

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽELĖ“
JURGITOS TAMOŠIŪNIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-04-14 Nr. 35-12 - 287
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮVYKENDINIMAS

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Boruželė“, 2020-2022 metų strateginiame įstaigos plane buvo numatyta vertinti: 1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.). Kriterijus, skirtas įvertinti kiekvieno vaiko daromą asmeninę pažangą ir jo pasiekimų lygio atitinkį vaiko raidai (pagal 18 ugdymo(-si) pasiekimų sričių), atskleidė, kad lopšelyje-darželyje 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios daromos pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Daugiausiai pastangų ir dėmesio reikalauja sakytinės ir rašytinės kalbos sritis; 2. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.). Kriterijus, skirtas įvertinti teikiamu paslaugų kokybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, atskleidė, kad 90 proc. ugdytinų tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai; 3. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.). Kriterijus, skirtas apskaičiuoti, kiek vaiku ugdymo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs, atskleidė, kad 92 proc. ugdytinų tėvų vaiko savijautą darželyje vertina labai gerai ir gerai.; 4. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.), kurio reikšmė yra-12. Įstaigos 2020-2022 metų strateginiame plane faktinės įvykdymo reikšmės viršijo siektas planinės reikšmes.

Prioritetinė 2021 metų veikla buvo – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Buvo planuota, kad mokymuose skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvaus 2 pedagogai ar švietimo pagalbos specialistai, tačiau veiklos ivykdymo procentas siekia 400 proc. (dalyvavo 8 mokytojai), nes 2021 m. darželis ir toliau vykdė iš Europos Sajungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesi metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integrnuojant specialiųjų poreikių vaikus“ veiklas dalyvavo tiksliniuose mokymuose.

Apžvelgiant kitas veiklos sritis veiklos plane, kaip žmogiškieji ištakliai, finansai, turtas, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas (pagrindinė veikla), paslaugų kokybė ir prieinamumas, išskirių tokius pagrindinius veiklos pokyčius:

- Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius padidėjo du kartus (Įvykdymo procentas-200 proc.). Rugsėjo mėn. gauti papildomi 1.5 et. Etato dalis panaudota psichologui (-0,23), logopedui (-0,47) bei įsteigti nauji etatai: specialiojo pedagogo (-0,5) ir socialinio pedagogo (+0,3);

- Kvalifikaciją tobulinusių darbuotoju dalis - 95 proc. (Įvykdymo procentas-112 proc.). Didelis dėmesys darželyje yra skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui bei tobulinimui. Yra tikslingai planuojamas kvalifikacijos renginių poreikis ir apmokėjimas už juos. 2021 m. vyrėsniuoju mokytoju kvalifikaciją įgijo 2 mokytojai, 4 darbuotojai įgijo mokytojo kvalifikaciją;

- Įstaigos pritrauktos lėšos - 16281,14 euru. Kriterijus, skirtas įvertinti įstaigos pastangas pritrauktų papildomas lėšas veiklai vystyti ir plėtoti, kuris rodo ivykdymo procentą - 163 proc. Darželis dalyvaudamas ir kuruodamas iš Europos Sajungos struktūrinių fondų lėšų

bendrai finansuojama projekta Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per jūdesj metodikos taikymas ikimokykliniam ugdymei, integruiant specialiuju poreikiu vaikus“ sėkmingai vykdė projekto veiklas, pritraukdamas lėšas. Taip pat darželis surinko dalį iš šių gyventojų pajamų mokesčio bei Europos Sajungos mokykloms skirtos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos.

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita – 400 proc. įvykdymo procentas. Atvykusiu iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius yra 16, o išvykusiu – 7, todėl sprendžiama, kad darželis yra patrauklus mikrorajono gyventojams.
- 5 proc. (90 proc.) padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.
- 90 proc. tėvų yra patenkinti teikiamu ugdymo paslaugų kokybe.
- Igyvendinamu Respublikiniu projektu skaičius – 25, tarptautinių – 15.
- 92 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje.
- Padidinus švietimo pagalbos specialistų skaičių, leido 23 proc. daugiau vaikų teikti švietimo pagalbą.
- Inovatyvios kompiuterinės priemonės įsigytos grupių reikmėms: interaktyvus daugialypės terpės projektorius (1), kompiuteriai (4), spausdintuvai (4), mokytojų kompiuteriai aprūpinti MS Office programomis tinkamam ugdymo turinio įgyvendinimui (13).

