

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius
2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-35

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	2	8	400%	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimas.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
<p>1. Personalo valdymas 1.1. Tobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuotas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų. 2. Vykdytas žmogiškųjų išteklių planavimas. 2.1. Prognozuotas atsirasiiančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas, numatoma kandidatų paieška bei atrankos sistema. *Padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Rugsėjo mėn. gauti papildomi 1,5 et. Etato dalis bus panaudota psichologui (+0,23), logopedui (+0,47) bei įsteigti nauji etatai: specialiojo pedagogo (+0,5) ir socialinio pedagogo (+0,3). *Sukurtos krizės valdymo struktūros, procesai: sukurti maisto bloko, techninio personalo darbo algoritmai, sėkmingi diegiami praktiškai. *Siekiant sumažinti krizės poveikį (daugiausia susijusių su COVID-19 pandemijos valdymu) bendruomenei, išlaikyti pozityvų mikroklimatą, buvo siekiama raminančio informavimo, teikiama visokeriopa parama darbuotojams, organizuoti psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai darželyje. Atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas, ir vertinimas. *Skatinti novatoriški sprendimai ir nauji darbo būdai įstaigoje: nuotolinio darbo grupių darbas, izoliacinis grupių darbas. *Ypatingas dėmesys nacionalinėmis ir profesionalų rekomendacijomis, regaliai buvo rengiamos instrukcijos tėvams ir darbuotojams, siekiant valdyti užkrečiamųjų ligų profilaktiką.</p>	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	98	97	99%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	55,15		
						<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	2	
		<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	51	54,22	106%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	25,25	
		<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	3	6	200%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	2	2021 m. rugpjūčio mėnesį teiktas prašymas padidinti didžiausią leistiną pareigybių skaičių darželyje, kad būtų galima padidinti turimus pagalbos specialistų etatus, ir įdarbinti specialiuji pedagogą ir socialinį pedagogą. 2021 m. rugsėjo 14 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-375 buvo padidintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius darželyje.
	<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>					1		
	<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>					0		
	<i>Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)</i>					2		
	<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>					1		
		<i>Bendras darbuotojų skaičius, tenkančias vienam mokiniui (vnt.)</i>	0,25	0,24	96%	<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0,12	
						<i>Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)</i>	79	
					<i>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)</i>	2		
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	10	10,7	93%	<i>Atleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	6		
					<i>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</i>	11		

					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	56						
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Vykdyta kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 1.1. Organizuoti metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytų seminarijų. 1.2. Atlikta mokytojų kvalifikacijos renginių poreikio analizė. 1.3. Organizuotos metinių nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo platformų prenumeratos. *Dalyvavimas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiujų poreikių vaikus“. *Didelis dėmesys yra skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui: kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis – 95 proc. *28 pedagogams išpirtos ilgalaikės "Pedagogas LT" mokymų platformos Sidabrinė ir Bazinė narystės. *28 pedagogams išpirta metinė Besimokančių darželių tinklas ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.	Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	95	112%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	50						
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	50						
					Kvalifikacijos tobulinimosi dieny, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	25,4						
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	51						
FINANSAI												
I. Gautas lėšos												
1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1. Racionaliai pildytos BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomas finansavimo šaltinius. 2. Ieškoma alternatyvių finansinių šaltinių ir jie panaudojami. 2.1. Atsižvelgiant į vykdomų ES dalinai finansuojamų projektų (Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0002; „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiujų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014) sąlygas, panaudojamos sutauptos arba netiesioginės išlaidos vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui. 2.2. Maksimaliai išnaudojama galimybė surinkti gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšas ir jos panaudojamos atsižvelgiant į pagrindinius veiklos plano siekius. *Darželis surinko dalį lėšų iš Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos. *Įstaigos pritrauktos lėšos – 16281,14 eurų. Kriterijus, skirtas įvertinti įstaigos pastangas pritraukti papildomas lėšas veiklai vystyti ir plėtoti, kuris rodo įvykdymo procentą – 16,3 proc. Darželis dalyvaudamas ir kuriamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiujų poreikių vaikus“, sėkmingai vykdė projekto veiklas, pritraukdamas lėšas. *Surinktos lėšos iš gyventojų pajamų mokesčio - 1523,40 Eur.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	13,25	6,4	48%	Įstaigos metinis biudžetas (Eur)	1131394,1	Dėl papildomų darbų atliekant fasado renovacijos darbus, išaugo metinis įstaigos biudžetas.					
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	698841,5						
					Lėšos ugdymui (Eur)	353183,28						
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	1490,22						
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	72280						
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	196						
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	14076,05						
					Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	10000		16281,14	163%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	13411,2	COVID-19 pandemija nebesutrukė vykdyti projektinių veiklų.
					Gauta parama pinigais (Eur)	1523,4		1,2 proc.				
Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	1346,54	Įstaiga nuo 2021 m. sausio mėn. dalyvauja programoje "Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose" programoje ir savarankiškai tvarko programos dokumentaciją, taip neperleidama lėšų tiekėjams (lieka įstaigoje)										
Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0%	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0							
Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0											
Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0											
Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0											
II. Išlaidos 1. Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis. 1.1. Parengtas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize. 1.2. Numatyti racionaliausi lėšų panaudojimo būdai:	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98,84	98,12	99%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	1110213,7						
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	64259,07						
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	786846,7						

