Vaiko savijauta ir ugdymo(si)kokybė

Kauno lopšelis-darželis "Boružėlė"
2022

2022 m. atlikome vaiko savijautos darželyje ir ugdymo(si) kokybės vertinimą bendruomenės akimis

Klausimai formuluoti vadovaujantis Kauno lopšelio-daiželio "Boružėlė" ugdymo kokybės sampiata, Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2021);
Klausimynui pateikti rinkomės apklausa.lt platformą; Apklausėme 2022 m. lankančių vaikų tėvelius, respondentus skirstydami pagal amžiaus grupę: lopšelis, darželis, priešmokyklinė;

Respondentai vertino pateiktus teiginius. Vertinimo skalė: labai gerai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai.

REZULTATAI

Vaiko savijauta. Lopšelis

Apklausos metu buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti vaiko gerovę

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Mano vaikas į darželį eina su džiaugsmu	**(5.3%)**	**(21.1%)**	**(52.6%)**	**(21.1%)**	**(0.0%)**
Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais	**(5.3%)**	**(10.5%)**	**(26.3%)**	**(47.4%)**	**(10.5%)**
Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje	**(5.3%)**	**(5.3%)**	**(15.8%)**	**(73.7%)**	**(0.0%)**
Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių	**(5.3%)**	**(0.0%)**	**(5.3%)**	**(84.2%)**	**(5.3%)**
Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais	**(5.3%)**	**(5.3%)**	**(10.5%)**	**(73.7%)**	**(5.3%)**
Esu supažindinta(s) su grupės taisyklėmis	**(5.3%)**	**(0.0%)**	**(31.6%)**	**(63.2%)**	**(0.0%)**
Mano vaikas darželyje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(15.8%)**	**(26.3%)**	**(57.9%)**
Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje	**(5.3%)**	**(5.3%)**	**(26.3%)**	**(63.2%)**	**(0.0%)**

Vaiko savijautą lopšelyje

Labai gerai ir gerai

vertina 88 proc. respondentų

Vaiko savijauta. Darželis

Apklausos metu buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti vaiko gerovę

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Mano vaikas į darželį eina su džiaugsmu	(4.7%)	(4.7%)	(32.6%)	(58.1%)	(0.0%)
Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais	(0.0%)	(4.7%)	(23.3%)	(69.8%)	(2.3%)
Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje	(2.3%)	(4.7%)	(18.6%)	(74.4%)	(0.0%)
Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių	(2.3%)	(2.3%)	(9.1%)	(86.4%)	(0.0%)
Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais	(2.3%)	(2.3%)	(11.4%)	(75.0%)	(9.1%)
Esu supažindinta(s) su grupės taisyklėmis	(4.7%)	(7.0%)	(14.0%)	(72.1%)	(2.3%)
Mano vaikas darželyje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis	(0.0%)	(9.1%)	(36.4%)	(29.5%)	(25.0%)
Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje	(9.1%)	(4.5%)	(9.1%)	(77.3%)	(0.0%)

Vaiko savijautą darželyje

Labai gerai ir gerai

vertina 92 proc. respondentų

Vaiko savijauta. Priešmokyklinė

Apklausos metu buvo pateikiami teiginiai, kurie padeda įvertinti vaiko gerovę

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Mano vaikas į darželį eina su džiaugsmu	**(7.7%)**	**(0.0%)**	**(7.7%)**	**(84.6%)**	**(0.0%)**
Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais	**(0.0%)**	**(7.7%)**	**(15.4%)**	**(76.9%)**	**(0.0%)**
Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje	**(7.7%)**	**(0.0%)**	**(15.4%)**	**(76.9%)**	**(0.0%)**
Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(15.4%)**	**(84.6%)**	**(0.0%)**
Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais	**(7.7%)**	**(0.0%)**	**(15.4%)**	**(53.8%)**	**(23.1%)**
Esu supažindinta(s) su grupės taisyklėmis	**(7.7%)**	**(7.7%)**	**(7.7%)**	**(69.2%)**	**(7.7%)**
Mano vaikas darželyje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis	**(7.7%)**	**(0.0%)**	**(23.1%)**	**(46.2%)**	**(23.1%)**
Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje	**(7.7%)**	**(0.0%)**	**(15.4%)**	**(69.2%)**	**(7.7%)**

