

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
Direktoriaus 2019 m. sausio 23 d.
Įsakymu Nr. V-41

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

2019 METŪ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno lopšelis-darželis „Boružėlė“ (toliau lopšelis-darželis) yra antras Aleksoto seniūnijoje pagal ugdytinių skaičių. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės: 7 ikimokyklinio (3 lopšelio grupės – 2 m. vaikams, 4 grupės – 3–5 m. vaikams) ir 2 priešmokyklinio (6–7 m. vaikams) ugdymo grupės. Grupėse vaikų ugdomas (-sis) organizuojamas pagal parengtus grupių ilgalaikius ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos planus, kuriuose taikomi „Geros pradžios“ ir į vaiką bei šeimą orientuoto Reggio Emilia metodų elementai, vadovaujamas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (ikimokykliniame amžiuje) ir Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa, naudojami „OPA PA“ integruotu ugdymo (-si) priemonių rinkiniu (priešmokykliniame amžiuje).

Atsižvelgiant į 2018 m. rugsėjo mėn. duomenis, lyginant su 2017 m. duomenimis, lopšelyje-darželyje stebimi tokie socialinio konteksto pokyčiai (1 lentelė):

1 lentelė

Vaikų skaičius	2017	Proc.	2018	Proc.
	166		167	
Soc. remtinų šeimų, gaunančių socialinę paramą	8	5 proc.	3	2 proc.
Vaikai iš šeimų, auginančių tris ar daugiau vaikų	33	20 proc.	17	10 proc.
Vaikas auga studentų šeimoje, kurioje vienas iš tėvų mokosi mokymo įstaigoje	8	5 proc.	9	5 proc.
Švietimo pagalbos gavėjai	45	27 proc.	30	18 proc.
Nenurodytas tėvas vaiko gimimo liudijime	2	1 proc.	1	0,5 proc.

Lopšelyje-darželyje teikiama švietimo pagalba: dirba psichologo asistentas, logopedas bei menų pedagogas, kuris dirba individualiai su ugdytiniais pagal psichologo asistento rekomendaciją. Taikoma tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“.

Nelankymo priežastys: vaikų ligos, tėvų atostogos, kintamas tėvų darbo grafikas ir kt. nepateisinamos priežastys.

Vaikų lankomumas lopšelyje-darželyje išlieka reikšmingai nepakitęs.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Mokytojų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)	Pedagoginių darbuotojų pareigybės ir dirbančiųjų skaičius								
		Direktorius	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	Auklėtojas	Neformaliojo ugdymo (kūno k.) mokytojas	Muzikos pedagogas	Psichologas	Logopedas	Meninio ugdymo (šokių) mokytojas	Meninio ugdymo (dailės) mokytojas
2016-2017	18	1	1	13	1	1	0	1	1	
2017-2018	22	1	1	15	1	1	1	1	1	
2018-2019	23	1	1	16	1	2	1 (psich. asist.)	1	1	1

Stebimas kasmet didėjantis pedagoginių darbuotojų skaičius, atsiranda naujų specialistų.

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

Mokslo metai	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Turi pedagoginę kvalifikaciją	Turi dalykinę kvalifikaciją
2016-2017	18	17	11
2017-2018	22	11	6
2018-2019	23	11	12

Pastaraisiais mokslo metais, daugėja pedagogų turinčių reikalingą dalykinę kvalifikacinę kategoriją ir tai sudaro 52 proc. (2017-2018 m. m. sudarė – 27,3 proc.) visų pedagogų.

Aukštajį universitetinį išsilavinimą yra įgiję 13 pedagogų, iš kurių 2 turi magistro laipsnį, 2 – aukštajį neuniversitetinį išsilavinimą, 3 – aukštesnijį išsilavinimą. 4 pedagogės įgijusios vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 1 – muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje vykdoma prevencinė veikla

