

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

JURGITOS TAMOŠIŪNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-182

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“, 2022-2024 metų strateginiame įstaigos plane 2022 metais buvo numatyta: 1. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo priemonės. Viena iš priemonių, kuriomis buvo siekiama tikslo įgyvendinimo buvo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (siektina reikšmė – 20), kuris 2022 m. buvo 24 žmonės; Patalpų specialiųjų poreikių vaikams įrengimas - Įstaigos nekilnojamojo turto naudojamas kabinetinis plotas optimizuojamas ir sumažinamas. Atlaisvintos patalpos įrengiamos spec. poreikių vaikų ugdymui(-si); Mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) narių kvalifikacijos tobulinimas - Užmegztas bendradarbiavimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, tobulinant mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių kvalifikaciją; 2. Išlaikyti pasiekimų ir pažangos lygį bei specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio gerėjimą. Pasiekto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalies, procentais išlaikymas – pasiekta plane numatyta reikšmė (90 proc.); Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo, procentais didinimas - Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas atitinkamai: Labai gerai – 20 proc. Gerai – 70 proc. 3. Atitikti „Aktyvios mokyklos“ ženklo kokybės kriterijus. Aktyvios mokyklos kokybės kriterijų atitiktis – siekta reikšmė 90 proc. buvo pasiekta.

Įstaigos 2022-2024 metų strateginiame plane faktinės įvykdymo reikšmės atitiko siektas planines reikšmes.

Apžvelgiant veiklos sritis veiklos plane, kaip žmogiškieji ištekliai, finansai, turtas, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas (pagrindinė veikla), paslaugų kokybė ir prieinamumas, išskiriu tokius pagrindinius veiklos pokyčius:

- Įstaigos pritrauktos lėšos – 30980 Eur. Kriterijus, skirtas įvertinti įstaigos pastangas pritraukti papildomas lėšas veiklai vystyti ir plėtoti, kuris rodo įvykdymo procentą - 155 proc. Darželis dalyvaudamas ir kuruodamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, sėkmingai vykdė projekto veiklas, pritraukdamas lėšas.

- Taip pat darželis surinko 2344,04 Eur lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio bei Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.

- Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei žinomumą, organizuotas tarptautinis projektas „Dainuoju, judu - Boružėlę turiu“, dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo mokytojai, logopedai bei specialieji pedagogai (48). Pagerinti mokinių kalbiniai, muzikiniai įgūdžiai, plėtota bendra pagalbos vaikui specialistų ir pedagogų veikla.
- Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų ugdymosi poreikius.
- Patobulinta mokyklos vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacija.
- Padidintas turimų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius bei įsteigti nauji etatai specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi sunkumams spręsti, įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė 0,5 etato.
- Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams.
- Specialiųjų poreikių vaikų ar neįgaliųjų integracija įstaigoje: atliekamos atvejo analizės, integruojami specialiųjų poreikių ugdytiniai. Vykdyti mokytojų ir padėjėjų įtraukiojo ugdymo mokymai įstaigoje (8val.) „Visavertė pagalba vaikui turinčiam SUP“, pagal programą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių skirtingų poreikių ugdymas (40 val.)“.
- Atsižvelgiant į vykdomų ES dalinai finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sąlygas, panaudojamos sutaupytos ir netiesioginės išlaidos vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui bei mokytojų mokymams.
- Taikytas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje.
- 100 proc. pritaikytas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“. Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, sėkmingai adaptavosi 96 proc. ugdytinių.
- Taikomas mokymosi metodų paketas, atitinkantis atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.
- Optimizuotas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojamo kabinetinio ir ugdymui skirto ploto santykis.
- Įrengta saulės elektrinė.
- Grupės, specialistų kabinetai aprūpinti priemonėmis specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, smulkiajai motorikai ir sensomotorikos stimuliacijai/slopinimui 10292 Eur.
- Įrengta nauja STEAM erdvė koridoriaus aplinkoje.
- Skatinau mokytojus dalintis patirtimi platesniu mastu - parengtas straipsnis spaudoje „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujienos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimyb/>
- Ugdytiniai tapo olimpiadų prizininkais, vaikų sveikatingumo konkurse „Virtualus šuolis“ ir laimėjo I vietą, pritraukta lėšų suma 100 Eur
- Didelis dėmesys skiriamas socialinių tinklų aktyvinimui (Facebook, Instagram). Per 8 šių metų mėnesius Instagram paskyros sekėjų skaičius išaugo iki 120 proc. – daugiau nei planuota.
- Atnaujinta muzikos salės erdvė. Įsigytos naujos atviros lentynos, ugdytiniais suteikia daugiau galimybių lengvai pasiekti muzikos instrumentus, muzikuoti, aktyviai veikti muzikos veiklos metu.
- Lopšelio-darželio užpildomumas 100 proc., lopšelio grupės užpildytos 100 proc., darželio 100 proc.

