

PRITARTA  
 Kauno miesto savivaldybės tarybos  
 2022 m. *gegutės 25d.*  
 sprendimu Nr. *T-210*

PATVIRTINTA  
 Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“  
 direktoriaus  
 2023 m. sausio 31 d.  
 įsakymu Nr. V-29

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
 KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“**

**2022 METU VEIKLOS PLANO VYKDYSMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, jvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Jvykdymo procentas	Komentaras
1. Jtraukiojo ugdymo užtikrinimas jvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, jtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	24	120%	Is Europos Sajungos struktūrinų fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimas.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, jvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Jvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>Žmogiškieji ištakliai</b>							
<i>I. Personalo valdymas:</i>	<i>Užimtų pareigybų dalis (proc.)</i>	<i>98</i>	<i>98</i>	<i>100%</i>	<i>Bendras patvirtintų pareigybų skaičius (vnt.)</i>	<i>55,56</i>	
<i>1. Išlaikyta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</i>					<i>Neuzimtų pareigybų skaičius (vnt.)</i>	<i>1</i>	
<i>1.1. Kartą per metus organizuotas individualus metinis pokalbis, susitariama dėl pagrindinių darbų/veiklų ir veiklos rezultatų, siejamų su metiniu veiklos planu.</i>	<i>Pedagoginių pareigybų dalis nuo patvirtintų pareigybų (proc.)</i>	<i>55</i>	<i>57</i>	<i>104%</i>	<i>Nepedagoginių pareigybų skaičius (vnt.)</i>	<i>24</i>	
<i>2. Vykdytas žmogiškių ištaklių planavimas.</i>	<i>Paslaugos teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>125%</i>	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	<i>0</i>	
<i>2.1. Prognozuotas atsirasišančių laisvų darbo vietų skaičiaus užpildymas, numatytos kandidatų paeškos bei atrankos priemonės.</i>					<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	<i>1</i>	
<i>2.2. Didintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius:</i>					<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialistų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	<i>1</i>	
<i>-Padidintas turimių švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius bei įsteigtas nauji etatai specialiųjų poreikių vaikų ugdymoi sunkumams spręsti, įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė 0,5 etato.</i>					<i>Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)</i>	<i>2</i>	
<i>2.3. Kurtos krizės valdymo struktūros: civilinės saugos algoritmai.</i>					<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	<i>1</i>	
					<i>Vienam mokinui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	<i>0,13</i>	

						Mokinų skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	<b>59,25</b>	
						Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinį skaičius (vnt.)	<b>2</b>	
		Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	11	31	282%	Ateistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	<b>17</b>	
						Metų eigoje priimti darbuotojų skaičius (vnt.)	<b>13</b>	
						Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	<b>55</b>	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b>								
<b>I. Vykdymo kvalifikacijos tobulinimo stebėsena:</b>		Kvalifikaciją tobulinusiu darbuotojų dalis (proc.)	85	90	106%	Kvalifikaciją tobulinusiu darbuotojų skaičius (vnt.)	<b>50</b>	
1.1. Organizuoti metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų. Metodiniuose positarimuose numatytais kvalifikacijos tobulinimo kryptyse.						Pedagogų, tobulinusiu skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	<b>45</b>	
1.2. Atlikti mokytojų kvalifikacijos renčiamų poreikių analizę. -Rinkta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo						Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	<b>13</b>	
1.3. Organizuoti metinių nuotolinį kvalifikacijos tobulinimo platformų numeratos: Užsakytu metinė pedagogas. It numerata vienims mokytojams.	1.4. Bendradarbiauva su Kauno pedagogine psichologine tarnyba.					Islaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	<b>51</b>	
- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraška, pagal kurį KPPT vykdė mokymus mokytojams „I pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.) - Vykdymas KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniai būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui)								
<b>I. Gautos lėšos</b>								
<b>I. Gautos lėšos.</b>	Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6,4	7	109%	Įstaigos metinis biudžetas (Eur)	<b>1200202,41</b>		
1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	<b>733555,61</b>		
1.1. Racionaliai pildyti BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.					Lėšos ugdymui (Eur)	<b>30979,27</b>		
2. Ieškota alternatyvių finansinių šaltinių.					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	<b>83361,08</b>		
2.1. Atsižvelgiant į vykdomą ES dalinai finansuojamo projekto „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sąlygas, panaudotos sutauptytos ir netiesioginės išlaidos vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui bei mokytojų mokymams: -Igyvendintas Europos Sajungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, projekto netiesioginės išlaidos panaudotos specialistų kabineto aprūpinimui interaktyviuoju ekranu.				Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	<b>1065,88</b>			
2.2. Maksimaliai išnaudota galimybė surinkti gyventojų pajamų mokesčio daliess lėšas ir jos panaudojamos atsižvelgiant į pagrindinius veiklos plano siekius:					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	<b>1748,89</b>		
-Darželis surinko 2344,04 EUR lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio bei Europos Sajungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	19928,4	33424	168%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	<b>30980</b>		
					Gauta parama pinigais (Eur)	<b>2310,98</b>	1,2 proc.	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	<b>3314,68</b>		

