

PATVIRTINTA:
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktoriaus 2025 m. vasario mėn. 28 d.
įsakymu Nr. V- 57

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIO-
DARŽELIO BORUŽĖLĖ**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius. Asm.	20	0.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius. Vnt.	2	0.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus,	Planinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis. Proc.	96	0	0	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius. Vnt.	59.5	
I. Prognozuojamas atsirasiančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas. numatomos kandidatų paieškos bei atrankos priemonės. 2. Tobulinti personalo paieškos metodus. didinti sklaidą apie įstaigos laisvas darbo vietas. 3. Išlaikyti darbuotojų motyvacinę sistemą. nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 3.1. Kartą per metus organizuojamas individualus metinis pokalbis. susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų. siejamų su metiniu veiklos planu. 4. Vykdyti žmogiškųjų išteklių planavimą.					Neužimtų pareigybių skaičius. Vnt.	2.34	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių . Proc.	57	0	0	Nepedagoginių pareigybių skaičius. Vnt.	25.5	
					Pareigybės dalis. tenkanti vienam pedagoginiam	1.75	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius. Asm.	9	0	0	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius. Asm.	4	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius. Asm.	1	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius.	2	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius. Asm.	1	

					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius. Asm.	1	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui). Asm.	0.15	0	0	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius. Asm.	0.15	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas. Proc.	6.7	0	0	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius. Asm.	4	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius. Asm.	5	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius. Asm.	60	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis. Proc.	90	0.00	0	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius. Asm.	54	
1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2. Sudaryti galimybes pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvauti tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime. 3. Organizuojamos metinių nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo platformų prenumeratos.					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas. dalis. Proc.	10	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui. skaičius. Vnt.	13	

					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti. Eur	38	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Eur	2	
FINANSAI							
I.Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto. Proc.	7.00	0.00	0	Ištaigos metinis biudžetas. Eur	1921955,42	
1. Patobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Racionaliai pildomas BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius. 2. Ieškoti alternatyvių finansinių šaltinių ir juos panaudoti. 2.1 Dalyvaujama ES vaisių, daržovių ir pieno skatinimo mokyklose programose. 3. Ieškoti ES finansuojamų projektų, aktyviai teikti paraiškas.					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai. Eur	924711	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos. Eur	22.16	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui. Eur	2816,15	

					Istaigos įmokų pajamos už paslaugas. Eur	105500	
					Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos. Eur	3400	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis. Eur	6606.21	
I. Gautos lėšos	Istaigos pritrauktos lėšos. Eur	2.000.00	0.00	0	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai. Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais. Eur	0	
					Gauta parama paslaugomis ir turto. Eur	0	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti. Eur	0	
I. Gautos lėšos	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma. Eur	500.00	0.00	0	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius. Vnt.	1.00	

					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius. Vnt.	1	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma. Eur	0	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma. Eur	0	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų. Proc.	95	0.00	0	Metinės įstaigos išlaidos. Eur	197139.735	
1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį VIPIS sistemoje.					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai. Eur	1921955.42	
1.1. Parengiamas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamąja analize. 1.2. Numatomi racionalesni lėšų panaudojimo būdai: vertinamos finansinės ataskaitos.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui. Eur	1.465.177.00	
2. Vykdyti finansų stebėseną ir kontrolę. 3. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 3.1. Nustatyti aiškius lėšų panaudojimo prioritetus, bei racionaliai jas panaudoti. 3.2. Parengti lėšų panaudojimo analizę.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui. Eur	390.000.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui. Eur	1.067.169.00	

					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui. Eur	40.88	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos. Eur	48.050	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos. Eur	3.500.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos. Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti. Eur	2.288.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms. Eur	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti. Eur	14.200.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai. Eur	0.00	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų. Proc.	100	0.00	0	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai. Eur	924.711.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms. Eur	924.711.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų. Proc.	100	0	0	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms. Eur	115506.21	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms. Eur	115506.21	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina. Eur	7	0	0	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas. Kv. m	1948.49	
1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racianalesnio išteklių naudijimo. 1.2 Turto priežiūros ir remonto darbų vykdymas. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Sisteminis kontrolės vykdymas. vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas. tainaknt prevencines priemonas sunaudotiems ištekliams mažinti. 2.2	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis. Proc.	74.76	0	0	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas. Kv. m	1517.13	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas. Kv. m	0.00	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas. Kv. m	6.45	
					Kiti įstaigos patikejimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai. Vnt.	0.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas. Kv. m	155	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis. Proc.	10	0	0	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas. Kv. m	155	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai. plotas. Kv. m	155	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai. plotas. Kv. m	0.00	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui. Kv. m	11.96	0	0	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas. Kv. m	47.83	

