

Patvirtinta  
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“  
direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-28

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS**  
**2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	20.00	20.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
I. Personalo valdymas 1. Išlaikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojamas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų, siejamų su metiniu veiklos planu. 2. Vykdyti žmogiškųjų išteklių planavimą. 2.1. Prognozuojamas atsirasiančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas, numatomos kandidatų paieškos bei atrankos priemonės. 2.2. Didinamas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	96.00	97.96	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	59.50	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	2.59	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių ,	55.00	57.00	103.64	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	25.50	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam	2.90	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	7.00	9.00	128.57	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	4.00	Gauti papildomi pagalbos specialistų etatai
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	2.00	

					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.13	0.15	115.38	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.15	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	20.00	20.00	100.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	14.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	60.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2. Sudaryti galimybes pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvauti tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime. 3. Organizuojamos metinių nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo platformų prenumeratos.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	85.00	84.00	98.82	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	50.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	10.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	13.00	

					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	34.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	6.00	
<b>FINANSAI</b>							
I.Gautos lėšos 1. Patobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Racionaliai pildomos BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius. 2. Ieškoti alternatyvių finansinių šaltinių ir juos panaudoti. 2.1. Maksimaliai išnaudojama galimybė surinkti gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšas ir jos panaudojamos atsižvelgiant į pagrindinius veiklos plano siekius. 2.2. Informacijos sklaida visuomenėje dėl gautos paramos pinigais 1,2 proc.lėšų. 2.3. Dalyvaujama ES vaisių, daržovių ir pieno skatinimo mokyklose programose.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	7.00	7.00	100.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,648,6 80.42	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	880,235 .70	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	6,595.0 0	

					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	2,509.8 0	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	103,700 .00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	2,919.1 2	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	6,606.2 1	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,000. 00	10,499 .11	524.96	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	2,706.9 2	Programa Pienas Vaisiai; 1,2 proc.; tėvų finansinė parama; gauta kompensacija už elektrą; gautas stažuotės finansavimas
					Gauta parama pinigais, Eur	6,275.0 0	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	1,517.1 9	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	15,573. 00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	200.0 0	5,220. 64	2,610.32	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	gautas stažuotės finansavimas
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	5,220.6 4	

					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį VIPIS sistemoje. 1.1. Parengiamas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize. 1.2. Numatomi racionalesnį lėšų panaudojimo būdai: vertinamos finansinės ataskaitos. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Nustatyti aiškius lėšų panaudojimo prioritetus, bei racionaliai jas panaudoti. 2.2. Parengti lėšų panaudojimo analizę.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	95.00	93.00	97.89	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,536,602.27	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,648,680.42	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,310,933.83	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	354,636.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	887,196.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	28.00	

					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	57,743.80	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	2,982.06	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	2,020.67	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	5,220.64	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	3,663.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų	95.00	93.00	97.89	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	836,804.15	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	836,804.15	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo	80.00	80.00	100.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	96,214.52	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	96,214.52	
<b>TURTAS</b>							

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>1.2 Turto priežiūros ir remonto darbų vykdymas.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą:</p> <p>2.1. Sisteminiis kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudotiems ištekliams mažinti.</p> <p>2.2. Lauko aplinkos pildymas naujais įrengimais.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p> <p>3.2. Kosmetiškai remontuojamos virtuvės patalpos.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>6.00</p>	<p>7.00</p>	<p>116.67</p>	<p>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m</p>	<p>1,948.4 9</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>74.78</p>	<p>74.78</p>	<p>100.00</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>1,517.1 3</p>	
					<p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>0.00</p>	
					<p>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m</p>	<p>8.39</p>	

