</p>	<p>105</p>	<p><i>Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius (vnt.)</i></p>	<p>147</p>	

judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.	<i>nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i>				<i>Lankytojų dienų darželio grupėse skaičius (vnt.)</i>	166	
2.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“ taikymas.	<i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	20	39	175	<i>Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i>	35	Aktyviai skatinti mokytojai dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.
3. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendrą FA veiklą; naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys; „Aktyvaus koridoriaus“ panaudojimas.					<i>Igyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)</i>	57	
Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklose ir sportininkų rengimo centruose bendrai finansuojamas sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nr. NSA-FA-NAC-2023-0113					<i>Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i>	4	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.	<i>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)</i>	85	83	98	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	27	
Vykdomos prevencinės programos: Socialinio emocinio intelekto Kimochi, Smurto ir patyčių, alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos programos.					<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	50	
2. Sukurti ir patobulinti edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.					<i>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	4	

<p>2.1. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>	<p><i>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>70</p>	<p>84</p>	<p>120</p>	<p><i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i></p>	<p>13</p>	<p>Padidėjo dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus.</p>
<p>100 % įstaigos mokytojų išklaušę Kimochis programą</p>							
<p>Iki 2023-12-20 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudaro 100%. Integraliai vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.</p>							
<p>3. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</p>							
<p>3.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą</p>						<p>10</p>	
<p>100 % įstaigos mokytojų išklaušę Kimochis programą Iki 2023-12-20 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudaro 100%.</p> <p>4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.</p>					<p><i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i></p>		

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</p> <p>1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.</p> <p>1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</p>	<p><i>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>30</p>	<p>63</p>	<p>210</p>	<p><i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>75</p> <p>6</p> <p>17</p> <p>47</p>	<p>Padidėjus švietimo pagalbos specialistų, atsirado daugiau galimybių teikti švietimo pagalbą didesniai skaičiui jos laukusių ugdytinių.</p>
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</p>							
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, pradedant teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektą.</p> <p>2. Įgyvendinti Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.</p>	<p><i>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>15</p>	<p>16</p>	<p>106</p>	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje skaičius (žm.sk.)</i></p>	<p>37</p>	
<p>2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojantis pasiteisinusiu „Herojaus“ ugdymo paketu.</p>	<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</i></p>	<p>10</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p><i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>0</p>	
<p>2.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami formuojamojo vertinimo principu.</p>							
<p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>					<p><i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>0</p>	
<p>3.1. Skiriama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas.</p>							

Atlikta švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo gavėjų duomenų analizė										
4. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.										
4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.	<i>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</i>	50	54	108	<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)</i>	42				
Stebėtos, analizuotos 4 STEAM veiklos, pedagogai aktyviai taiko STEAM metodus. 2023-12-20										
4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.										
4.3. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendras FA veiklas; naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys; "Aktyvaus koridoriaus" panaudojimas.									<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	1
4.4. Metodinių renginių ciklo įstaigoje organizavimas pagal projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“					<i>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (proc.)</i>	42				
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS										
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i>	95	100	105	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</i>	36				
I. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse										
1.1. Ugdymo proceso stebėseną	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių</i>	80	80	100	<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</i>	30				

1.2. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai	komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)				Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)	30	
1.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas							
1.4. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	85	100	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	11	
Įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas: „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę iki 2023-10-01							
Pedagogai edukuoti tvarios sveikatingumo praktikos tema 100 proc. pedagogų Miško terapijos metodu							
Naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 7 sutartys: „Lions Quest Lietuva“, MB Herojus“, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras“, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras“, Kauno miesto lopšeliai – darželiai: „Kregždutė“, „Spindulėlis“, Tirkiliškės“. Vykdytos bendros aktyvios veiklos, ugdant vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.							

2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.	<i>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i>	5	5	100	<i>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</i>	12
2.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.					<i>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</i>	12
2.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas-mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.						
	<i>Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i>	60	71	118	<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)</i>	178
					<i>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</i>	3
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas		85	85	100	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)</i>	11
1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.	<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</i>					
1.1. Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.						
1.2. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės						
2. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.						
Pasirašyta sutartis su „Lions Quest Lietuva“.					<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	4
3. Įrengtos lauko stebėjimo kameros						

Įrengtos 3 kameros lauko teritorijos stebėjimui.									
4. Koridoriaus plotų, kaip netradicinės edukacinės aplinkos, išnaudojimas. „Aktyvaus koridoriaus“ naudojimas.									
5. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.									
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	<i>Švietimo pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	50	55	110	<i>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	42			
1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę									
1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.									
Ugdymo proceso stebėseną. Organizuota 42 ugdomųjų veiklų, netradicinėse aplinkose iki 2023-12-01									
Įsigyti edukaciniai plakatai „Medžiai“, „Paukščiai“ „Gamtos abėcėlė“ ugdytiniai aktyviai ugdomi pažinimo kompetenciją pritaikydami IKT lauko aplinkoje.									
1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.					<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	8			

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ mokyklos
2024 m. sausio 31 d.
nutarimu Nr. 2