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija (VGK) organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą. VGK įstaigoje veikia pagal veiklos planą bei darbo reglamentą. Yra vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir

intervencija – pagal patvirtintą smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą. Nuo 2017 m. vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programos tikslas – padėti 5–7 m. vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Atlikus apklausą įstaigoje „Mikroklimatas“, „Pasididžiavimo jausmas“ ir „Vaiko poreikių tenkinimas“ paaiškėjo, kad darbuotojai jaučiasi vertinami ir pozityviai žiūri į darbovietę, taip pat jaučia įstaigos didelį dėmesį skirtą skatinimui bendrauti su bendruomene darbuotojai džiaugiasi dirbdami įstaigoje, jaučiasi svarbūs ir reikalingi – tai įtakoja ne tik darbuotojų, bet ir lankančių įstaigą gerą savijautą ir pasitikėjimo atmosferą. Respondentų manymu, įstaiga stengiasi atsižvelgti ir patenkinti vaiko poreikius, darbuotojai individualizuoją darbą ir sudaro visas sąlygas vaiko saviraiškai. Kaip trūkumą apklaustieji įvertino ne visiškai išpildytas spec. poreikių ugdytinių ugdymo (-si) sąlygas. Tai galėtų įtakoti specialistų trūkumas (spec. pedagogo ir soc. pedagogo), didelis ugdytinių skaičius grupėse.

Žemės panaudos sutartis

Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-8-(14.8.53.) sudaryta 2018 m. kovo 9 d., Nr. 8SUN-8-(14.8.53.) dėl 0,8472 ha ploto žemės sklypo (unikalus Nr. 4400-4943-8693, kadastro Nr. 1901/0226:53), esančio Bitininkų g. 21, Kaunas, neatlygintino naudojimo. Žemės sklypas perduotas naudotis 47 (keturiaskesdešimt septyneriems) metams, skaičiuojant nuo šios sutarties sudarymo dienos, bet ne ilgesniam laikotarpiui, nei reikia valstybės ar savivaldybės funkcijoms atlikti.

Higienos pasas (yra ar nėra)

Higienos pasas išduotas 2013 09 25 Nr. 9-0731(6), neterminuotai.

Energijos vartojimo auditas

Įstaigoje energijos auditas neatliktas.

II SKYRIUS

2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2018 m. lopšelio – darželio „Boruželė“ metinis biudžetas 2018-12-31 d.:

Gauta lėšų	Suma	Realizacija
Savivaldybės biudžeto lėšos (5101)	398,1 tūkst. Eur	194,9 tūkst. Eur panaudota darbo užmokesčiui, 59,8 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokoms, 15,0 tūkst. Eur mitybai; 77,1 tūkst. Eur panaudota prekių ir paslaugų įsigijimui.

		Viso 2018 12 31 sąmata sudarė 398,1 tūkst. Eur, gavome ir panaudojome 398,1 tūkst. Eur.
Mokinio krepšelio lėšos (41), Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti (4604)	147,00 tūkst. Eur	71,4 tūkst. Eur panaudota darbo užmokesčiui, 22,5 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokoms, 3,2 tūkst. Eur įsigytą įvairios literatūros, skirtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, metodinės literatūros, žaislai, 1,00 tūkst. Eur kvalifikacijos kėlimui, 0,8 tūkst. Eur mokymo priemonėms, kompiuteriui, 0,4 tūkst. Eur panaudota ugdytinė pažintinei veiklai. Viso 2018 12 31 sąmata sudarė 147.00 tūkst. Eur, gavome ir panaudojome 147.00 tūkst. Eur.
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301, 7101 ir 7302)	63,8 tūkst. Eur	43,2 tūkst. Eur panaudota maisto produktų įsigijimui, 11,7 tūkst. Eur panaudota: priemonių įgūdžių lavinimui, medžiagų grupėms, žaislams, knygeliems, lauko priemonių atnaujinimui, multimedijos ir printerio įsigijimui, smulkiems remonto darbams grupėse įrengti. Viso 2018 12 31 sąmata sudarė 63.8 tūkst. Eur, gavome ir panaudojome 63,8 tūkst. Eur.
Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos	6,1 tūkst. Eur	Likutis 2018 01 01 buvo 0,8 tūkst. Eur, gavome 1,5 tūkst. Eur. Panaudota 0,7 tūkst. Eur.

