

JURGITOS TAMOŠIŪNIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-16 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Boružėlė“, 2025–2027 metų strateginiame įstaigos plane 2025 metais sėkmingai (100%) įgyvendinti visi tikslai.

Ugdytinių pasiekimai. Įstaigos pasiekimai.

Įgyvendinamas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys sudarytas remiantis principais, užtikrinančiais ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomasias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę:

- Lanksčių ir ugdymą(si) stimuliuojančių ugdymo(si) aplinkų ir kontekstų sukūrimas:
 1. „Kontekstai ugdyme“ įgyvendinimas bei parengtas metodinis leidinys;
 2. Priemonės „Boružėlės naujienos“ įgyvendinimas siekiant atskleisti darželyje vykdomo ugdymo kokybę, inovacijas ir vaikų iniciatyvas;
 3. Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos: Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiams vaikams. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“;
 4. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“;
 5. Visos įstaigos grupėse nuo 2023 m. Įgyvendinamos SEU programos, prevencinės programos Kimochis, Lions Quest Laikas kartu.
 6. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. Parengti projektų el. katalogai, patalpinti svetainėje. Prieiga internete: <https://www.ld-boruzele.lt/images/Dokumentai/Projektine%20veikla/PENKTADIENIO%20ASISTENTAS%202025.pdf> <https://www.ld-boruzele.lt/images/Dokumentai/Projektine%20veikla/VAIK%C5%B2%20TARYBA.pdf>
 7. Įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Pravestas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams;
 8. Įgyvendinti inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti;
 9. Savaitės rubrika socialinėje erdvėje „Boružėlės vaikai kalba“.
 10. Užtikrinamas fizinio aktyvumo skatinimo priemonių bei projektų įgyvendinimas įstaigoje
 - Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio taikymas-kolega kolegai.
 - Darželio konceptualaus ugdymosi modelio įgyvendinimas-veiklų stebėjimas, refleksija.
 - Suteiktos patirtinio ugdymo (-si) galimybės atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus-STEAM ugdymo skatinimas siekiant aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimais

grindžiamo, natūralaus vaikų ugdymo (-si);

- Ugdomosios išvykos organizuojamos 1k./mėn. pasitelkiant socialinius partnerius.
- Skaitmenizuotas ugdymo turinys „Klasė be lubų“, „Eduka“, „EduSensus“.
- Švietimo mainų paramos fondo programos „eTWINNING“ stažuotė Tarptautiniame renginyje 1 mokytojai skirta dotacijos suma 685 Eur.
- Skaitmenizuotas ugdymo sutarčių sudarymas ir pasirašymas.
- Pridėtinės vertės įstaigos ugdomojo proceso tobulinimui įgijimas išorinio vertinimo vertintojų mokymuose bei veikloje.
- Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose: „Olympis“ dalyvavo priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: 22 lietuvių k., 9 anglų k., 20 matematikos, 17 biologijos, 12 informatikos konkursuose ir pasiekė puikių rezultatų. Juos ugdė trys priešmokyklinio ugdymo pedagogės. „Kengūra“ dalyvavo 6 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai.

11. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

12. Siekiant įstaigos žinomumo skatinau mokytojus dalintis patirtimi platesniu mastu parengtas ir publikuotas 1 straipsnis prieiga internete, parengta video medžiaga.

“Rudens simfonija” prieiga internete;

<https://www.kaunas.lt/svietimas/199958/?fbclid=IwY2xjawN33ggleHRuA2FlbQIxMABicmlkETA1ajVIY2tXZ0t0Q2lhOU5Wc3JOYwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHjzwwFo6cFJAbJ3pNRgrZUdy7X6NsMxS57QeG3WYiiNSKYywwposUllMg6LUaemFcnXOtfGyzv7Nwj3xPcAsw>

- Sukurta video medžiaga youTube kanale “Emocinio ugdymo tėkmė” EUT. Prieiga internete; <https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/tvari-mokykla>

13. Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant mokyklos įvaizdį bei bendradarbiavimą, organizuotas Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas „Boružėlės draugystės tiltai“, kuriame dalyvavo Strasbūro (Prancūzija) lituanistinės mokyklos „Gandriukai“ bendruomenė.

14. Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3–7 metų vaikų kūrybinių darbų konkurso „Coliukė ir jos draugai“ apdovanojimuose, viena ugdytinė tapo konkurso laureate.

- Įgyvendinamos socialiai atsakingos veiklos “Maisto banko”, labdaros ir paramos fondo “Rugutė” veikla.
- Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos: Projektas “Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų”. Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiams vaikams.
- Sudarau sąlygas mokytojų profesiniam tobulėjimui: kartu su Nacionaline Švietimo agentūra įgyvendintas projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ Nr. 10-045-P-0001. Viena mokytoja persikvalifikavo studijose įgijo logopedo kvalifikaciją. Taip išspręstas logopedo trūkumas įstaigoje.
- Dvi mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacines kategorijas.

- Iš sutaupyty lėšų darbuotojams paskirti skatinimai už išskirtinį asmeninį indėlį įgyvendinant veiklos plano tikslus.
2025 metais lopšelis-darželis „Boružėlė“ veiklą baigė be įsiskolinimų.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove. 	Kalbų integravimas ugdomojo proceso metu, aplinkoje sukurta vaizdinės priemonės kitakalbiams vaikams. Iki 2025-09-01	Naudojamos vizualinės kalbų kortelės visoje įstaigos aplinkoje. 2025-09-01. Priešmokyklinio ugdymo grupių mokymosi metodinėje medžiagoje naudojama anglų kalba, kaip papildanti ugdymąsi (paveikslėlių ir žodžių kortelės).
8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos. 	Iki 2025-03-01 parengtas gabių vaikų ugdymo planas tęstinis projektas „Gabių vaikų akademija“.	Atsižvelgiant į gabių ugdytinių individualius poreikius bei siekiant užtikrinti ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą, intensyviai plėtoti įgimtus gabumus ir polinkius STEAM srityje, parengtas gabių vaikų ugdymo planas. Dalyvauta konkursuose Kengūra, Olympis. Olympis dalyvavo priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai: 22 lietuvių k., 9 anglų k., 20 matematikos, 17 biologijos, 12 informatikos konkursuose ir pasiekė puikių rezultatų. Juos