	<i>Istaigos vidutinė projekčinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</i>	19928,4	30980	155%	<i>Istaigos pateiktų projekčinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	Iš Europos Sąjungos struktūrinų fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas iki mokyklinių ugdymė, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimas.
					<i>Patenkintų istaigos pateiktų projekčinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	1	
					<i>Patenkintų istaigos pateiktų projekčinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	30980	
					<i>Nepatenkintų istaigos pateiktų projekčinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0	
<b>II. Išlaidos:</b>							
1. Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikį VIPIS sistemoje.	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</i>	90	98	109%	<i>Metinės istaigos išlaidos (Eur)</i>	1202303,25	
1.1. Parengtas racionalus biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais bei palyginamaja analize.					<i>Patvirtinti istaigos metinių asignavimai (Eur)</i>	1225711,91	
2. Nustatytais terminalais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai (esant poreikiui).					<i>Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiu (Eur)</i>	907660,67	
					<i>Metinės istaigos išlaidos bendrostos veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiu (Eur)</i>	257680,16	
					<i>Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiu (Eur)</i>	606809,35	
					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyt, tenkančios vienam mokinui (Eur.)</i>	40	
					<i>Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidymo išlaidos (Eur)</i>	63355,55	
					<i>Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i>	51587,66	
					<i>Metinės istaigos transporto priemonių išlaidymo išlaidos (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobultinti (Eur)</i>	2884	
					<i>Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės išlaidos išgalaikiama turui įsigyt (Eur)</i>	32244,8	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	90	98	109%	<i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</i>	1186019,61	
					<i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</i>	1162644,02	
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	70	91	130%	<i>Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</i>	89000	
					<i>Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</i>	81034,44	
<b>TURTAS</b>							
1. Turto vadymas:	<i>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidymo kaina</i>	6	6	100%	<i>Istaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	1948,49	
1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto vadymas.	<i>Pagrindinėms istaigoms funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	74,78	74,78	100%	<i>Pagrindinėms istaigoms funkcijoms vykdyti naudojamo istaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	1517,13	
1.1. Sunaudotų energetinių ištaklių apskaita, pagrįsta palyginamaja analize.					<i>Kitos paskirties istaigoms patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0	
1.2. Numatyti racionalesnių ištaklių naudojimo būdai: vertinamos finansinės ataskaitos, nustatant veiklos dėsninumus ir tendencijas.					<i>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokinui (kv. m.)</i>	6,45	
2. Užtikrinta tinkama susidėvėjusių inžinerinių tinklų bei kitų ūkio objektų priežiūra.					<i>Kiti istaigos patikėjimo panaudos teise valdomi inžineriniai statimai (ob. sk.)</i>	0	

