

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius
2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-29

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“**

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	24	120%	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimas.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
<p>1. Personalo valdymas:</p> <p>1. Išlaikyta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatų ir aktyvumą.</p> <p>1.1. Kartą per metus organizuotas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų, siejamų su metiniu veiklos planu.</p> <p>2. Vykdytas žmogiškųjų išteklių planavimas.</p> <p>2.1. Prognozuotas atsirandančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas, numatytos kandidatų paieškos bei atrankos priemonės.</p> <p>2.2. Didintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius: -Padidintas turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius bei įsteigti nauji etatai specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi sunkumams spręsti, įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė 0,5 etata.</p> <p>2.3. Kurtos krizės valdymo struktūros: civilinės saugos algoritmai.</p>	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	98	98	100%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	55,56		
						<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	1	
	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	55	57	104%	<i>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	24		
	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	4	5	125%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	0		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	1		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	1		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)</i>	2		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	1		
					<i>Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0,13		

					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	59,25	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	11	31	282%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	17	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	13	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	55	
II. Kvalifikacijos tobulinimas:	Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	90	106%	Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	50	
I. Vykdyta kvalifikacijos tobulinimo stebėseną:					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	45	
1.1. Organizuoti metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų. Metodiniuose pasitarimuose numatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	13	
1.2. Atlikta mokytaiu kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizė. Rinkta mokytaiu kvalifikacijos tobulinimo					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	51	
1.3. Organizuotos metinių nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo platformų prenumeratos: Užsakyta metinė pedagogas.lt prenumerata visiems mokytojams. 1.4. Bendradarbiauta su Kauno pedagogine psichologine tarnyba.							
- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „Ji pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjomis“ (40 ak. val.) - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui)							

I. Gautas lėšos							
I. Gautas lėšos.	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto (proc.)	6,4	7	109%	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	1200202,41	
1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	733555,61	
1.1. Racionaliai pildytas BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomas finansavimo šaltinius.					Lėšos ugdymui (Eur)	30979,27	
2. Ieškota alternatyvių finansinių šaltinių.					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	83361,08	
2.1. Atsižvelgiant į vykdomų ES dalinai finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sąlygas, panaudotos sutauptos ir netiesioginės išlaidos vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui bei mokytojų mokymams:					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	1065,88	
-Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, projekto netiesioginės išlaidos panaudotos specialistų kabineto aprūpinimui interaktyviuoju ekranu.					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis (Eur)	1748,89	
2.2. Maksimaliai išnaudota galimybė surinkti gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšas ir jas panaudojamos atsižvelgiant į pagrindinius veiklos plano siekius:					Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	19928,4	33424
-Darželis surinko 2344,04 EUR lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio bei Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.				168%	Gautos projekto finansavimo lėšos veiklai (Eur)	30980	
					Gauta parama pinigais (Eur)	2310,98	1,2 proc.
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	3314,68	

	<i>Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	19928,4	30980	155%	<i>Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	IS Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimas.				
				<i>Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1						
				<i>Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	30980						
				<i>Nepatenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0						
II. Išlaidos: 1. Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikį VIPIS sistemoje. 1.1. Parengtas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai (esant poreikiui).	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</i>	90	98	109%	<i>Metinės istaigos išlaidos (Eur)</i>	1202303,25					
					<i>Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)</i>	1225711,91					
					<i>Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i>	907660,67					
					<i>Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	257680,16					
					<i>Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	606809,35					
					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</i>	40					
					<i>Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	63355,55					
					<i>Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i>	51587,66					
					<i>Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	0					
					<i>Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i>	2884					
					<i>Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams (Eur)</i>	0					
					<i>Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)</i>	32244,8					
					<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	90	98	109%	<i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</i>	1186019,61	
									<i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</i>	1162644,02	
<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	70	91	130%	<i>Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</i>	89000						
				<i>Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</i>	81034,44						
I. Turto valdymas: 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Sunaudotų energetinių išteklių apskaita, pagrįsta palyginamąja analize. 1.2. Numatyti racionaliausio išteklių naudojimo būdai: vertinamos finansinės ataskaitos, nustatant veiklos desningumus ir tendencijas. 2. Užtikrinta tinkama susidėvėjusių inžinerinių tinklų bei kitų ūkio objektų priežiūra.	<i>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina</i>	6	6	100%	<i>Istaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	1948,49					
	<i>Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	74,78	74,78	100%	<i>Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo istaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	1517,13					
					<i>Kitos paskirties istaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0					
					<i>Mokymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</i>	6,45					
					<i>Kiti istaigos patikėjimo panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	0					