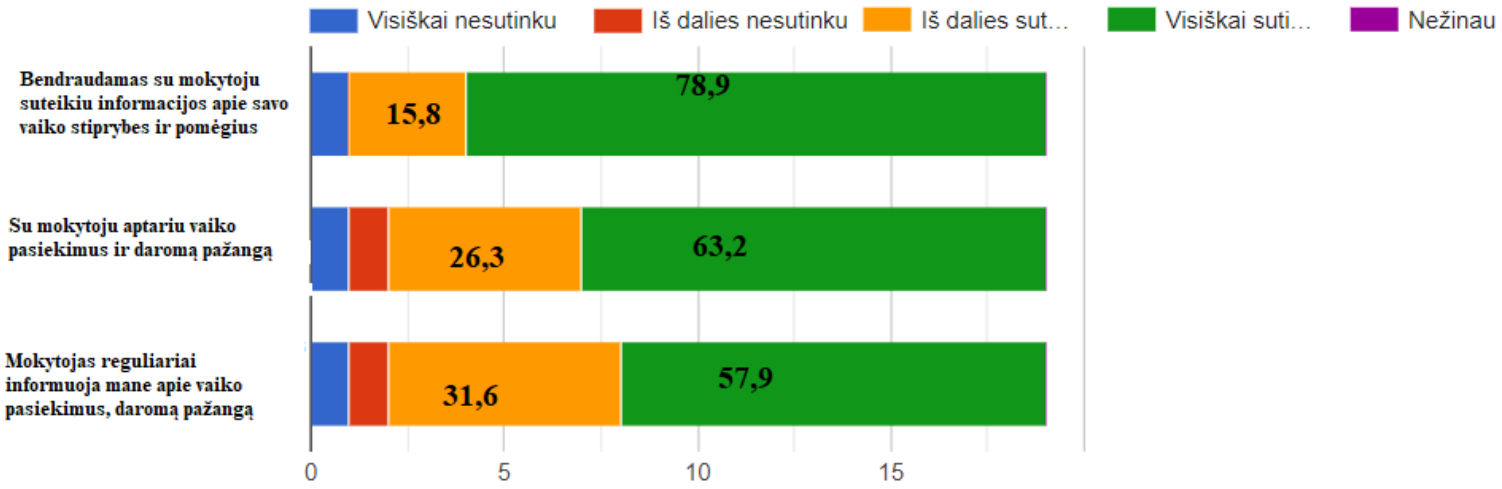
Vaiko savijautą priešmokyklinėje gr.