3. Inicijuoti virtuvės remonto darbai:						
-Neskirtas finansavimas						
4. Pradėtas įgyvendinti darželio lauko teritorijos gerbūvio projektas:						
-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrujų reikalų skyriumi. Projekto paraška įtraukta į VIPIS sistemą.						
5. Optimizuotas įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojamo kabinetinio ir ugdymui skirto ploto santykis:						
-Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto naudojamas kabinetinis plotas optimizuojamas iki 48,21 (buvo 60,94 kv. m.), tokiu būdu įrengiamos darbo vietos psichologui ir specialiajam pedagogui individualiam darbui su specialiųjų poreikių vaikais.						
6. Inicijuoti rūšio remonto darbus:						
Neskirtas finansavimas						
II. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos	12,05	12,05	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	47,83
	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0
					Įstaigos išsimuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0
					Įstaigos išsimuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdomas)							
I. Ikimokyklinio ugdomo organizavimas:	Įstaigų lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	190	199	105%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	41	
1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdomosi sąlygos.					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	158	
1.1. Užtikrintas saugus vaikų fiziinių, protinių ir emocinių galių plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, įgyvendinant gerbūvio projekta:							
-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrujų reikalų skyriumi. Projekto paraška įtraukta į VIPIS sistemą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	30	8	375%	Atvykusių iš kitos ugdomo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	20	Darželis yra itin patrauklus mikrorajono gyventojams
1.2. Įkurtos naujos, trūkstamos ugdomosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams:					Išvykusių į kitą ugdomo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	12	
-Įrengta individualizuota ugdomosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams.							
-Įrengtos darbo vietos psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.							
1.3. Įrengtos lauko erdvės skatinančios vaikus tyrinėti, stebėti, pažinti saugiai veikiant lauko erdvėse (takai, pavėsinės, čiuožyklių erdvė, skėčiai nuo Saulės smėlio dėžėje):							

-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrujų reikalų skyriumi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą.

-Įrengti skėčiai nuo saulės smėlio dėžėse.

2. Valdyti vaikų srautai, užtikrinant higienos normų laikymąsi.

2.1. Higienos normose numatyto vaikų skaičiaus atitinkančio grupių plotą taikymas, formuojant grupes.

Patikros data ir nr.: 2022-03-28 Nr. (2-12 15.3.2 Mr) PA-1001

3. Sudarytos tinkamos ugdymosi aplinkos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3.1. Jgyvendintas Europos Sajungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ iki projekto sutartvie nustatoto termino:

-Jgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutarty 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30

3.2. Skirta savalaikė pagalba specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas:

-VGK posėdžiai: 2022-0210 Nr.1, 2022-04-12 Nr.2, 2022-04-20 Nr.3, 2022-05-23 Nr.4, 2022-05-24 Nr.5, 2022-09-08 Nr.6, 2022-09-20 Nr.7, 2022-09-30 Nr.8, 2022-10-10 Nr.9, 2022-10-19 Nr.11, 2022-11-09 Nr.12, 2022-11-16 Nr.13, 2022-11-21 Nr.14, 2022-11-30 Nr.15, 2022-12-16 Nr. 16

3.3. JKurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams:

-Įrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams.

-Įrengtos darbo vietas psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.

3.4. Tobulinta mokyklos vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacija:

- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „i pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.)

- Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).

3.5. Įsigytų ugdymosi priemonių:

- Priemonių įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.

3.6. Taikytas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje:

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoju, judu - Boružėlė turi“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinai), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meninių gebėjimų buvo ugdomi taikant mokymosi per judesj praktiką;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmovimimas, dainavimas;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminių suvokimasis, gramatinis kalbos taisyklingumas bei rišilio kalba;

buvo skleidžiamos integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose;

buvo skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyste bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinį fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą "2022 metais - 22 aktyvus poilsio dienos" organizuota darželio mokytojų, „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internte https://www.svetimonaujenos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimybe/

4. Taikytas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkmingos adaptacijos link“:

Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	30	27	111%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	27	
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	100	

-Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, sėkmingai adaptavosi 96 proc. ugdytinųjų.

##### *5. Bendradarbiauta su Kauno pedagobine psichologine tarnyba:*

- Kauna pedagoginės psychologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikišimoklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stipriai „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikišimoklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams“ (40 ak. val.) – Vykydymas KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gaudatos rekomendacijos spec. poreikių ugdyminių adaptacijai ir uadymui. VKG darbo organizavimui bei uadymosi aplinkos pritaikymui).