					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	155.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	10.00	10.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	155.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	155.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis	12.05	11.96	99.25	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	47.83	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, pradedant teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektą.</p> <p>2. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</p> <p>2.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą</p> <p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Skiriama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas.</p> <p>4. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.</p> <p>4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas- mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėje veiklose.</p> <p>4.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“, taikymas.</p> <p>4.4. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendrą FA veiklą; naujų socialinių</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>190.0 0</p>	<p>177.00</p>	<p>93.16</p>	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>39.00</p>	
					<p>Darželio grupėse esančių vaikų</p>	<p>138.00</p>	
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>5.00</p>	<p>8.00</p>	<p>160.00</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>22.00</p>	<p>Atvykusių iš kitos įstaigos vaikų skaičius buvo didesnis nei tikėtasi</p>

					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	14.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	82.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	50.00	33.00	66.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	Vietoj planuotų dviejų priešmokyklinio amžiaus grupių, buvo suformuotos -3. Taip sumažėjo darželio amžiaus vaikų
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	46.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	46.00	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, pradedant teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektą.</p> <p>2. Įgyvendinti Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.</p> <p>2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojantis pasiteisinusiu „Herojaus,, ugdymo paketu.</p> <p>2.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami formuojamojo vertinimo principu.</p> <p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1. Skiriama savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas.</p> <p>4. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikle.</p> <p>4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas- mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.</p> <p>4.3. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į FA projektus.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	10.00	15.00	150.00	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	48.00	<p>Vietoj planuotų dviejų priešmokyklinio amžiaus grupių, buvo suformuotos -3</p>
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	5.00	0.00	0.00	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	0.00	<p>Atvykusių ir išvykusių vaikų skaičiaus yra - 0</p>

					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	50.00	48.00	96.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	27.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	49.00	

**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p> <p>1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</p> <p>1.2. Ugdymo proceso stebėseną</p> <p>1.3. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>1.4. Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>2.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje.</p> <p>2.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėje veiklose.</p> <p>2.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“, taikymas.</p> <p>3. Siekio tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas-aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje; socialinių partnerių įtraukimas į bendrą FA veiklą; naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys; „Aktyvaus koridoriaus“ panaudojimas.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	86.00	87.00	101.16	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	34.00	
					<p>Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	154.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir	80.00	80.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	70.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	75.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	75.00	75.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	54.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	54.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	85.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	21.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam	30.00	32.00	106.67	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	27.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	26.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	60.00	65.00	108.33	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	150.00	

					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	170.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	30.00	35.00	116.67	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	34.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	35.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse 1.1. Ugdymo proceso stebėseną 1.2. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai 1.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas 1.4. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais 2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus. 2.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje. 2.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas- mokymosi per judesį metodikos taikymas meninio ugdymo bei grupių kasdienėse veiklose.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	95.00	100.00	105.26	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	39.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas,	80.00	80.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	80.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų,	80.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo	85.00	85.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą	17.00	

					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam	5.00	5.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	60.00	70.00	116.67	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	173.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	45.00	

<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.</p> <p>2. Sukurti ir patobulinti edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.</p> <p>2.1. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>3. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</p> <p>3.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą</p> <p>4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>85.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	<p>21.00</p>	
					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	<p>40.00</p>	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>3.00</p>	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	<p>75.00</p>	<p>75.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>8.00</p>	
					<p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>10.00</p>	

<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.</p> <p>1.1. Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.</p> <p>1.2. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>2. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</p> <p>2.1. Tarptautinės prevencinės programos „Žipio draugai“, taikymas priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>3. Įrengtos lauko stebėjimo kameros</p> <p>4. Koridoriaus plotų, kaip netradicinės edukacinės aplinkos, išnaudojimas – „Aktyvaus koridoriaus“ naudojimas.</p> <p>5. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	85.00	85.00	100.00	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>	85.00	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	3.00	

<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</p> <p>1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.</p> <p>1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	50.00	31.00	62.00	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	72.00	Logopedo trūkumas
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	10.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	20.00	
					<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	26.00	

<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</p> <p>1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.</p> <p>1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	50.00	49.00	98.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	23.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	4.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	4.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	5.00	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ mokyklos tarybos

2025 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 4