Labai gerai ir gerai

vertina 95 proc. respondentų

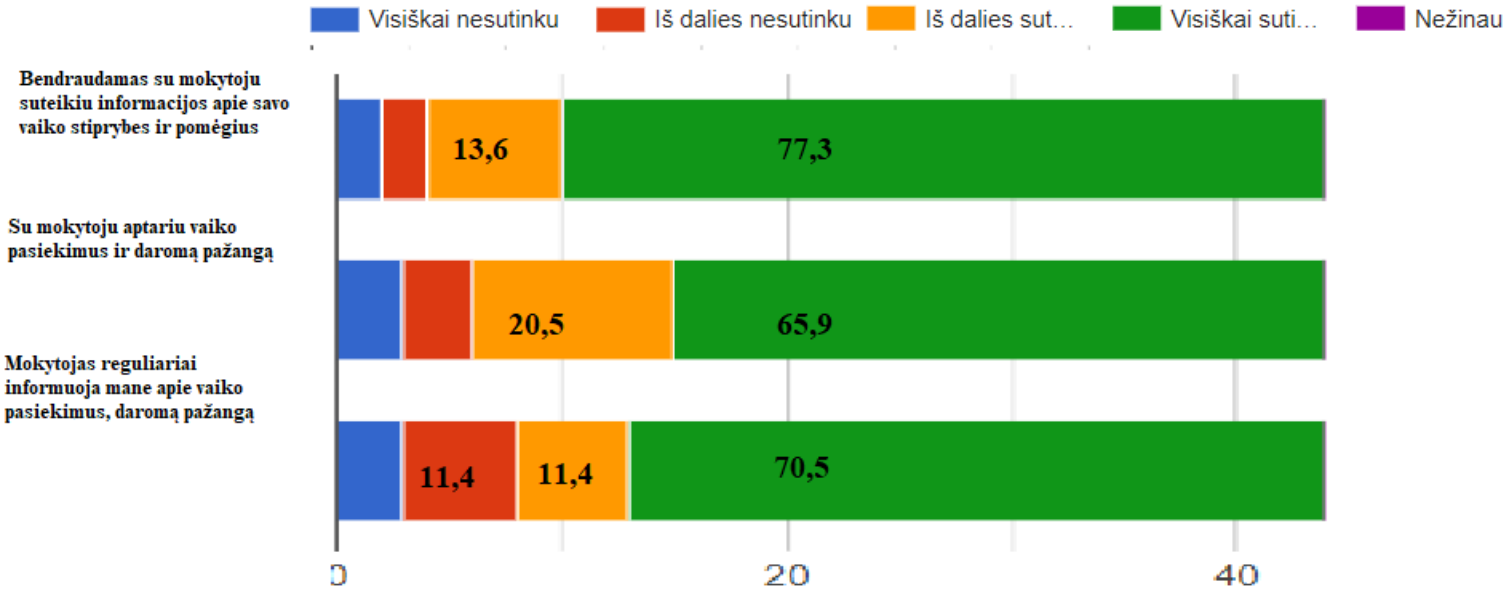
Ugdymo(si) kokybė. Lopšelis

Išvardinti teiginiai apie mokytojo bendravimą su Jumis dėl vaiko pasiekimų.



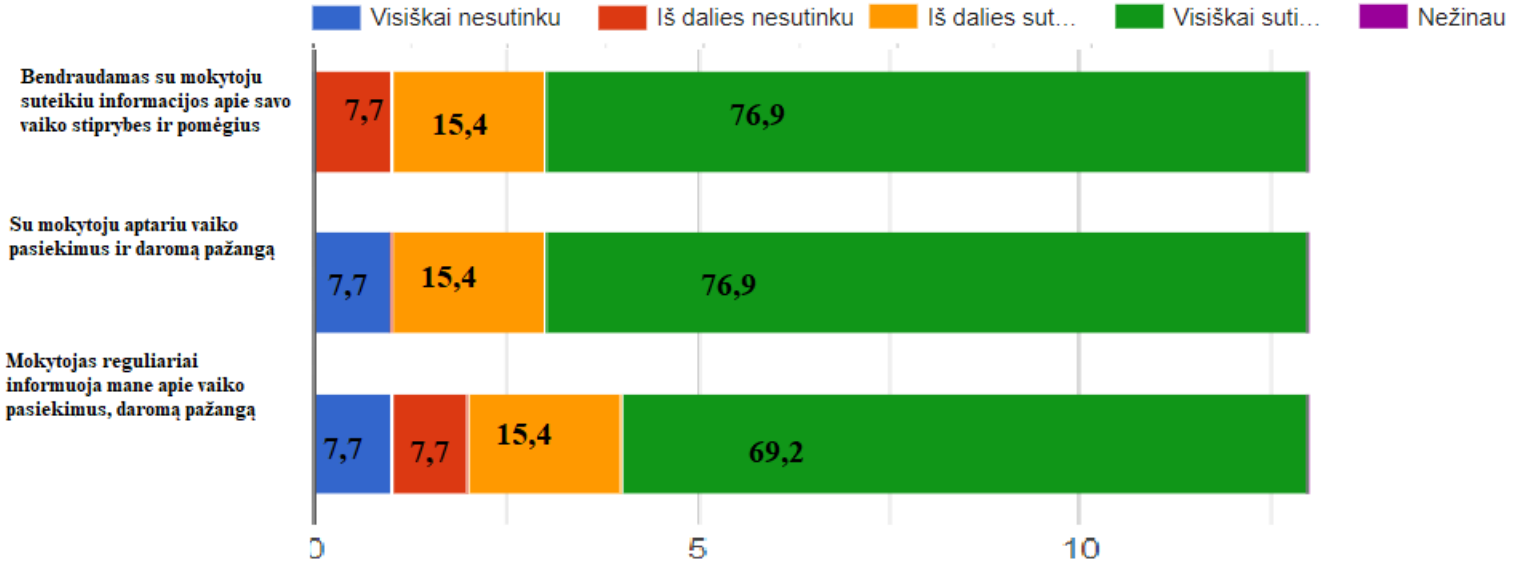
Ugdymo(si) kokybė. Darželis

Išvardinti teiginiai apie mokytojo bendravimą su Jumis dėl vaiko pasiekimų.



Ugdymo(si) kokybė. Priešmokyklinė gr.

Išvardinti teiginiai apie mokytojo bendravimą su Jumis dėl vaiko pasiekimų.