<p>3. Inicijuoti virtuvės remonto darbai:</p> <p>-Neskirtas finansavimas</p> <p>4. Pradėtas įgyvendinti darželio lauko teritorijos gerbūvio projektas:</p> <p>-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrųjų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą.</p> <p>5. Optimizuotas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojama kabinetinio ir ugdymui skirta plotas santykis:</p> <p>-Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojamas kabinetinis plotas optimizuojamas ir sumažinamas iki 48,21 (buvo 60,94 kv. m.), tokiu būdu įrengiamos darbo vietos psichologui ir specialiajam pedagogui individualiam darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>6. Inicijuoti rūšio remonto darbus:</p> <p>Neskirtas finansavimas</p>							
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos	12,05	12,05	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	47,83	
II. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurais)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	190	199	105%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	41	
1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	158	
1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinis, protinis ir emocinis galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, įgyvendinant gerbūvio projektą:							
-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrųjų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą.							
1.2. Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams:	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	30	8	375%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	20	Darželis yra itin patrauklus mikrorajono gyventojams
-įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	12	
-įrengtos darbo vietos psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.							
1.3. Įrengtos lauko erdvės skatinančios vaikus tyrinėti, stebėti, pažinti saugiai veikiant lauko erdvėse (takai, pavėsinės, žuovų erdvė, skėčiai nuo saulės smėlio dėžėje:							

-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrųjų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą.

-Irengti skėčiai nuo saulės smėlio dėžėse.

2. Valdyti vaikų srautai, užtikrinant higienos normų laikymąsi.

2.1. Higienos normose numatyto vaikų skaičiaus atitinkančio grupių plotą taikymas, formuojant grupes. Patikros data ir nr.:2022-03-28 Nr. (2-12 15.3.2 Mr) PA-1001

3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3.1. Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ iki projekto sutarties nustatyto termino:
-Įgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30

3.2. Skirta savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal V GK ir PPT išvadas:

-V GK posėdžiai: 2022-0210 Nr.1, 2022-04-12 Nr.2, 2022-04-20 Nr.3, 2022-05-23 Nr.4, 2022-05-24 Nr.5, 2022-09-08 Nr.6, 2022-09-20 Nr.7, 2022-09-30 Nr.8, 2022-10-10 Nr.9, 2022-10-19 Nr.11, 2022-11-09 Nr.12, 2022-11-16 Nr.13, 2022-11-21 Nr.14, 2022-11-30 Nr.15, 2022-12-16 Nr.16

3.3. Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams:

-Irengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams.

-Irengtos darbo vietos psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.

3.4. Tobulinta mokyklos vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacija:

-Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.)

-Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdymosi adaptacijai ir ugdymui, V GK darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).

3.5. Įsigyta ugdymosi priemonių:

-Priemonių įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.

3.6. Taikytas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje:

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoju, judu - Boruželę turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinai), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meniniai gebėjimai buvo ugdomi taikant mokymosi per judesį praktiką;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmavimas, dainavimas;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklumas bei rišioji kalba;

buvo skleidžiamas integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose;

buvo skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyse bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinį fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą "2022 metais - 22 aktyvus poilsio dienos" organizuota darželio mokytojų, „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujienos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimyb/>

4. Taikytas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“:

<p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>30</p>	<p>27</p>	<p>111%</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	
				<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</p>	<p>27</p>	
				<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	
				<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	

<p>-Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, sėkmingai adaptavosi 96 proc. ugdytinių.</p> <p>5. Bendradarbiauta su Kauno pedagogine psichologine tarnyba:</p> <p>- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „J pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams“ (40 ak. val.) - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdymui ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).</p>							
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudarytas saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, įgyvendinant gerbūvio projektą:</p> <p>-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrųjų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	15	16	106%	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</p>	16	
<p>1.2. Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiujų poreikių vaikams:</p> <p>-įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiujų poreikių vaikams.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	50	52	104%	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</p>	52	
<p>-įrengtos darbo vietos psychologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.</p> <p>2. Taikytas atnaujintas mokymosi metodų paketas, atitinkantį Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.</p> <p>2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojantis pasiteisinusiu „Herojaus“ ugdymo paketu.</p> <p>3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ iki projekto sutartyje nustatyto termino:</p> <p>-įgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30</p> <p>3.2. Skirta savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas:</p> <p>-VGK posėdžiai: 2022-0210 Nr.1, 2022-04-12 Nr.2, 2022-04-20 Nr.3, 2022-05-23 Nr.4, 2022-05-24 Nr.5, 2022-09-08 Nr.6, 2022-09-20 Nr.7, 2022-09-30 Nr.8, 2022-10-10 Nr.9, 2022-10-19 Nr.11, 2022-11-09 Nr.12, 2022-11-16</p> <p>3.3. Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiujų poreikių vaikams:</p> <p>-įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiujų poreikių vaikams.</p> <p>-įrengtos darbo vietos psychologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>				<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	0	
<p>3.4. Tobulinta mokyklos vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacija:</p> <p>- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „J pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams“ (40 ak. val.) - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdymui ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).</p> <p>3.5. Įsigyta ugdymosi priemonių:</p>							

- Priemonių, įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.