		knygutėms, valgariaščio, technologinių kortelių sudarymui. 2018 12 31 likutis 1,6 tūkst. Eur.
„Pienas vaikams“ programa	17,3 tūkst. Eur	Likutis 2018 01 01 buvo 1,8 tūkst. Eur, gavome 1,4 tūkst. Eur. Panaudota 0,4 tūkst. Eur stalams įsigyti. 2018 12 31 likutis 2,8 tūkst. Eur.
Valstybės investicijų programos dotacijos ES lėšos	691.188,71 Eur	

Lėšos investuotos į darželio patalpų ir ugdomojo proceso pagerinimą.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽELĖ“

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dailių ir išvyniorių irangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Komentarai	
Pastačius priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: elektros ūkio modernizavimo darbus.	
Pritaikymas neigaliujų poreikiams (jei Šviestuvai Elektros skydinės Elektros instaliacija Kanalizac sistema Vandent. sistema Vėdinimo sistema Šildymo sistema Šilumos punktas Irenginiai WC Uždaro tipo kabinos WC patalpose WC patalpos Virtuvės iрenginiai Maisto tvarkymo patalpos Grindys Vidaus patalpų durys Lubos Vidaus patalpų sienos Lauko durys Langai Stogas Išorinės sienos Pamatai Istaigos pavadinimas Istaigos kodas.	<p>Nepritaikyta 25%-nepakeista, 75%-pakeista K AK-80 %, K-20 % K -50% K K (vamzdynams)-100% AK-100% AK-100% AK-100% K-10% P AK-80%, K-20% K-40 % AK-70 %, K-30 % AK-80 %, K-20 % AK-75% ,K-25 % AK-100 % AP-100 %, K – 100 % P – 100 % Kauno lopšelis-darželis "Boruželė" 195473374</p> <p>Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: elektros ūkio modernizavimo darbus. Siekiant didinti energetinių išteklių naudojimo efektyvumą, trikslinga šildymo sistemos modernizavimą, iрengiant balansinius ventilius, šilumos kiekio reguliatorius, atlkti vandentiekio – kanalizacijos remonto darbus.</p>

Santympas: NR – nereikalymingas remontas, P – reikalingas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AP – avančių būklė, AK – atlktas kapitalinis remontas, AP – atlktas paprastasis remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas. 2018 m.	Įstaigos pasiektais realus rezultatas. 2018 m.	Maksimalus lauktas rezultatas. 2018 m.
Pagerinti įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo galimybes, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius.	<p>Įdiegtas elektroninis dienynas</p> <p>60 proc. įstaigos specialistų dalyvaus pedagogų inspiruotose kasdienėse veiklose.</p> <p>1 neformaliojo švietimo paslaugų teikėjas įstaigoje.</p> <p>60 proc. pedagogų įgytas žinias ir perimtą informaciją taikys individualizuojant ir diferencijuojant ugdymosi turinį.</p> <p>20 proc. gabių vaikų atpažinimas ir programų jiems parengimas.</p>	<p><i>Pasiekias maksimalus rezultatas</i> Elektroninis dienynas įdiegtas ir nuo 2018 m. rugsėjo mėn. 100 proc. pedagogų naudojamas pilnu pajėgumu. Nuo spalio mén. dienynu naudojasi ir ugdytinėlėtai.</p> <p>Tenkinant vaikų individualius poreikius, 60 proc. specialistų pavyko sudalyvauti kasdienėse pedagogų inspiruotose veiklose, jiems asistuoti ir dirbti su ugdytiniais individualiai</p> <p><i>Pasiekias maksimalus laukiamas rezultatas</i> Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos 4 neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų programos</p> <p>60-70 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo žinias pritarkė individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo (-si) turinį.</p> <p><i>Pasiekias maksimalus rezultatas</i> Parengtos gabių vaikų ugdymo rekomendacijos, pagal kurias atpažinta 50 procentų potencialiai gabių ugdytinėlėtai ir jiems parengtos ugdymo programos</p>	<p>Įdiegtas ir 100 proc. pedagogų naudojamas elektroninis dienynas.</p> <p>100 proc. įstaigos specialistų dalyvaus pedagogų inspiruotose kasdienėse veiklose.</p> <p>3 neformaliojo švietimo paslaugų teikėjai įstaigoje.</p> <p>100 proc. pedagogų įgytas žinias ir perimtą informaciją taikys individualizuojant ir diferencijuojant ugdymosi turinį.</p> <p>50 proc. gabių vaikų atpažinimas ir programų jiems parengimas.</p>