Ugdymo(si) kokybė. Lopšelis

Išvardinti teiginiai padeda įvertinti ugdymo(si) aplinkas darželyje, grupėje, kurią lanko vaikas

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams	(5.3%)	(5.3%)	(15.8%)	(73.7%)	(0.0%)
Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką	(5.3%)	(0.0%)	(21.1%)	(73.7%)	(0.0%)
Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.)	(0.0%)	(5.3%)	(42.1%)	(47.4%)	(5.3%)
Vaikų darbai eksonuojami grupės/darželio aplinkoje	(5.3%)	(0.0%)	(0.0%)	(94.7%)	(0.0%)
Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos	(10.5%)	(5.3%)	(21.1%)	(57.9%)	(5.3%)
Darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės	(0.0%)	(10.5%)	(5.3%)	(78.9%)	(5.3%)
Darželyje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui	(5.3%)	(10.5%)	(15.8%)	(68.4%)	(0.0%)
Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT	(5.3%)	(5.3%)	(15.8%)	(57.9%)	(15.8%)

Ugdymo(si) kokybė. Darželis

Išvardinti teiginiai padeda įvertinti ugdymo(si) aplinkas darželyje, grupėje, kurią lanko vaikas

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams	**(2.3%)**	**(2.3%)**	**(6.8%)**	**(88.6%)**	**(0.0%)**
Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką	**(2.3%)**	**(2.3%)**	**(18.2%)**	**(75.0%)**	**(2.3%)**
Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.)	**(4.5%)**	**(4.5%)**	**(22.7%)**	**(68.2%)**	**(0.0%)**
Vaikų darbai eksonuojami grupės/darželio aplinkoje	**(4.5%)**	**(2.3%)**	**(4.5%)**	**(88.6%)**	**(0.0%)**
Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos	**(4.5%)**	**(6.8%)**	**(11.4%)**	**(75.0%)**	**(2.3%)**
Darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės	**(2.3%)**	**(6.8%)**	**(18.2%)**	**(72.7%)**	**(0.0%)**
Darželyje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui	**(6.8%)**	**(9.1%)**	**(9.1%)**	**(75.0%)**	**(0.0%)**
Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT	**(2.3%)**	**(2.3%)**	**(22.7%)**	**(61.4%)**	**(11.4%)**

Ugdymo(si) kokybė. Priešmokyklinė

Išvardinti teiginiai padeda įvertinti ugdymo(si) aplinkas darželyje, grupėje, kurią lanko vaikas

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams	(7.7%)	(0.0%)	(7.7%)	(84.6%)	(0.0%)
Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)	(92.3%)	(7.7%)
Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.)	(0.0%)	(0.0%)	(7.7%)	(84.6%)	(7.7%)
Vaikų darbai eksonuojami grupės/darželio aplinkoje	(0.0%)	(0.0%)	(7.7%)	(92.3%)	(0.0%)
Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos	(7.7%)	(0.0%)	(7.7%)	(76.9%)	(7.7%)
Darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės	(7.7%)	(0.0%)	(30.8%)	(61.5%)	(0.0%)
Darželyje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui	(0.0%)	(7.7%)	(7.7%)	(84.6%)	(0.0%)
Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT	(0.0%)	(7.7%)	(0.0%)	(76.9%)	(15.4%)

Ugdymo(si) kokybė. Lopšelis

Išvardinti teiginiai apibūdina mokytojo bendravimą su tėvais

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai	**(10.5%)**	**(0.0%)**	**(5.3%)**	**(84.2%)**	**(0.0%)**
Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesiją, mėgstamas veiklas, knygas, keliones ir kt.)	**(10.5%)**	**(10.5%)**	**(26.3%)**	**(15.8%)**	**(36.8%)**
Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose	**(5.3%)**	**(5.3%)**	**(26.3%)**	**(57.9%)**	**(5.3%)**
Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis	**(5.3%)**	**(5.3%)**	**(21.1%)**	**(57.9%)**	**(10.5%)**
Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus	**(10.5%)**	**(15.8%)**	**(26.3%)**	**(42.1%)**	**(5.3%)**
Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą	**(10.5%)**	**(0.0%)**	**(26.3%)**	**(63.2%)**	**(0.0%)**

Ugdymo(si) kokybė. Darželis

Išvardinti teiginiai apibūdina mokytojo bendravimą su tėvais

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai	**(2.3%)**	**(2.3%)**	**(4.5%)**	**(90.9%)**	**(0.0%)**
Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesiją, mėgstamas veiklas, knygas, keliones ir kt.)	**(13.6%)**	**(4.5%)**	**(15.9%)**	**(56.8%)**	**(9.1%)**
Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose	**(4.5%)**	**(6.8%)**	**(18.2%)**	**(63.6%)**	**(6.8%)**
Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis	**(4.5%)**	**(4.5%)**	**(4.5%)**	**(84.1%)**	**(2.3%)**
Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus	**(11.4%)**	**(11.4%)**	**(15.9%)**	**(59.1%)**	**(2.3%)**
Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą	**(4.5%)**	**(6.8%)**	**(15.9%)**	**(72.7%)**	**(0.0%)**

Ugdymo(si) kokybė. Priešmokyklinė gr.