<p>vertinamos finansinės ataskaitos, nustatant veiklos dėsningumus ir tendencijas; optimizuojamas darbo vietos ekonomiškas.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai (esant poreikiui).</p> <p>* Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių.</p> <p>* Nupirkti prekių, paslaugų, būtinų darbuotojų, ugdytinių veiklų.</p> <p>* Nupirkti būtinų laiptinės, koridorių remonto darbu.</p>					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	323649,34	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	463197,36	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	49,48	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	41283	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	160059	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	3023,87	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	11972	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	115,29	115%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	962960,32	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	90	79%	88%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	72280	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	56746,25	
TURTAS							
<p>1. Turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamas išvados ir pasiūlymai dėl racionaliosio išteklių naudojimo.</p> <p>1.3. Metinės inventurizacijos atlikimas.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinanti energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Patalpų apžiūros atlikimas ir įvertinimas.</p> <p>3.2. Grupių ugdymo ir ugdymo (si) aplinkų papildymas, naujų erdvių įkūrimas.</p> <p>3.3. Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių. Sudarytos sąlygos vaiko visapusiškam ugdymui.</p> <p>* Kas mėnesį vedama energijos suvartojimo suvestinė, metų pabaigoje rengiama energetinių išteklių apskaita.</p> <p>* Kas ketvirtį atlikta maisto produktų inventurizacija, du kartus metuose atlikta mažaverčio ir ilgalaikio turto, išankstinių apmokėjimų, gautinų sumų, pagal panaudos sutartis gauto turto, atostogų rezerva, trumpalaikių išpareigojimų, pinigų banko sąskaitose inventurizacija.</p> <p>* Sistemingai vykdoma energetinių išteklių sunaudojimo</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	4,89	5,38	110%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1948,49	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	74,78	74,78	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1517,13	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	6,17	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	11	