- Visose patalpose įrengtos oro kondicionavimo sistemos užtikrinančios kokybiškesnį ugdymosi procesą.
- Sudariau sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui. Skatinau ir inicijavau dviejų mokytojų mokymąsi Vytauto Didžiojo universitete ir Kauno kolegijoje.
 - Iš sutaupytų lėšų darbuotojai skatinti premijomis.
 - 2022 metais įstaiga veiklą baigė be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| 1.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo priemonių įgyvendinimą | Įkurtos naujos, trūkstamos ugdymo(si) patalpos specialiujų poreikių vaikams | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojamas kabinetinis plotas optimizuojamas ir sumažinamas iki 48,21 (buvo 60,94 kv. m.), tokiu būdu įrengiamos darbo vietos psichologui ir specialiajam pedagogui individualiam darbui su specialiujų poreikių vaikais iki | Įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiujų poreikių vaikams. Įgyvendinta 100 proc. Įrengtos darbo vietos: -psichologui; -logopedui; -spec. pedagogui; -socialiniam pedagogui; -neformaliajam švietimui. |
| | Įsigyta ugdymo(si) priemonių | 60 proc. gauto finansavimo ugdymo priemonėms, panaudojama įsigyjant metodinių priemonių, spaudinių, sensorinių priemonių, specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui iki | 70 proc. gauto finansavimo panaudota priemonėms, įsigyti specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui. Suma: 10292 Eur. |

| | | |
|---|---|---|
| Tobulinama mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) narių kvalifikacija | VGK bendradarbiavimo didinimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba (KPPT): dalyvavimas 2 KPPT Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus rengiamuose mokymuose | Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.) Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.). Priemonė įgyvendinta 100 proc. |
| Išnaudojami turimi darželio resursai | Įsigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris,) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdieniam naudojimui patalpose bei lauke. | 50 proc. mokytojų 30 proc. organizuojamų veiklų panaudojo iMo kubus grupėse, salėse bei lauke. |
| Taikomas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje | 80 proc. meninio ugdymo pamokų vyks kinestezinio ugdymo metodo principu; | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinai), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meniniai gebėjimai buvo ugdomi taikant mokymosi per judesį praktiką; buvo ugdomi 80 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>intonavimas, ritnavimas, dainavimas;</p> <p>buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų</p> <p>tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklingumas bei rišioji kalba;</p> <p>90 proc. buvo skleidžiamos integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose;</p> <p>100 proc. buvo skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė)</p> <p>ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> |
| 1.2. Užtikrinti pasiekimų ir pažangos lygį bei specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio gerėjimą | Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais | Nemažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2022-12-20 | Iki 2022-12-20 (90 proc.) išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. |
| 1.3. Užtikrinti saugų vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimą ir atliepti | Parengtas darželio lauko teritorijos gerbūvio techninis projektas. | Parengtas lopšelio - darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos apželdinimo techninis projektas surasti užsakovai, pasirašyta | Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrųjų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą, priemonė įgyvendinta 50 proc. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| bendruomenės lūkesčius. | | projekto vykdymo sutartis iki 2022-12-20. | |
| | Sukurta lopšelio – darželio „Boružėlė“ Instagram paskyra . | Prie naujai sukurtos lopšelio – darželio „Boružėlė“ socialinių tinklų Instagram paskyros prisijungę 150 sekėjų ugdytinių tėvų, pagerėjęs įstaigos įvaizdis, informacijos sklaida. | Didelis dėmesys skiriamas socialinių tinklų aktyvinimui (Instagram). Per 8 šių metų mėnesius Instagram paskyros sekėjų skaičius išaugo iki 120 proc. – daugiau nei planuota, 175 sekėjų. |
| | Įrengtos modernios, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintas sensorinių pojūčių erdvės | Iki 2023-11-31 koridoriuose įrengtos funkcionalios erdvės, aplinkos vaikų sensoriniams įgūdžiams, estetinio suvokimo lavinimui. | Įrengta nauja STEAM erdvė koridoriaus aplinkoje 6000 (eur). Įgyvendinta 100 proc. |
| | Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais | Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: Labai gerai – 25 proc. (buvo 20,3) Gerai – 50 proc. (buvo 42,2) iki 2022-12-20 | Iki 2022-12-20 padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: Labai gerai – 25 proc. (buvo 20,3) Gerai – 53 proc. (buvo 42,2) |
| Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.) | Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis - 92 proc. (buvo 92 proc.) | Iki 2022-12-20 išlaikytas tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje skaičius, kuris sudaro 92 proc. | |