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLLAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatyto rizikų nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvuo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBÉJIMU ATLIKTI PAREIGYBÉS APPAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebéjimų atlikti pareigybés aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1± 2± 3± 4±
5.2. Ištaklių (žmogiškuju, laiko ir materialiniu) paskirstymas	1± 2± 3± 4±
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1± 2± 3± 4±
5.4. Žinių, gebéjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1± 2± 3± 4±
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1± 2± 3± 4±

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ±
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ±
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusę užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ±
6.4. Pusę ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ±

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansu valdymas.
7.2. Itraukiojo ugdymo veiksniai gerinančios ypatingų vaiku ugdymo kokybę.
7.3. Projektu valdymo kompetencija.
7.4. Strateginis švietimo istaigos valdymas: gebéjimas numatyti strategines veiklos kryptis

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyto užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo priemonių įgyvendinimą	Ikurtos naujos, trūkstamos ugdymo(si) turto naudojamas kabinetinis	Istaigos valdomo nekilnojamojo

	patalpos specialiųjų poreikių vaikams	plotas optimizuojamas ir sumažinamas iki 48.21 (buvo 60.94 kv.m.), tokiu būdu įrengiamos darbo vietas psichologui ir specialiajam pedagogui individualiam darbui su specialiųjų poreikių vaikais iki 2022-12-20
	Isigytą ugdymo(si) priemonių	60 proc. gauto finansavimo ugdymo priemonėms, panaudojama įsigyjant metodinių priemonių, spaudinių, sensorinių priemonių, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų įraukties didinimui iki 2022-12-20
	Tobulinama mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) narių kvalifikacija	VGK bendradarbiavimo didinimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba (KPPT); dalyvavimas 2 KPPT Ugdymo įstaigu konsultavimo skyriaus rengiamuose mokymuose iki 2022-12-20
	Išnaudojami turimi darželio resursai	Isigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris.) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdieniam naudojimui patalpose bei lauke. 75 proc. mokytojų naudoja inovatyvias priemones kinesteziniam ugdymui iki 2022-12-20
	Taikomas kinestezinio ugdymo metodas kasdienėje veikloje	80 proc. meninio ugdymo pamokų vyks kinestezinio ugdymo metodo principu; 20 proc. logopediniu užsiėmimų vyks kinestezinio ugdymo metodo principu iki 2022-12-20
8.2. Užtikrinti pasiekimų ir pažangos lygį bei specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio gerėjimą	Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	Nemažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio.

	atitinkančio vaiko raidą, atitinkančio vaiko raidą, dalis, dalis, procenais	procentais iki 2022-12-20
	Pagerės specialiuju poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas. procentais	Pagerėjes specialiuju poreikių vaiku pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas atitinkamai: Labai gerai – 20 proc. (buvo 14.3 proc.) Gerai – 70 proc. (buvo 71,4 proc.) Patenkinamai – 10 proc. (buvo 11,4 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc. (buvo 2,9 proc.) iki 2022-12-20
8.3. Užtikrinti saugų vaikų fizinii, protini ir emocini galij plėtojimą ir atlepti bendruomenės lūkesčius.	Parengtas darželio lauko teritorijos gerbūvio techninis projektas.	Parengtas lopšelio - darželio „Borželė“ teritorijos sutvarkymo-rekonstrukcijos apželdinimo techninis projektas surasti užsakovai. pasirašyta projekto vykdymo sutartis iki 2022-12-20.
	Sukurta lopšelio – darželio „Borželė“ Instagram paskyra.	Prie naujai sukurtos lopšelio – darželio „Borželė“ socialiniu tinklu Instagram paskyros prisijunge 150 sekėjų ugdytinų tėvų, pagerejės istaigos įvaizdis, informacijos sklaida.
	Irengtos modernios, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintas sensorinių pojūčių erdvės	iki 2023-11-31 kuriuose irengtos funkcionalios erdvės, aplinkos vaikų sensoriniams įgūdžiams, estetinio suvokimo lavinimui.
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitinkamą vaikų poreikiams. dalis procentais	Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitinkamą vaikų poreikiams. dalis procentais atitinkamai: Labai gerai - 25 proc. (buvo 20,3) Gerai - 50 proc. (buvo 42,2) iki 2022-12-20
	Įslaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančiu lopšelio grupės vaikų savijautą istaigoje dalis (proc.)	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančiu vaikų savijauta istaigoje dalis - 92 proc. (buvo 92 proc.)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti nevykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo istaigos vadovu)

- 9.1. Nepaskirti asignavimai, sumažintas finansavimas
- 9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
- 9.3. Trečiųjų asmenų isipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

<u>(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos istaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmuo)</u>	<u>(parašas)</u>	<u>(vardas ir pavardė)</u>
--	------------------	----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita Jurgitos Tamošiūnienės nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022 m. birželio 17 d. potvarkiu Nr. MP-159 paskirta 5 m. kadencijai.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2022-07-14

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2022-07-14

Susipažinau.

Direktore



Jurgita Tamošiūnienė

2022-07-15