	Psichologo atsiradimas įstaigoje	2018 m. įdarbintas psichologas	Psichologo ir specialiojo pedagogo atsiradimas įstaigoje
--	----------------------------------	--------------------------------	--

Komentaras Pasiekas iš dalies maksimalus rezultatas

Maksimaliai pasiekta elektroninio dienyno musudarzelis.lt rezultato įgyvendinimas. Greitai ir efektyviai imta naudotis el. dienynu, nes lopšelyje-darželyje dirba jauni, gerus IKT naudojimosi igūdžius turintys pedagogai. Specialistams dalyvauti kasdienėse grupių veiklose buvo iššūkis dėl savo darbo laiko ir funkcijų atlikimo užtikrinimo. Maksimaliai įgyvendintas neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų klausimas įstaigoje. Anketinės tėvų apklausos pagrindu, kai buvo išreikštas noras vaikams rinktis iš kuo didesnės būrelių paklausos, lopšelyje-darželyje įgyvendintos 4 neformaliojo švietimo programos: anglų kalbos, karate, keramikos ir šokių. Lietuvoje nėra aiškių gabiu vaikų nustatymo kriterijų ikimokykliniame amžiuje ir gabumų ugdymo metodikų, tačiau išanalizavome literatūrą, vadovavomės geraja įstaigų patirtimi, visi pedagogai kėlė kvalifikaciją gabiu vaikų nustatymo ir jų ugdymo srityje ir parengėme savo gabiu vaikų ugdymo rekomendacijas, kuriomis vadovaujantis lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai lengviau nustatys gabumus, vadovausis aprašytomis metodikomis, juos ugdydami.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas. 2018 m.	Įstaigos pasiektas realus rezultatas. 2018 m.	Maksimalus lauktas rezultatas. 2018 m.
Įrengti keturias ikimokyklinio ugdymo grupes vieno iš dviejų korpusų antrame aukšte, siekiant padidinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą Aleksoto seniūnijos vaikams. Padidėjus ugdytinių skaičiui padidinti salės kvadratūrą (įrengiant salės priestatą).	Atlikti remonto darbai ikimokyklinio amžiaus grupių įkūrimui.	Atlikti Kauno lopšelio-darželio „Boruželė“ pastato projektavimo ir projekto priežiūros, techninio projekto ekspertizės paslaugų viešeių pirkimai.	Atlikti remonto darbai, įsigytį baldai, žaislai ir ugdymo priemonės ikimokyklinio amžiaus grupių įkūrimui.

Komentaras: pasiekas iš dalies maksimalus rezultatas:

- Gautos patalpas keturioms ikimokyklinio ugdymo grupėms įrengti;
- Gauta NŽT valstybinės žemės panaudos sutartis (Bitininkų 21);
- Atlikta Kauno lopšelio-darželio „Boruželė“ pastato ES projektavimo ir projekto priežiūros viešieji pirkimai.
- Atlikta Kauno lopšelio-darželio „Boruželė“ ES techninio projekto ekspertizės paslaugų viešieji pirkimai.
- Atlikti kapitaliniai remontai 2 grupėse, miegamuosiuose, rūbinėlėse (pakeistos grindys, apšvietimas, atlikti dažymo darbai).
- Atliktas salės remontas (modernizuota salė).
- Atlikti lauko teritorijos ruloninės vejos paklojimo darbai.

- Atlikti salės apšvietimo montavimo darbai.
- Atlikti radiatorių uždengimų montavimo darbai sporto salyтeje, logopediniame kabinete, grupėje ir aktų saleje.
- Atlikti teritorijos betoninių liekanų ir aikštelių demontavimo ir grunto lyginimo darbai.
- Іsигytos trivietės lovytės „Žirniukų“ grupei.
- Іsigytas inventorius virtuvei (mėsos malimo mašina, nerūdijančio plieno darbo stalas, daržovių pjaustyklė, maisto smulkintuvas, konvekcinė krosnis, pramoninis šaldytuvas).
- Іsigytu nešiojami kompiuteriai įstaigos grupėms (3 vnt.) – 1698,00 EUR.
- Іsigytu baldai (staliukai ir kėdutės) „Zuikučių“, „Ežiuukų“, Varpelių“ ir „Žirniukų“ grupėms.
- Sumontuoti naujos ritininės žaliuzės „Žirniukų“ grupėje.
- Įstaigos salei ir 2 grupėms nupirktos multimedijos (2 vnt.).