PAGRINDINĖ VEIKLA

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius. Asm.	170	0.00	0	I. opšelio grupėse esančių vaikų skaičius. Asm.	39	
I. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemonės. I.1.					Darželio grupėse	131	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita. Asm.	7	0.00	0	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius. Asm.	20	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Asm.	13	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis. Proc.	80	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus. Proc.	30	0.00	0	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius. Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius. Asm.	50	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius. Asm.	1	
					Išimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius. Asm.	50	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemonės. 1.1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime 1.2. Patalpų, skirtų specialiųjų poreikių vaikams, pritaikymas 1.3. Gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymas persidengiančio ugdymo principu 2. Lanksčių ir ugdymą(si) stimuliuojančių ugdymo(si) aplinkų ir kontekstų sukūrimas 3 Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio taikymas 4. Suteikti patirtinio ugdymo (-si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus 4.1. STEAM ugdymo skatinimas siekiant aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimais grindžiamo, natūralaus vaikų ugdymo (-si).	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus. Proc.	21	0.00	0	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius. Asm.	50	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita. Asm.	0.00	0.00	0	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius. Asm.	1	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius. Asm.	1	

					Vaikų (mokinių). baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą. dalis. Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių). turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus. Proc.	40	0.00	0	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių). turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. skaičius. Asm.	20	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų. ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. dalis. Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų. ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje. dalis. Proc.	0.00	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis. Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Proc.	40	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove 1.1. Kalbų integravimas ugdymo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiam vaikams. 2. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. 2.2. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“ 3. Įgyvendinti tęstinius projektus „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“ plėtojant vaikų įsitraukimą į mokyklos valdymo klausimus 4. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinti 4.1. Įgyvendinti 3 inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti 5. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą 5.1. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklas 6. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus. Proc.	83	0.00	0	I. opšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius. Asm.	35	
					Darželio grupės vaikų,	106	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus. Proc.	94	0.00	0	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius. Asm.	160	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius. Asm.	160	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis. Proc.	80	0.00	0	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius. Asm.	40	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius. Asm.	40	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus. Proc.	84	0.00	0	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų	20	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius. Asm.	40	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus. Proc.	10	0.00	0	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius. Vnt.	25	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius. Vnt.	20	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus. Proc.	60	0.00	0	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius. Vnt.	150	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius. Vnt.	170	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius. Vnt.	30	0.00	0	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius. Vnt.	30	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius. Vnt.	30	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius. Vnt.	0.00	

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove 1.1. Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiamis vaikams. 2. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. 2.2. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“ 3. Įgyvendinti tęstinius projektus „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“ plėtojant vaikų įsitraukimą į mokyklos valdymo klausimus 4. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymui pagerinti 4.1. Įgyvendinti 3 inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti 5. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą 5.1. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklas 6. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai. Įgyvendintas Metodinių renginių ciklas „Kontekstai ugdyme“ 6.1. Parengtas metodinis leidinys „Kontekstai ugdyme“</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis. Proc.</p>	<p>100</p>	<p>0.00</p>	<p>0</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius. Asm.</p>	<p>50</p>	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo</p>	<p>100</p>	<p>0.00</p>	<p>0</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius. Asm.</p>	<p>50</p>	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius. Asm.</p>	<p>50</p>	

II. Gerų ugdymo(s) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus. Proc.	84	0.00	0	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius. Asm.	17	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius. Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(s) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus. Proc.	4	0.00	0	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius. Vnt.	6	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius. Vnt.	6	
II. Gerų ugdymo(s) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Proc.	60	0.00	0	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius. Vnt.	173	

					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius. Vnt.	40	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. STEAM ugdymo metodo plėtojimas 1.1. Įgyvendintas projektas „STEAM diena darželyje visus metus“. Sukurtas STEAM veiklų elektroninis katalogas 2. Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc. 3. Sukurta ir įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa 3.1. Įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa - praveistas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis. Proc.	85	0.00	0	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius. Asm.	20	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius. Asm.	40	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius. Vnt.	3	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus. Proc.	76	0.00	0	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius. Vnt.	8	

					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius. Vnt.	10	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Įgyvendinamos SEU programos, prevencinė programa 1.1. Įgyvendinama SEU programa „Lions Quest“, prevencinės programos 2. Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc. 3. Sukurta ir įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa 3.1. Įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa - praveistas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis. Proc.	85	0.00	0	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius. Asm.	17	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius. Vnt.	3	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Įrengtos darbužių džiovinimo spintos 1.1. Įrengtos 2 drabužių džiovinimo spintos, sudarytos sąlygos vaikų šlapiems drabužiams džiūti 2. Įgyvendintas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2025 metų gruodžio mėnesio 3. Kiemo rekonstrukcijos projekto įgyvendinimas - 74 proc. 4. Kapitalinis „Zuikučių“, „Žiogelių“, „Ramunėlių“ grupių remontas	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus. Proc.	30	0.00	0	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius. Asm.	72	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius. Asm.	11	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius. Asm.	20	

					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius. Asm.	19	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Įrengtos darbužių džiovinimo spintos 1.1. Įrengtos 2 drabužių džiovinimo spintos, sudarytos sąlygos vaikų šlapiems drabužiams džiūti 2. Įgyvendintas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2025 metų gruodžio mėnesio 3. Kiemo rekonstrukcijos projekto įgyvendinimas - 74 proc. 4. Kapitalinis „Ižiukų“ grupių remontas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus. Proc.	30	0.00	0	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius. Asm.	20	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius. Asm.	5	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius. Asm.	5	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius. Asm.	5	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“

Įstaigos tarybos 2025 m. vasario 28 d. protokoliniu nutarimu Nr. 5