## **II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:**

#### **1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi salvoje**

### **1.1. Užtikrintas saugus vaikų fizinių, protinių ir emocinių galų plėtojimas ir atliepti bendruomenės lūkesčiai, išvystant aerbiavimo projekta:**

-Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendrujų reikalų skyriumi. Projekto paraškė jtraukta į VIPIS sistemą.

#### **1.2. Iškurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams.**

-Jrengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiuju poreikiu vaikams.

-*irengtos darbo vietas psychologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.*

**2. Taikytas atnaujintas mokymosi metodų paketas, atitinkantį Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.**

## **2.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi naudojantis pasiteisinusiu „Herojaus“ ugdymo paketu**

### **3. Sudarytos tinkamos ugdymosi salygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams**

### **3.1. Igyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.**

728-02-0014 „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyime, integruojant specialiuju poreikiu vaikus“ iki projekto sutartyje nustatyto termino:

- įgyvendintos ES lešomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesj metodikos taikymas iki mokykliniame ugdyme, integracijos specifinių poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-  
15-151-2020-01-22-Nr. (6.15)-26-20

**3.2. Skirta saulaike pagalba specifių poreikių vaikams atsižvelgiant į jų ugdymosi poreikius, pagal VGK ir PPT išvadas:**

-VKG posėdžiai: 2022-0210 Nr.1, 2022-04-12 Nr.2, 2022-04-20 Nr.3, 2022-05-23 Nr.4, 2022-05-24 Nr.5, 2022-09-22 Nr.6, 2022-09-26 Nr.7, 2022-09-29 Nr.8, 2022-10-10 Nr.9, 2022-10-19 Nr.10, 2022-11-09 Nr.11, 2022-11-16

08 Nr. 6, 2022-09-20 Nr. 7, 2022-09-30 Nr. 8, 2022-10-10 Nr. 9, 2022-10-19 Nr. 11, 2022-11-09 Nr. 12, 2022-11-16

**3.3. Jukurtos naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams:**

-Irenata individualizuota ugdymosi aplinka specialiuju poreikiu vaikams.

-Irenatos darbo vietas psichologui, logopedui, spec. pedagoegui, socialiniagam pede

#### **3.4. Tabelinė mokyklos vaiko aerovės komisijos narių kvalifikacija:**

www.elsevier.com/locate/jtbi

- Kauno pedagoginės psychologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjėjoms“ (40 ak. val.) - Vykdymas KPPT atvejoje konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gaudatos rekomendacijos su poreikiu užtardinti adaptacijai ir užduomybėms. VKG darbo organizavimui bei užduomosi aplinkos pritaikymui).

### **3.5. Ісіғыта үздымоси приемони:**

- Priemonių, įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.

### 3.6. Taikytas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje:

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoju, judu - Boružėl turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinai), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meninių gebėjimų buvo ugdomi taikant mokymosi per judesj praktiką;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmavimas, dainavimas;

buvo ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbinis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklingumas bei rišlioji kalba;

buvo skleidžiamos integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose;

buvo skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedijų), meninio ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyse bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinį fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą "2022 metais - 22 atyvaus poilsio dienos" organizuota darželio mokytojų, „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujenos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimybe/>

### 4. Bendradarbiauta su Kauno pedagogine psichologine tarnyba:

- Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „J pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.) - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gaudotos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymu, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).

## PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

### 1. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas

#### 1. Siekta vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas

1.1. Turimų resursų (interaktyvių ekranių, multimedijų, planšetinių kompiuterių, interaktyvių grindų, „Bitučių“ robotų) išnaudojimas atsižvelgiant į vaikų amžių:

-Visos grupės, multifunkcinė erdvė, salės yra aprūpintos interaktyviais ekranais, multimedijomis bei kitomis interaktyviomis priemonėmis, kurias mokytojai naudoja kasdienėje veikloje;

-50 proc. mokytojų 30 proc. organizuojamų veiklų panaudojo iMo kubus grupėse, salėse bei lauke.