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulintini pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.3.3. Atvirumas pokyčiams	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams
2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė
2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	
6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus įsivertinime	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė	
	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras. Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkti veiklos rodikliai:

2.1. Ugdymo turinys veiklos rodiklio vertinimo sritis buvo įvertinta 3 lygiu.

1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagalbinio rodiklio vertinimo sritis, buvo įvertinta 2,5 lygiu.

Atliekant įsivertinimą buvo atliekama tėvų ir pedagogų anketinė apklausa, dokumentų analizė. Tiriamieji atrinkti atsitiktinės atrankos būdu. Anketinėje apklausoje dalyvavo 100 proc. įstaigos pedagogų ir 55 proc. tėvų.

Stipriosios pusės:

Ugdymo (si) aplinka dažniausiai atitinka vaiku amžių, poreikius bei interesus. Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis bei bendruomenės poreikiais.

Ugdymo veikla atliepia vaikų ugdymosi poreikius, interesus bei gebėjimus, yra tikslinga ir veiksminga, įvairi ir kūrybiška.

83 proc. tėvų ir 78 proc. pedagogų mano, kad bendradarbiaujant su socialiniais partneriais yra dalijamasi patirtimi, tikslingai dalyvaujama veiklose. (4 lygis)

40 proc. bendradarbiavimo sutarčių grįstos bendru projektu įgyvendinimu, 40 proc. – vaikų ugdymu (-si) ir 20 proc. sutarčių objektas yra – bendradarbiavimas švietimo bei visuomenės socialinės gerovės projektuose. (3 lygis)

Tobulintinos pusės:

Ikimokyklinio ugdymo programa nebeatitinka valstybės nustatyti reikalavimų, vienos bendruomenės, ugdynių poreikių.

95 proc. pedagogų mano, kad įstaigoje nėra sukurta bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema. Nėra aiški socialinių partnerių pasirinkimo tvarka, neaiški yra ir poreikio bendradarbiauti nustatymo kryptis. (2 lygis)

65 proc. pedagogų mano, kad įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo tikslas yra – bendri renginiai. (2 lygis)

80 proc. apklaustujų mano, kad socialinių partnerių gausa nėra pakankama. (2 lygis)

89 proc. apklaustujų mano, kad įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas yra tik periodinis, bet ne nuolatinis. (2 lygis)

Siūlymai dėl veiklos tobulinimo:

Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, vadovautis naujausiomis ugdymo praktikomis bei patobulinti ugdymo turinio planavimą, numatyti konkretų planavimo metodą.

Kurti nuosekliai veikiančią bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistemą. Aiškiai numatyti socialinių partnerių atrankos tikslus ir būdus. Kryptingai derinti su ugdymo (-si) tikslais. Vadovautis persidengiančio ugdymo principu, socialinės partnerystės galimybes išnaudoti ugdomant gabius ir specialiųjų poreikių vaikus. Teikti informaciją pedagogų ir tėvų bendruomenei apie socialinių partnerių naudingumą, jų panaudojimo ugdyme galimybes, siekti bendradarbiavimo ieškant socialinių ryšių. Didinti socialinių partnerių tinklą įstaigoje. Siekti kokybiško ir nuolatinio bendradarbiavimo, abipusės naudos.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus auditu ir kitų institucijų išvados