<p>kontrolė: kasdieninis šilumos sistemos reguliavimas, atsižvelgiant į oro temperatūrą lauke, šventines dienas, savaitgalius, paros laiką ir higienos normas.</p> <p>*Vieną kartą metuose atlikta kasmetinė pastato apžiūra, siekiant įvertinti pastato ir patalpų būklę ir nusidėvėjimą.</p> <p>*Ugdymosi aplinkos papildytos metodinėmis ugdymo priemonėmis (žaislais, knygomis, kt. priemonėmis) už 7150,00 Eur. Įsigytas daugialytės terpės interaktyvus projektorius, kompiuteriai, 4 vnt., spausdintuvai, 4 vnt., MS Office programų mokytojų kompiuteriams, 13 vnt. Įrengtas "Aktyvus koridorius".</p> <p>*Iki 2021-12-20 įsigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris, kamera) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdieniam naudojimui patalpose bei lauke.</p> <p>*75 proc. mokytojų naudoja inovatyvias priemones. Dalis mokytojų kuria skaitmeninį ugdymosi turinį veikloms su iMo kubais, dalinasi gerąja patirtimi su darželio mokytojais. Meninio ugdymo mokytojai, logopedai naudoja kubus veiklose, taip išnaudodami kinestezinio mokymosi galimybes.</p>	<p>įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	16,29	16,29	100%	įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	48,87	
<p>II. Kilnojamo turto valdymas</p>	<p>įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurais)</p>	0	0	0%	<p>įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</p> <p>įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</p> <p>įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</p> <p>įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</p> <p>įstaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</p>	0	
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (išskyrus finansų, patalpų ir kitą administracinę veiklą)</p>							
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugių vaikų fizinis, protinis ir emocinis gulių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, performuojant bei įrengiant lauko aplinkas.</p> <p>1.2. Padidėjęs lauko aplinkų skaičius pasiskirstymas pagal veiklos rūšis.</p> <p>2. Valdyti vaikų sruantai, užtikrinant higienos normų laikymąsi.</p> <p>2.1. Higienos normose numatyto vaikų skaičiaus atitinkančio grupių plotų taikymas, formuojant grupes.</p> <p>2.2. Valdyti vaikų sruantai įstaigos patalpose bei grupių izoliacijos principo taikymas vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro-Valsybės lygio ekstremaliosios situacijos Valsybės operavimų vadovo sprendimu.</p>	<p>įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</p> <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	155	199	128%	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Apykusių į kitos ugdymo įstaigas vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</p>	42	<p>Planu skaičiuotas tik darželio grupėse būsiančių vaikų skaičius, todėl yra netikslus. Įvykdymo procentas turėtų būti - 100%</p> <p>Darželis yra patrauklus mikrorajono gyventojams</p>

<p>3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ iki projekto sutartyje nustatyto termino.</p> <p>3.2. Skirta savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius.</p> <p>*Pabaigtas projektas „Kultūros paskirties pastato 1C2p ir mokslo paskirties pastato 2C2p paprastojo remonto projektas, kitos paskirties inžinerinio statinio - tvoros naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21, Kaune“ iki sutartyje numatyto termino.</p> <p>*Lauko aikštelėje atlikti smulkūs performavimo darbai, padėjo saugiai paskirstyti vaikų srautus teritorijoje.</p> <p>*Įrengta sporto aikštelė lauko teritorijoje (160 kv. m) - išlieta guminė danga. Panaudojant spec. ir pritrauktas gyventojų pajamų mokesčio (1,2 proc.) lėšas.</p> <p>*Padidėjo įrengtų lauko aplinkų skaičius pagal veiklos raišis: fiziniams aktyvumai – 4 STEAM – 4. Pagal turimus resursus buvo padidintas lauko aikštelių funkcionalumas, paskirstant vaikų srautus bei įrengiant jose fizinio aktyvumo bei tyrinėjimui skirtas zonas.</p> <p>*Padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Rugsėjo mėn. gauti papildomi 1,5 et. Etato dalis panaudota psichologui (+0,23), logopedui (+0,47) bei įsteigti nauji etatai: specialiojo pedagogo (+0,5) ir socialinio pedagogo (+0,3).</p> <p>*Įgyvendinam ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą, skaičius pranešimas metodiniame renginyje ES finansuotų projektų rezultatai: ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės pokyčiai, idėjos ir naujos galimybės, kuriame pristaciau Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ir partnerių įgyvendintą Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“.</p> <p>*Organizuota Respublikinė konferencija „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurioje šalies mokytojai dalinosi gerąja patirtimi.</p>					<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	
<p>H. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugų vaikų fizinį, protinį ir emocinių galių plėtojimas ir atliepi bendruomenės lūkesčiai, performuojant bei įrengiant lauko aplinką.</p> <p>1.2. Padidėjęs lauko aplinkų skaičius pasiskirstymas pagal veiklos raišis.</p> <p>2. Atnaujintas mokymosi metodų paketas, atitinkantis Bendrosius priešmokyklinio ugdymo programos nuostatus.</p> <p>2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokosi naudojantis "Herojaus" ugdymo paketu.</p> <p>3. Sudarytos motyvuojančios sąlygos priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (-si).</p> <p>3.1. Įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ iki projekto sutartyje nustatyto termino.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>17</p>	<p>16</p>	<p>94%</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal</p>	<p>16</p> <p>-</p> <p>47</p> <p>-</p> <p>0</p> <p>-</p>	