#### 2. Siekta aktyvesnio tévų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.

##### 2.1. Tévų įtraukimas į organizuojamus renginius, kasdienes veiklas bei projektus:

Organizuoti projektai, veiklos:

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančių vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	85	89	106%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	87	
				Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	89	
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusius komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	215	
Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusius kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	80	89	113%		235	
			Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusius savarankiskumo, saviraiškos galimybes atskleisti, skaičius (vnt.)			
Vaikų tévų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus	80	90	113%	Tévų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (-si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	90	
				Tévų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (-si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	90	
				Tévų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	

„Išmėgink profesiją“ – tėvai pristato savo profesiją grupėje; „Pyrago diena“ – Gerumo akcija surinkusi paramos lėšas „Išsiplidymo akcijai 2022“; Respublikinj ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „PAGALBA IR TARPUSAVIO PASITIKĖJIMU GRISTAS ŠEIMOS IR DARŽELIO BENDRADARBIAVIMAS LAIDUOJANTIS SĒKMĘ UGDANT VAIKO ASMENYBĘ“; Kauno lopšelio - darželio „Boruželė“ įstaigos vaikų, tėvelių ir pedagogų paroda „ŠVIEČIA ŽIBINTAS – ŠÝPSOSI MOLIUGAS“; Darželio bendruomenės renginys „RUDENĖLIO VAKARAS“; STEAM projektas – „Namučių žinios“; Darželio bendruomenės renginys „Rugsėjo 1 - osios šventė“; Paroda „Boruželė vaikų okimis“ darželiui 20 metų; Renginys bendruomenei, finansinio raštingumo projektas „Guru, gurgu į Kazuiko turgų“; Projeketas bendruomenei „Meilės pastas“. Grupių tėvų susirinkimai 2 k. metuose; Naujai priimtų vaikų tėvų susirinkimas.

3. Skatinti vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.

3.1. Realizuojamos metinio pokalbio metu išsikeltos užduotys:

-Igyvendinta 90 proc. išsikeltų užduočių.

3.2. Kuriamą kryptingą visos įstaigos strategiją bendro tikslø link:

-Atsižvelgiant į strateginio bei metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, mokytojai planuoja ugdymo turinį bei nusimato metines užduotis. Sudaromas tikslų igyvendinimo tinklinis įstaigoje.

3.3. Mokytojų veiklos skelbiamos viešai per elektroninio dienyno sistemą:

-Numatomos veiklos; Ilgalaikeis ir trumpalaikis planavimas

4. Diegti inovatyvūs ugdymo metodai.

4.1. STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdomojoje kasdienėje veikloje:

-Irengta nauja STEAM erdvė koridoriaus aplinkoje 6000 (eur).

-23 STEAM projektais įstaigoje;

-kiekvienu trečadienį numatytu eksperimentų dieną grupėse

-išrengta, naudojama ir aprūpinama priemonėmis STEAM erdvė multifunkcinėje erdvėje;

-išrengtos STEAM erdvės grupėse.

4.2. Kinestezinio ugdymo metodo taikymas:

-Aktyvios mokyklos kokybės kriterijų atitiktis – siekta reikšmė 90 proc. buvo pasiekta;

-Igyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integravojant specialiujų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30;

-Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoju, judu - Boruželę turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinai), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meninių gebėjimų buvo ugdomi taikant mokymosi per judesj praktiką;

buvu ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikavimo gebėjimai: kvėpavimas, intonavimas, ritmovimas, dainavimas;

buvu ugdomi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbiniai gebėjimai: kalbis kvėpavimas, garsų tarimas, foneminis suvokimas, gramatinis kalbos taisyklingumas bei rišioji kalba;

buvu skleidžiamos integruoto mokymo ir mokymosi STEAM apraiškos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje ugdymo įstaigose;

buvu skatinamas šalies švietimo pagalbos specialistų (logopedų), meninių ugdymo mokytojų (muzika, dailė) ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. -Meninių ugdymo (muzikos) mokytojai savo metinėse užduotyse bei metiniame ugdymo planavime nusimatė taikyti kinestezinį ugdymo metodą.