Tikrinimo data	Institucija	Išvados ir nurodymai, rekomendacijos	Trūkumų pašalinimas
2018-01-24	Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas	1. Nustatyti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 75 punkto trūkumai. 2. Nustatyti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 5.4 ir 28 punktų trūkumai.	1.Trūkumai pašalinti nedelsiant. 2.Trūkumus pašalinti iki 2019 m. rugsėjo 1 d.
2018-04-09	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	1.Pakoreguoti įsakymą „Dėl savikontrolės diegimo“, ryšium su darbuotojų kaita. 2.Papildyti šiluminio apdorojimo kontrolės žurnalą grafkoregavimo veiksmai. 3.Atliekti geriamojo vandens laboratorinį tyrimą. 4.Kreiptis į Kauno VMVT dėl valgiaraščių perderinimo arba naudotis SAM patvirtintais leidiniais, nes keitėsi rekomenduojamos paros maistinių medžiagų ir energijos normos. 5.Atliekti daržovių sandėlio grindų, sienų, lubų, laiptų remontą.	1.Trūkumai pašalinti iki 2018-04-16. 2.Trūkumai pašalinti iki 2018-04-09. 3.Trūkumai pašalinti iki 2018-04-18. 4.Trūkumai pašalinti iki 2018-05-07. 5.Trūkumai pašalinti iki 2018-06-03.

2018-04-23	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	1. Kasdien vaikų maitinimui skirti šviežių vaisių ir daržovių.	1.Trūkumai pašalinti nedelsiant.
2018-07-25	Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas.	1. Nustatyti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 32 punkto trūkumai.	1.Trūkumas pašalintas nedelsiant.
2018-10-16	Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuotas audito skyrius	1. Numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo srityse. 2. Inicijuoti pastato įsigijimo vertės padidinimą nebaigtos statybos vertė.	1.Trūkumas pašalintas nedelsiant. 2. Trūkumą pašalinti iki 2019-12-02.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2019 m. veiklos tikslai aktualizuojami ir grindžiami atsižvelgiant į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus (giluminio įsivertinimo išvados) Kauno lopšelio-darželio „Boruželė“ 2019–2021 m. strateginį planą, bendruomenės siūlymus, tėvų bei ugdytinių poreikius, turimus išteklius, savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus: Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Kauno miesto tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-4, Kauno miesto savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Kauno miesto tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. 1 strateginio tikslo „Pagerinti ugdymo (-si) kokybę, suteikiant galimybes vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymui (-si)“ 1 uždavinį – „Atnaujinti ir modernizuoti ikimokyklinio ugdymo turinį vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo ir inovatyviomis ugdymo praktikomis bei patobulinti ugdymo turinio planavimą“, 2 uždavinį – „Suteikti patirtinio ugdymo (-si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus“, 3 uždavinį – „Siekti gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo persidengiančio mokymo principu“; 2 strateginio tikslo „Edukacines erdves pritaikyti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ir modernizuotų ugdymo organizavimo formų vykdymui“ 1 uždavinį „Dalyvavauti ES projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, 2 uždavinį „Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas“ bei

atsižvelgiant į 2018 m. veiklos rodiklio: 2.1. „Ugdymo turinys“ ir pagalbinio rodiklio 1.3.2. „Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“, giluminio įsivertinimo išvadas ir visos lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčius, galima teigt, kad svarbiausias ir aktualiausias klausimas įstaigoje, yra pokyčių ugdymo organizavime inicijavimas bei 2019 m. išsikéléme veiklos tikslą – Modernizuojant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį vadovaujantis inovatyviomis ugdymo praktikomis.

Numatoma finansiniai šaltiniai ir lėšų panaudojimas 2019 m.:

1. Valstybinių funkcijų vykdymo programa (mokinio krepšelis) – 76,9 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui – 59 tūkst. Eur.
2. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (savivaldybės lėšos) – 170 tūkst. Eur., iš jų darbo užmokesčiui 110,7 – tūkst. Eur., ilgalaičio turto įsigijimui – 5 tūkst. Eur.
3. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (specialiųjų programų lėšos) – 25 tūkst. Eur, iš jų mitybai – 21 tūkst. Eur.
4. Gyventojų 2 proc. paramos – 1,8 tūkst. Eur. – edukacinių erdvų atnaujinimui;
5. Dalyvavimas ES projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ – ES lėšos 23000,00 Eur.
6. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas MK lėšos, spec. lėšos 7000,00 Eur.
7. Modernizuojant grupių patalpas bus perplanuotos, atvertos ir apjungtos ugdymo erdvės. Bus galima vykdyti veiklas atskirai ir apjungus į didesnes erdves. Grupės patalpas sudarys priėmimo – nusirengimo, žaidimų, miegamojo erdvės, tualetas – prausykla, virtuvėlė. Grupių plotas atitiks normatyvinių aktų reikalavimus. Bendras keturių grupių plotas bus 400 kv. m. bus sukurta 80 naujų ugdymo vietų. Įrengtos keturias darželio grupes vieno iš dviejų korpusų antrame aukšte – ES lėšos 568824,47 Eur.
8. Baldų ir kitos įrangos įsigijimas ES lėšomis – 70000,00 Eur.
9. Metodinių priemonių įsigijimas įrengtoms grupėms bei erdvėms ES lėšos – 10000,00 Eur.
10. Įrengti 1 papildomą lopšelio grupę SB lėšomis – 15000.00 Eur.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 Tikslas – Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį vadovaujantis inovatyviomis ugdymo praktikomis.

Sékmés kriterijus	Laukiami min. malūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintas ir modernizuotas ikimokyklinio ugdymo turinys leidžiant atskleisti individualiems ugdytiui gebėjimams per patirtinį ugdytasi bei patobulintas ugdymo turinio planavimas	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Parengta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo ir inovatyviomis ugdymo praktikomis 100 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų praktiškai įgyvendina atnaujintą programą
	Įdiegtas elektroninio ugdymo planavimo metodas „Plaukimo takelis“	Įdiegtas elektroninio ugdymo planavimo metodas „Plaukimo takelis“ 100 proc. pedagogų įgyja „Plaukimo takelio“ įgyvendinimo kompetencijas
	Ugdymas grindžiamas patirtinio ugdymosi samprata – 40 proc. grupių patalpose įrengtos tyrinėjimų erdvės	Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos kasdieniam, patirtiniams bei tyrinėjimu grindžiamam ugdymui (-si) 100 proc. grupių patalpose
	Organizuojamas projektas ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms „Mažasis mokslininkas - tyrinėjimų laboratorijų pristatymas“ miesto mastu.	Organizuojamas projektas ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms „Mažasis mokslininkas - tyrinėjimų laboratorijų pristatymas“ Respublikos mastu.
	2 nauji socialiniai partneriai siekiant gabių ir specialiuju poreikių vaikų ugdymo persidengiančiu mokymo principu	4 nauji socialiniai partneriai siekiant gabių ir specialiuju poreikių vaikų ugdymo persidengiančiu mokymo principu
	Dalyvavimas ES projekte „Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	100 proc. paraiškos parengimas ES projektui „Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
	Įsigyti 2 projektoriai grupių ugdymo (-si) proceso patobulinimui	Modernios ugdymo priemonės 70 proc. taikomos ugdomojoje veikloje

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdymojojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Paraiškos parengimas ES projektui „Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	Direktorius	Kauno L-d „Varpelis“, L-d „Radastėlė“, L-d „Liepaitė“, L-d „Želmenėlis“, Kiaipėdos raj. „Vėžaičių“ l-d.	2019 m. sausis	Darbo grupė	
2.	Socialinių partnerių paieška ir sutarčių sudarymas	Direktorius pavaduotojas ugdymui		2019 m. sausis-gruodis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Socialiniai partneriai	
3.	Gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymas persidengiančiu mokymo principu pajungiant socialinius partnerius	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Pasiteikiant visus turimus ir naujus socialinius partnerius	2019 m. sausis-gruodis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Socialiniai partneriai Pedagogai Spec., 2 proc. lėšos	
4.	Kauno lopšelio-darželio „Borūželė“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui		2019 m. kovas	Darbo grupė	
5.	Istaigos tarybos posėdis dėl ikimokyklinio ugdymo programos pristatymo	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui		2019 m. kovas	Darbo grupė	
6.	Elektroninio ugdymo planavimo metodo „Plaukimo takelis“ iđiegimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Musudarzelis.lt administratorius	2019 m. vasaris	Direktorius pavaduotojas ugdymui	
7.	Metodinio būrelio posėdis dėl pedagogų kompetencijų plėtotės ugdymo planavimo metodo „Plaukimo takelis“ diegime	Direktorius pavaduotojas ugdymui		2019 m. vasaris	Direktorius pavaduotojas ugdymui Mokytojų taryba	
8.	Tyrinėjimo erdviių grupių patalpose	Direktorius pavaduotojas ugdymui		2019 m. balandis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai MK, SB, Spec. lėšos	
9.	Tyrinėjimų laboratorijų panaudojimas kasdieniam,	Direktorius pavaduotojas ugdymui		2019 m. balandis-gruodis	Pedagogai Spec., 2 proc. lėšos	