<p>8.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią aplinką, ugdomosi aplinką.</p>	<p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. STEAM ugdymo metodo plėtojimas. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinti. 	<p>Pasiekta 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Iki 2025-11-01 įgyvendintas projektas „STEAM diena darželyje visus metus“. Sukurtas STEAM veiklų elektroninis katalogas.</p> <p>Iki 2025-12-15 įgyvendinti 3 inovatyvūs projektai, skatinantys vaikus tyrinėti, atrasti, pažinti.</p>	<p>ugdė trys priešmokyklinio ugdymo pedagogės. Kengūra dalyvavo 6 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai. Kiekvienas savo srities specialistas, mokinio pagalbos specialistas ir grupių mokytojai skyrė po 1 ak. val. per savaitę gabių vaikų papildomam ugdymui.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis - 94 proc. (buvo 85 proc.)</p> <p>Įgyvendintas projektas „STEAM diena darželyje visus metus“. Parengtas elektroninis veiklų katalogas https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/steam-ugdymas</p> <p>Organizuoti 7 projektai: Ugdymo kaitos projektas „Emocija, muzika ir aš“ Ilgalaikis projektas „Tėvelių (giminaičių) profesijos ir pomėgiai Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Nykštuko kampelis“</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą. 	<p>Igyvendinti Aktyvios mokyklos veiklas. Igyvendintos Aktyvios mokyklos iki 2025-12-25.</p>	<p>Tarptautinis ugdymo įstaigų projektas: „Boružėlės draugystės tiltai“</p> <p>Projektas „STEAM diena darželyje visus metus“</p> <p>Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „AŠ MAŽAS, BET MANO LIETUVA - DIDELĖ“</p> <p>Projektas „Kontekstai ugdyme“</p> <p>Pasaulinė pinigų savaitė 2025 (angl. Global Money Week)</p> <p>Igyvendinta 12 „Aktyvios mokyklos“ projektų, skatinančių vaikų fizinį aktyvumą:</p> <p>Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“</p> <p>Respublikinis projektas „Futboliukas“</p> <p>FA projektas „Joga - žaismingai ir aktyviai“</p> <p>Respublikinė akcija „Sniego mankšta“</p> <p>Respublikinis projektas „Aktyvūs mažyliai“</p> <p>Fizinio aktyvumo konkursas „Sveikatiados vaikų olimpiada“</p> <p>Respublikinis Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti</p> <p>Išvyka į Sporto muziejų. Edukacija „Mano medalis“ ir „Citus, Atius, Fortius“</p> <p>Projektas „Sportuoti kartu, mums visad smagu“</p> <p>Mažųjų žaidynių festivalis</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas Metodinių renginių ciklas „Kontekstai ugdyme“. <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta ir įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamos SEU programos, 	<p>Parengtas metodinis leidinys „Kontekstai ugdyme“ Iki 2025-12-25.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis siekia 86 proc. 2025-12-31.</p> <p>Iki 2025-11-01 įgyvendinta tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Pravestas 3 paskaitų – diskusijų ciklas tėvams.</p> <p>Visos įstaigos grupėse įgyvendinamos SEU</p>	<p>Akcija „Judrūs vaikai-gamtos draugai“ Projektas „Sportuoti kartu, mums visad smagu“</p> <p>Organizuoti mokymai „Kas yra gera diena darželyje?“ 2025-11-07 Metodinio leidinio „Kontekstai ugdyme“ Nuoroda: https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/ugdymas/ugdymo-programos/ikimokyklinis-ugdymas</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis - 91 proc. (buvo 85 proc.)</p> <p>Įgyvendinta tėvystės įgūdžių programa - 4 paskaitos. Programoje dalyvavo 10 lopšelio grupių tėvų. Tėvai turėjo galimybę sužinoti apie adaptacijai būdingus požymius, gauti psichologo atsakymus rūpimais klausimais bei pagalbą sprendžiant kylančius sunkumus. Taip pat tėveliai tarpusavyje turėjo galimybę pasidalinti patirtimi ir veiksmingais būdais, kaip pagelbėti vaikams lengviau ir greičiau adaptuotis darželyje.</p> <p>Socialinis emocinis ugdymas integruojant Kimochis programą. 100</p>
--	--	--	--