3.6. Taikytas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje:

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoja, juda - Boružėlių turiau“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinių), kalbinių, muzikinių, smulkiosios motorikos bei meniniai gebėjimai buvo ugdomi taikant mokymosi per judesį praktiką;

buvo ugdomi vaikai, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmavimas, dainavimas;

buvo ugdomi vaikai, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklumas bei išiloji kalba;

buvo skleidžiamos integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose;

buvo skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyse bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinį fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą "2022 metais - 22 atvyvus poilsio dienos" organizuota darželio mokytojų „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujienos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimybė/>

4. Bendradarbiauta su Kauno pedagogine psichologine tarnyba:

- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams“ (40 ak. val.) - Vykdytas KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdymui adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).

PAŠLAICŲ KOKYBĖ IR VERTINIMAS

I. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas

1. Siekta vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas

1.1. Turimų resursų (interaktyvių ekranų, multimedijų, planšetinių kompiuterių, interaktyvių grindų, „Bitučių“ robotų) išnaudojimas atsižvelgiant į vaikų amžių:

-Visos grupės, multifunkcinė erdvė, salės yra aprūpintos interaktyviais ekranais, multimedijomis bei kitomis interaktyviomis priemonėmis, kurias mokytojai naudoja kasdienėje veikloje;

-50 proc. mokytojų 30 proc. organizuojamų veiklų panaudojo iMo kubus grupėse, salėse bei lauke.

2. Siekta aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.

2.1. Tėvų įtraukimas į organizuojamus renginius, kasdienes veiklas bei projektus:

Organizuoti projektai, veiklos:

	85	89	106%		87	
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)				Lopšelio grupės vaikai, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	87	
				Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	89	
Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	80	89	113%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (vnt.)	215	
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atskleidži, skaičius (vnt.)	235	
Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus	80	90	113%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (-si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	90	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (-si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	90	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikai, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	

„Išmėgink profesiją“ – tėvai pristato savo profesijų grupėje; „Pyrago diena“ – Gerumo akcija surinkusi paramos lėšas „Išsipildymo akcijai 2022“; Respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektą „PAGALBA IR TARPUSAVIO PASITIKĖJIMU GRĮJTAS ŠEIMOS IR DARŽELIO BENDRADARBIAVIMAS LAIDUOJANTIS SĖKMĘ UGDANT VAIKO ASMENYBĘ“; Kauno lopšelio - darželio „Boružėlė“ įstaigos vaikų, tėvelių ir pedagogų paroda „ŠVIEČIA ŽIBINTAS – ŠYPSOSI MOLIŪGAS“; Darželio bendruomenės renginys „RUDENĖLIO VAKARAS“; STEAM projektas - „Namučių žinios“; Darželio bendruomenės renginys „Rugsėjo 1 - osios šventė“; Paroda „Boružėlė vaikų akimis“ darželiui 20 metų; Renginys bendruomenei, finansinio raštingumo projektas „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“; Projektas bendruomenei „Meilės paštas“. Grupių tėvų susirinkimai 2 k. metuose; Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimas.

3. Skatinti vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

3.1. Realizuojamas metinio pokalbio metu išsikeltos užduotys:

-įgyvendinta 90 proc. išsikeltų užduočių.

3.2. Kuriama kryptinga visos įstaigos strategija bendro tikslo link:

-Atsižvelgiant į strateginio bei metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, mokytojai planuoja ugdymo turinį bei nusimato metines užduotis. Sudaromas tikslų įgyvendinimo tinklas įstaigoje.

3.3. Mokytojų veiklos skelbiamos viešai per elektroninio dienos sistemą:

-Numatomos veiklos; Ilgalais ir trumpalaikis planavimas

4. Diegti inovatyvūs ugdymo metodai.

4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje:

-Įrengta nauja STEAM erdvė koridoriaus aplinkoje 6000 (eur).

-23 STEAM projektai įstaigoje;

-kiekvieną trečiadienį numatyta eksperimentų dieną grupėse

-įrengta, naudojama ir aprūpinama priemonėmis STEAM erdvė multifunkcinėje erdvėje;

-įrengtas STEAM erdvės grupėse.

4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas:

-Aktyvios mokyklos kokybės kriterijų atitiktis – siekta reikšmė 90 proc. buvo pasiekta;

-Įgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30;

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuojau, judu - Boružėlę turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinal), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meniniai gebėjimai buvo ugdomi taikant mokymosi per judesį praktiką;

buvo ugdomi vaikai, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmavimas, dainavimas;

buvo ugdomi vaikai, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklingumas bei išloji kalba;

buvo skleidžiamas integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigoje;

buvo skatinamas šalių švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyse bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinį fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą „2022 metais - 22 aktyvaus poilsio dienos“ organizuota darželio mokytojų, „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujienos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimyb/>

4.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“ taikymas:

-Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, sėkmingai adaptavosi 96 proc. ugdytinių.

Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	59	98%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	52	
				Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	61	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	64	
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	20	46	230%	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	40	Kylanti mokytojų kvalifikacija, palanki motyvacinė sistema darbu, savalaikis aprūpinimas reikiamomis priemonėmis, mokytojų skatinimas, sudaro sąlygas mokytojų saviraiškai ir skatina norą siekti aukštesnio ugdymo standarto.
				Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	6	

5. „Aktyvi mokykla“ statuso siekimas.

5.1. Fizinio aktyvumo skatinimas, sveikų ugdymosi sąlygų sudarymas - veiksniai įtakojantys gerus ugdymosi rezultatus ir vaikų savijautą:

-32 fizinį aktyvumą skatinantys projektai/veiklos įstaigoje;

-Aktyvios mokyklos kokybės kriterijų atitikties – siekta reikšmė 90 proc. buvo pasiekta;

-Įgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30;

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoja, juda – Boružėlę turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinai), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meniniai gebėjimai buvo ugdomi talkant mokymosi per judesį praktiką;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmavimas, dainavimas;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklingumas bei iššioji kalba;

buvo skleidžiamas integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose;

buvo skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyse bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinį fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą „2022 metais - 22 aktyvaus poilsio dienos“ organizuota darželio mokytojų, „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujienos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimyb/>

- Kinestezinio ugdymo metodo taikymas;

-50 proc. mokytojų 30 proc. organizuojamų veiklų panaudojo IMA kubus grupėse, salėse bei lauke.

6. Bendradarbiavimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba:

- Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdymui adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).

II. Geros savijautos stiprinimas

II. Geros savijautos užtikrinimas

1. Stiprinta prevencinė veikla, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.

1.1. Šviesos terapijos priemonių naudojimas ir aplinkų kūrimas:

-Grupėse naudojami sensoriniai šviesos cilindrai, šviečiantys interaktyvūs akvariumai

1.2. Muzikos priemonių ir erdvių panaudojimas:

-Netradicinės muzikos priemonės – būgnų panaudojimas psichologo, spec. pedagogo darbe.

1.3. Koridoriaus plotų, kaip netradicinės edukacinės aplinkos, išnaudojimas – „Aktyvaus koridoriaus“ naudojimas:

-Koridoriuose įrengtos funkcionalios erdvės, aplinkos vaikų sensoriniams jgdžiams, estetinio suvokimo lavinimui;

-Įrengta, naudojama ir aprūpinama priemonėmis STEAM erdvė multifunkcinėje erdveje

IV. Paslaugų stiprinimas / vaiko psichologinio stiprinimas

Ugdymo rezultato aprašymas	80	92	115%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.) [ikimokykliniais ugdymais]	92	
				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	92	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	6	
	70	92	131%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	92	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	6	
	80	85	106%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	2	Aktyviai bendradarbiaujame su Visuomenės sveikatos biuru, kuris pasiūlo vis didesnį prevencinių programų skaičių.
				Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	11	

<p>1. Stiprinti švietimo pagalbas įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius</p> <p>-įkurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams: -įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams. -įrengtos darbo vietos psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui. -Priemonių, įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.</p> <p>- Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).</p> <p>-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoja, juda - Boružėlė turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtina), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meniniai gebėjimai buvo ugdomi taikant mokymosi per judesį praktiką.</p> <p>-įgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30;</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</p> <p>- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.) - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).</p>	<p>Švietimo įstaigos telkiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>29</p>	<p>34</p>	<p>117%</p>	<p><i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i></p> <p><i>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</i></p> <p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>33</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>11</p> <p>15</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>	
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p> <p>1. Modernizuoti lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.</p> <p>1.1. Specialistų kabineto aprūpinimas interaktyviu ekranu/lenta:</p> <p>-įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, projekto netiesioginės išlaidos panaudotos specialistų kabineto aprūpinimui interaktyviuoju ekranu.</p> <p>1.2. Pradedamas įgyvendinti darželio lauko teritorijos gerbūvio projektas:</p> <p>-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrųjų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIŠ sistemą.</p> <p>1.3. 60 proc. gauta finansavimo ugdymo priemonėms, panaudojama įsigyjant metodinių priemonių, spaudinių, sensorinių priemonių, specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikų įtraukties didinimui:</p> <p>-Priemonių, įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p><i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Įsigytų daugialypės terpės interaktyviųjų projektorių skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i></p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>	

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ mokyklos tarybos
2023 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 2