-parengtas straipsnis apie respublikinj fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projektą „2022 metais - 22 aktyvus poilsio dienos“ organizuota darželio mokytojų, „Aktyvus poilsis – ugdymosi galimybė“ prieiga internete <https://www.svietimonaujenos.lt/aktyvus-poilsis-ugdymosi-galimybe/>

4.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos modelis „Sėkminges adaptacijos link“ taikymas:

-Atlikto adaptacijos tyrimo duomenimis, sėkminges adaptavosi 96 proc. ugdytinių.

Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	59	98%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	52	
				Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	61	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	64	
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	20	46	230%	/gyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	40	Kylanti mokytojų kvalifikacija, palanki motyvacinė sistema darbui, savalaikis aprūpinimas reikiamomis priemonėmis, mokytojų skatinimas, sudaro salygas mokytojų saviraiškai ir skatina norą siekti aukštésnio ugdymo standarto.
				/gyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	6	

1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius  
 -Jkurtose naujos, trūkstamos ugdymosi patalpos specialiųjų poreikių vaikams;  
 -Irengta individualizuota ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams.  
 -Irengtos darbo vietas psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui, neformaliajam švietimui.  
 -Priemonių, įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.  
 - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).  
 -Organizuotas respublikinis projektas „Dainuoju, judu - Boružėlė turiu“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nebūtinais), kalbiniai, muzikiniai, smulkiosios motorikos bei meninių gebėjimų buvo ugdomi taikant mokymosi per judesį praktiką.  
 -Įgyvendintos ES lėšomis finansuojamo projekto „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integrnuojant specialiųjų poreikių vaikus“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 sutartys 2020-04-14 Nr. (6.15)-26-26 ir 2022-04-22 Nr. (6.15)-26-30;

1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.  
 - Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus komandai buvo teikta paraiška, pagal kurią KPPT vykdė mokymus mokytojams „J pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ (8 ak. val.). Taip pat KPPT vykdė mokymus ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijoms stiprinti „Bendradarbiavimo išgąžtijų stiprinimo grupė ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjoms“ (40 ak. val.) - Vykdytos KPPT atvejo konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (gautos rekomendacijos spec. poreikių ugdytinio adaptacijai ir ugdymui, VKG darbo organizavimui bei ugdymosi aplinkos pritaikymui).

<b>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b>  <b>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</b>  <b>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</b>  <b>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</b>  <b>Logopeda pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</b>  <b>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</b>  <b>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</b>  <b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</b>	<b>29</b>  <b>34</b>  <b>117%</b>	<b>Logopeda pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</b>  <b>3</b>  <b>4</b>  <b>11</b>  <b>15</b>  <b>0</b>  <b>1</b>  <b>3</b>	<b>33</b>	

#### V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas

##### V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas

1. Modernizuoti lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.  
 1.1. Specialistų kabineto aprūpinimas interaktyviu ekranu/lenta:  
 -Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinų fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesj metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integrnuojant specialiųjų poreikių vaikus“, projekto netiesioginės išlaidos panaudotas specialistų kabineto aprūpinimui interaktyviuoju ekranu.  
 1.2. Pradedamas įgyvendinti darželio lauko teritorijos gerbūvio projektas:  
 -Vykdomas teritorijos projektavimo užduoties derinimas su Bendruoji reikalų skyrimi. Projekto paraiška įtraukta į VIPIS sistemą.  
 1.3. 60 proc. gauto finansavimo ugdymo priemonėms, panaujodama įsigyjant metodinių priemonių, spaudinių, sensorinių priemonių, specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikų įtraukties didinimui:  
 -Priemonių, įsigytų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įtraukties didinimui suma: 10292 Eur.

<b>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</b>	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>100%</b>	<b>Įsigytų interaktyvių lentų skaičius (vnt.)</b>  <b>Isigytų daugialypės terpės interaktyvių projektorių skaičius (vnt.)</b>  <b>Isigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</b>  <b>Isigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</b>	<b>1</b>	