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| Organizuoti du masiniai renginiai su įstaigos bendruomene. | Pagerėjusi bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, tėvai aktyviai įtraukiami į ugdomąjį procesą. |
| Racionaliai panaudojant lėšas įsigyti nauji baldai grupėse, salėje, specialistų kabinete. | Pagerinta estetinė grupių aplinka, ugdytinių patogumui įsigyti nauji stalai ir kėdutės, kurių dydis mažinasi/didinasi pagal higienos normų reikalavimus. |
| Racionaliai panaudojant projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, lėšas 3800 Eur, įsigyta išmanioji lenta logopedo kabinete. | Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys, padeda lavinti vaikų kalbinius gebėjimus, ugdomąją veiklą paverčia patraukia, pasiekiami geresni rezultatai. |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Finansų valdymo. |
| 7.2. Įtraukiojo ugdymo veiksniai gerinantys ypatingų vaikų ugdymo kokybę. |

**V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 100 proc.</p> <p>Ugdymo proceso stebėseną. STEAM ugdymas</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> | <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2023-12-20.</p> <p>STEAM ugdymas per skaitmenines technologines priemones darželyje, organizuotos veiklos taikant STEAM veikloje, IKT pateiktis iki 2023-11-20. Ugdymo proceso stebėseną. Stebėtos, analizuotos 25 STEAM veiklos. 2023-12-20</p> <p>Įsigyti 3 edukaciniai interaktyvūs IKT plakatai lauko aplinkoje iki 2023-12-15.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Siekiu tapti „Aktyvia mokykla“ įgyvendinimas.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.</p> <p>Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas.</p> | <p>Aktyvus dalyvavimas fizinio aktyvumo (FA) projektuose darželyje, mieste, respublikoje. Iki 2023-10-01</p> <p>Socialinių partnerių įtraukimas į bendras FA veiklas. Iki 2023-10-01</p> <p>Naujų socialinių partnerių paieška ir bendrų projektų vykdymas, pasirašyta 5 sutartys. Iki 2023-12-01</p> <p>Tėvų įtraukimas. Iki 2023-10-01</p> <p>Edukuoti pedagogus tvarios sveikatingumo praktikos tema, miško terapijos metodu. Iki praveista mokymai ir praktinė dalis su ugdytiniais 2023-10-01.</p> <p>Įgyvendintas Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas: „Pagalba ir tarpusavio pasitikėjimu grįstas šeimos ir darželio bendradarbiavimas laiduojantis sėkmę ugdant vaiko asmenybę“ iki 2023-10-01.</p> <p>Publikuotas gerosios straipsnis spaudoje. Sukurti įrankiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų profesinės veiklos įsivertinimui ir refleksijai iki 2023-11-01. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitai iki 2023-12-20. |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką. | Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. | Pasirašyta projekto vykdymo sutartis iki 2023-04-01. Pradėtas įgyvendinti lopšelio - darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2023-12-20. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Saugi ugdytinių aplinka.</p> | <p>Organizuota 10 ugdomųjų veiklų, netradicinėse aplinkose iki 2023-12-01.</p> <p>Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą. Iki 2023-11-30 visi įstaigos mokytojai išklaušę mokymus, įsigyta programa, įsigytas 1 komplektas Kimochi priemonių, įrengta erdvė priemonėms Kimochi medis iki 2023-12-20</p> <p>Įrengtos lauko stebėjimo kameros iki 2023-11-01.</p> |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais | Nemažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2023-12-20 |
| | Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais. | Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas. Labai gerai – 25 proc. Gerai – 75 proc. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Jurgitos Tamošiūnienės veiklą už 2022 metus vertiname labai gerai. Įstaigos vadovė įsigilina į visus bendruomenės keliamus klausimus, atsižvelgia į teikiamus pasiūlymus. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Įstaigos bendruomenė yra patenkinta vadovu ir jo atliekamo darbo kokybe. Visi tikslai pilnai įvykdyti.

Pirmininkė



Monika Liepinytė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams. 50 proc. mokytojų 30 proc. organizuojamų veiklų panaudojo iMo kubus grupėse, salėse bei lauke. Organizuotas tarptautinis projektas „Dainuoju, judu - Boružėlę turiu“. Įrengta nauja STEAM erdvė koridoriaus aplinkoje. Padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: labai gerai – 25 proc. (buvo 20,3 proc.), gerai – 53 proc. (buvo 42,2 proc.). Taikomas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje. Pritaikytas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“. Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, sėkmingai adaptavosi 96 proc. ugdytinių. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

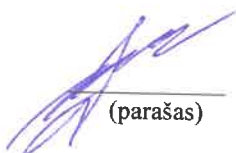
2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jurgita Tamošiūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)