Išvardinti teiginiai apibūdina mokytojo bendravimą su tėvais

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(15.4%)**	**(84.6%)**	**(0.0%)**
Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesiją, mėgstamas veiklas, knygas, keliones ir kt.)	**(7.7%)**	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(84.6%)**	**(7.7%)**
Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(15.4%)**	**(84.6%)**	**(0.0%)**
Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(7.7%)**	**(92.3%)**	**(0.0%)**
Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus	**(23.1%)**	**(0.0%)**	**(7.7%)**	**(69.2%)**	**(0.0%)**
Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(38.5%)**	**(61.5%)**	**(0.0%)**

Ugdymo(si) kokybė. Lopšelis

Pateikiami teiginiai apibūdina darželį

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose	**(5.3%)**	**(0.0%)**	**(5.3%)**	**(73.7%)**	**(15.8%)**
Tėvai dalyvauja darželio veiklos įsivertinime	**(5.3%)**	**(0.0%)**	**(26.3%)**	**(47.4%)**	**(21.1%)**
Su tėvais tariamasi dėl darželio veiklos tobulinimo	**(5.3%)**	**(5.3%)**	**(47.4%)**	**(26.3%)**	**(15.8%)**
Tėvai supažindinami su darželio veiklos įsivertinimo/išorinio vertinimo rezultatais	**(5.3%)**	**(10.5%)**	**(26.3%)**	**(36.8%)**	**(21.1%)**
Darželis renka vaikų/tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus	**(5.3%)**	**(10.5%)**	**(31.6%)**	**(31.6%)**	**(21.1%)**

Ugdymo(si) kokybė. Darželis

Pateikiami teiginiai apibūdina darželį

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose	**(2.3%)**	**(4.5%)**	**(11.4%)**	**(79.5%)**	**(2.3%)**
Tėvai dalyvauja darželio veiklos įsivertinime	**(2.3%)**	**(4.5%)**	**(18.2%)**	**(61.4%)**	**(13.6%)**
Su tėvais tariamasi dėl darželio veiklos tobulinimo	**(4.5%)**	**(6.8%)**	**(29.5%)**	**(50.0%)**	**(9.1%)**
Tėvai supažindinami su darželio veiklos įsivertinimo/išorinio vertinimo rezultatais	**(6.8%)**	**(4.5%)**	**(27.3%)**	**(47.7%)**	**(13.6%)**
Darželis renka vaikų/tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus	**(2.3%)**	**(13.6%)**	**(27.3%)**	**(47.7%)**	**(9.1%)**

Ugdymo(si) kokybė. Priešmokyklinė gr.

Pateikiami teiginiai apibūdina darželį

	Visiškai nesutinku	Iš dalies nesutinku	Iš dalies sutinku	Visiškai sutinku	Nežinau
Darželis yra kūrybingas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose	**(0.0%)**	**(0.0%)**	**(7.7%)**	**(92.3%)**	**(0.0%)**
Tėvai dalyvauja darželio veiklos įsivertinime	**(8.3%)**	**(0.0%)**	**(16.7%)**	**(58.3%)**	**(16.7%)**
Su tėvais tariamasi dėl darželio veiklos tobulinimo	**(23.1%)**	**(7.7%)**	**(15.4%)**	**(53.8%)**	**(0.0%)**
Tėvai supažindinami su darželio veiklos įsivertinimo/išorinio vertinimo rezultatais	**(15.4%)**	**(7.7%)**	**(15.4%)**	**(46.2%)**	**(15.4%)**
Darželis renka vaikų/tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus	**(23.1%)**	**(7.7%)**	**(7.7%)**	**(61.5%)**	**(0.0%)**

Rezultatų apibendrinimas

Vaiko savijautą darželyje Labai gerai ir gerai vertina 92 proc. respondentų.

Labiausiai bendruomenės lūkesčių pilnai netenkinantys veiklos aspektai:

Visose amžiaus grupėse tėvai dažnai nurodo, visiškai nesutinkantys arba iš dalies nesutinkantys su teiginiu, kad mokytojai reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą; kartu su mokytoju aptariami trumpalaikiai ir ilgalaikiai ugdymosi planai; darželis renka tėvų/vaikų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymosi procesą, bendradarbiavimo būdus.

Labiausiai bendruomenės lūkesčius atitinkantys veiklos aspektai:

Vaiko gerovė;

Darželio/ grupės aplinkos;

Etiškas mokytojų elgesys;

Diskretiškas mokytojo bendravimas;

Darželis yra kūrybiškas, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.