<p>3.2. Skirta savalaikė pagalba specialių poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius. *Siekiant inovatyvinti priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimą, pasirinkta šiuolaikinė „Herijos Jūsų klaseje“ metodinė medžiaga/programa. Taip tikimasi teikti motyvuojančius ugdymosi patirtis, individualiai pritaikyti ugdymosi turinį bei jį keisti pagal vaikų gebėjimus.</p>					<p>priešmokyklinio ugdymo programų bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>		
---	--	--	--	--	---	--	--

PASTABAUSI KOKYBĖ IR PĖRINAMUMAS

<p>1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Siekta vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas 1.1. Turimų resursų (Interaktyvių ekranų, multimedijų, planšetinių kompiuterių, interaktyvių grindų, "Bitūčių" robotų) išnaudojimas atsižvelgiant į vaikų amžių 2. Siekta aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose 2.1. Itraukti tėvai į organizuojamus renginius, kasdienes veiklas bei projektus. 3. Skatintas vaikų ir mokytojų aktyvus dalyvavimas kitų institucijų organizuojamose renginiuose. 3.1. Realizuotos metinio pokalbio metu išsikeltos užduotys. 3.2. Kuriami kryptinga visos įstaigos strategija bendro tikslo link 3.3. Mokytojų veiklos skelbiamos viešai per elektroninio dienos sistemą. 4. Diegti inovatyvūs ugdymo metodai. 4.1. Taikyti STEAM ugdymo metodo elementai ugdomojoje kasdienėje veikloje. 5. Siekta "Atyvi mokykla" statusas. 5.1. Skatintas fizinis aktyvumas, siekta sveikų ugdymosi sąlygų sudarymo - veiksniai įtakojantys gerus ugdymosi rezultatus. 6. Aktyvintas įstaigos dalyvavimas projektinėje veikloje. 6.1. Organizuojami Respublikiniai projektai. 6.2. Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose. 6.3. Naudojama šiuolaikinė platforma eTwinning *Paddintus įrengy lauko aplinkų skaičius pagal veiklos raišis: fiziniam aktyvumui – 4 STEAM – 4. Pagal turimus resursus padidintas lauko aikštelių funkcionalumas, paskirstant vaikų srautus bei įrengiant jose fizinio aktyvumo bei tyrinėjimui skirtas zonas. *50 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją mokymosi per judesį srityje. *Įsigytas sportinis inventoriūs: krepšinio stovai (2 vnt.), estafetinių rinkinių (1 vnt.), pilateso kamuoliai (20 vnt.), lankai 40 cm (25 vnt.). *Įsigytos guminės dangos išliejimo paslaugos įrengiant lauko aikštelę. *Tėvai į ugdymąsias veiklas įtraukiami nuotoliniu būdu: video, Facebook, "Mūsų darželis LT", darželio internetinėje svetainėje. *Darželio strateginis, veiklos planas, metinių užduočių darbuotojams formuluorės, darbo grupių veiklos planai dera tarpusavyje, kartu dera su naujausiomis Valstybinėmis švietimo gairėmis. *Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme diegiami STEAM, projektinio metodo elementai, inovatyvios IT priemonės.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>90</p>	<p>106%</p>	<p>Lopšelio grupės vaikai, kurių pastekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (vnt.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atskleisti, skaičius (vnt.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (-si) kokybė lopšelio grupėje dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (-si) kokybė darželio grupėje, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo (-si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>212</p> <p>230</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>90</p> <p>-</p>	
<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>		<p>60</p>	<p>67</p>	<p>112%</p>	<p>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</p> <p>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</p>	<p>51</p> <p>73</p> <p>67</p> <p>-</p>	
<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>		<p>10</p>	<p>40</p>	<p>400%</p>	<p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>25</p> <p>15</p>	<p>Kylanti mokytojų kvalifikacija, palanki motyvacinė sistema darbu, savalaikis aprūpinimas reikiamomis priemonėmis, mokytojų skatinimas, sudaro sąlygas mokytojų saviraiškai ir skatina norą siekti aukštesnio ugdymo standarto.</p>
<p>1. Sustiprinta prevencinė veikla, plečiant mokymąsi kitose aplinkose. 1.1. Šviesos terapijos priemonių įsigimas ir aplinkų kūrims. 1.2. Muzikos priemonių ir erdvių įkūrimas. 1.3. Koridoriaus plotų, kaip netradicinių edukacinių</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]</p>	<p>80</p>	<p>92</p>	<p>115%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>92</p> <p>92</p>	