	<p>prevenčinės programos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinti tęstinius projektus „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. plėtojant vaikų įsitraukimą į mokyklos valdymo klausimus. Iki 2025-11-01 įrengti Kimochi medžiai, nusiramino erdvės 4 įstaigos grupėse. 	<p>programos, prevenčinės programos iki 2025-12-20.</p> <p>Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“ Parengti projektų el. katalogai, patalpinti svetainėje. 2025-12-31.</p> <p>Vaikams įrengtos nusiramino erdvės grupėse. Kimochi medžiai ir turimos priemonės sudaro galimybes aktyviai integruoti SEU programas. Iki 2025-11-01.</p>	<p>% įstaigos mokytojų išklaušę mokymus, įsigyta programa, įsigytas 4 komplektai Kimochi priemonių, įrengtos erdvės priemonėms - Kimochi medžiai. Mokytojai programą naudoja įgyvendindami ugdymo turinį. Paskirtas atsakingas asmuo Kimochis programos įgyvendinimui - socialinis pedagogas.</p> <p>80% ugdytinių aktyviai įtraukti į įstaigos savivaldos procesus. Įgyvendinti tęstiniai projektai „Penktadienio asistentas“, „Vaikų taryba“. 80% administracijos darbuotojų, aptarnaujančio personalo supažindina vaikus su pasirinkta specialybe. 2025-12-31. Projektus numatyta tęsti 2026 metais. Elektroniniai katalogai: https://www.ld-boruzele.lt/index.php/veikla/projektin%C4%97-veikla</p> <p>Įrengtos nusiramino sensorinės erdvės, Kimochi medžiai 4 vnt. grupėse. Įgyvendinama sklandi ir kryptinga SEU integracija grupėse, vaikai geba atpažinti ir įvardinti emocijas, konstruktyviai spręsti konfliktus, laikytis susitarimų 2025-07-15.</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2025-12-01 įrengtos drabužių džiovinimo spintos. • Įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui. <p>Įgyvendintas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas iki 2025 metų gruodžio mėnesio.</p>	<p>Įrengtos 2 drabužių džiovinimo spintos, sudarytos sąlygos vaikų šlapiems drabužiams džiūti. Iki 2025-12-01.</p> <p>Iki 2025-03-31 įsigyti 2 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui, sukurtos sąlygos kokybiškam SEU įgyvendinimui grupėse.</p> <p>Vykdomi teritorijos gerbūvio darbai iki 2025-12-30.</p>	<p>Grupėse kuriose buvo nepakankama drabužių džiovinimo priemonių, įrengtos dvi drabužių džiovinimo spintos 2025-11-05. Įrengus džiovinimo spintas, pagerėjo įstaigos veiklos efektyvumas, vaikų drabužių džiovinimas tapo efektyvesnis laiko atžvilgiu ir higieniškesnis.</p> <p>Įsigyti 4 komplektai priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui, sukurtos sąlygos kokybiškam SEU įgyvendinimui grupėse. SEU įgyvendinimas stiprina vaikų savivertę, emocinį saugumą ir bendradarbiavimo įgūdžius, sudarydamas prielaidas sėkmingam ugdymuisi. <u>2025-02-01</u></p> <p>Įgyvendinamas lopšelio-darželio „Boružėlė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos projektas. Gautos projektavimo sąlygos, pagal kurias pakoreguotas projektas. Užbaigta viešinimo procedūra. Pradetas derinimas su Inžinierinių tinklų valdytojais - Kauno vandenys, Eso, Telia.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).
Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Racionaliai panaudojant lėšas įsigyta išmanioji lenta priešmokyklinėje grupėje. Atliktas kapitalinis 1 grupės remontas 18 tūkst. Eur, SB lėšos.	Efektyviai panaudojus lėšas sukurtos estetiškos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui(si), pagerintas įstaigos gerbūvis.
Siekiant įstaigos žinomumo vykdyta sklaida, parengtas ir publikuota 1 straipsniai prieiga internete: Sukurta video medžiaga YouTube kanale	Straipsniai spaudoje gerina švietimo įstaigos įvaizdį, stiprina pasitikėjimą švietimo sistema. Teigiamas įvaizdžio formavimas, vieša informacija prisideda prie bendruomenės teigiamų nuostatų formavimo renkantis įstaigą. Lopšelis – darželis „Boružėlė“ yra paklausi ir patraukli mokykla Aleksoto mikrorajone.
Organizuoti keturi masiniai renginiai su įstaigos bendruomene.	Pagerėjusi bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, 95 % tėvų aktyviai įtraukiami į ugdomąjį procesą, įstaigos veiklą.
Projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (10-015-P-0001) įgyvendinimas siekiant pagerinti Vaiko gerovės rodiklius įstaigoje. ESFA bendradarbiaujant su ŠMSM (2025-2028) Projektu siekiama - daugiau galimybių ikimokyklinio ugdymo bendruomenei/2021-2027 ES investicijų interneto svetainė.	Mokymasis vieniems iš kitų, mokytojų kompetencijų atnaujinimas/stiprinimas. Lėšų ugdomosios priemonės, įtraukčiai švietime pritraukimas.
Vadovo kompetencijų kėlimas dalyvaujant Nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, ES finansuojamoje programoje „Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos“. Mokymosi visą gyvenimą programa. Išklausyta 276 akad.val.10 kreditų.	Įgytos įtraukiojo ugdymo srities kompetencijos, gebėjimas kurti įtraukią aplinką, planuoti, organizuoti švietimo pagalbos teikėjų ugdytiniams veiklą. Gebėjimas vadovautis ir įstaigos veikloje pritaikyti universalus dizaino mokymuisi strategijas.
Praeita atranka į Europos sąjungos paramos projekto Nr.10-014-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Išorės vertintojų mokymus pagal akredituotą programą „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, veiklos vertinimo išorės vertintojų rengimas“.	Įgyta išorės vertintojos patirtis, turės tiesioginės įtakos gerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintu ikimokyklinio ugdymo turinio.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo.
7.2. Viešųjų pirkimų aktualijos.
7.3. Darbo teisė.

VI SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos pirmininkė _____
(parašas)

Aurelija Radzevičienė _____
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėja _____

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2026 -

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras _____

pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo) (parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2026-

(data) _____(i

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-0-0

(data)