aplinkos, išnaudojimas – "Aktyvaus koridoriaus" kūrimas.
 2. Taikyta ankstyvosios prevencijos programa.
 2.1. Taikyta tarptautinė prevencinė programa "Žygio draugai" priešmokyklinio amžiaus vaikams.
 * Pradėtas taikyti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis "Sėmingos adaptacijos link".
 * Mokymosi per judesį metodikos taikymas mokytojų kasdienėje veikloje, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.
 * Pasirinkta "Herojus jūsų klasėje" programa priešmokyklinio ugdymo grupėse. Tikimasi teikti motyvuojančias ugdymo patirtis, individualiai pritaikyti ugdymosi turinį bei jį keisti pagal vaikų gebėjimus.

				[gyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)]	6	
Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	80	92	115%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	92	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)	-	
				[gyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)]	6	
Grupių, dalyvujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	65	85	131%	Grupių, dalyvujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	2	Aktiviai bendradarbiaujame su Visuomenės sveikatos biuru, kuris pasiūlo vis didesnę prevencinių programų skaičių.
				Grupių, dalyvujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	11	

IV. Paslaugų teikimas lauko patalpose, uždariniame

1. Sustiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.
 1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.
 * Pradėtas taikyti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėmingos adaptacijos link“.
 * Paslaugos teikiančių pagalbos specialistų skaičius padidėjo du kartus (įsiskydymo procentas – 200 proc.). Rugsėjo mėn. gauti papildomi 1,5 et. Etato dalis panaudota psichologui (+0,23), logopedui (+0,47) bei įsteigti nauji etatai: specialiojo pedagogo (+0,5) ir socialinio pedagogo (+0,3).
 * Specialistai keitė darbo specifiką, integruodami kinestezinį mokymosi stilių.

Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	26	32	123%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	24	Padidintas logopedo etato skaičius leidžia teikti švietimo pagalbą didesniai skaičiai mokinių.
				Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0	Nepavyksta rasti kvalifikacinius reikalavimus atitinkančio kandidato
				Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	4	
				Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	12,5	
				Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	8	
				Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	0	
				Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)	1	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	16	

V. Auklėtinis švietimas ir švietimo priemonės

1. Modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.
 1.1. Logopedinio kabineto aprūpinimas interaktyviu ekranu/lenta.
 1.2. Padidėjęs įrengtų lauko aplinkų skaičius pagal veiklos raišis: fiziniam aktyvumui, STEAM ugdymui.
 * Įsigytas interaktyvios įrangos kompleksas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris, kamera)
 * Įsigytos guminės dangos išliejimo paslaugos įrengiant lauko aikštelę.
 * Siekiant inovatyvinti priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimą, įsigyta šiuolaikinė „Herojus jūsų klasėje“ metodinė medžiaga/programa.

Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	8	22	275%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	
				Įsigytų daugialypės terpės interaktyviųjų projektorių skaičius (vnt.)	1	Negavus lėšų logopedinio kabineto remontui, interaktyviųjų daugialypės terpės projektorių įsigijome Ežiukų grupel, kurioje atsirado poreikis pakeisti nusidėvėjusį projektorius.
				Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	8	4 kompiuteriai ir 4 spausdintuvai
				Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinimi įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	13	Mokytojų kompiuteriai aprūpinti MS Office programomis tinkamam ugdymo turinio įgyvendinimui užtikrinti bei reikiamam susitejamumui su išmaniosiomis technologijomis, esančiomis grupėse. Įrengtos lauko STEAM erdvės vaikų pažintiniam ugdymui (4). Fiziniam aktyvumui įrengtos 4 erdvės