	patirtiniam, tyrinėjimu grindžiamam ugdymui (-si)					
10.	Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ išimokyklinio ugdymo programos patvirtinimas ir pritarimas Kauno miesto savivaldybės taryboje	Direktorius Taryba		2019 m. gegužė	Žmogiškieji ištakliai	
11.	Miesto/Respublikos projekto „Mažasis mokslininkas – tyrinėjimų laboratorijų pristatymas“ organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė		2019 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė, Mokytojų taryba Spec. lėšos	

2. Tikslas Modernizuojant pastato ir lauko erdves, įrengti papildomas vietas išimokyklinio amžiaus vaikams ir pagerinti ugdymo (-si) sąlygas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aleksoto seniūnijos išimokyklinio amžiaus vaikams sudarytos galimybės lankytis išimokyklinio ugdymo įstaigą. Pagerintos ugdymo (-si) sąlygos. Sukurtos naujos darbo vietas.	Atlikti remonto darbai, įsigyti baldai, žaislai ir ugdymo priemonės 1 papildomos lopšelio grupės įkūrimui. Įrengtos 2 papildomos išimokyklinio ugdymo grupės, modernizuojant ir perplanuojant ugdymo (-si) erdves. Lauko erdvėse suformuoti takeliai, išklojant trinkeles, 20 proc. išlieta minkštą danga po įrengimais, įsigyti 2 fizinių aktyvumą skatinantys lauko įrenginiai.	Atlikti remonto darbai, įsigyti baldai, žaislai ir ugdymo priemonės 1 papildomos lopšelio grupės įkūrimui. Įrengtos 4 papildomos išimokyklinio ugdymo grupės, modernizuojant ir perplanuojant ugdymo (-si) erdves. Lauko erdvėse suformuoti takeliai, išklojant trinkeles, 40 proc. išlieta minkštą danga po įrengimais, įsigyti 4 fizinių aktyvumą skatinantys lauko įrenginiai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištakliai	Pastabos
1.	Inicijuoti sprendimą dėl lėšų skyrimo 1 lopšelio grupei įrengti.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Vasaris	Žmogiškieji ištakliai	

2.	Inicijuoti sprendimą dėl lėšų skyrimo lauko modernizavimui ir funkcinų zonų įrengimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Vasaris	Žmogiškie ji ištakliai	
3.	Atlikti viešuosius pirkimus 2 išimokyklinio amžiaus grupėms ir 1 lopšelio grupei įrengti.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Kovas- Gegužė	Žmogiškie ji ištakliai	
4.	Atlikti viešuosius pirkimus baldų ir kitos įrangos įsigijimui	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Kovas- Gegužė	Žmogiškie ji ištakliai	
5.	Atlikti viešuosius pirkimus metodinių priemonių, IKT priemonių ir bibliotekėlės priemonių įsigijimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Kovas- Gegužė	Žmogiškie ji ištakliai	
6.	Atlikti viešuosius pirkimus drenažo įrengimui, trinkelų klojimai, aikštelių minkštos dangos įrengimai, lauko aikštelių įrangos įsigijimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Kovas- Gegužė	Žmogiškie ji ištakliai	
7.	2 išimokyklinio amžiaus grupių ir 1 lopšelio grupės pataipų remontas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Birželis- Rugpjūtis	284412,24 Eur ES lėšos 15000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	
8.	Metodinių priemonių, IKT priemonių įsigijimas įrengtomis grupėms aprūpinti. Bibliotekėlės priemonių įsigijimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Birželis- Gruodis	10000 Eur ES lėšos 1000 Eur SB lėšos	
9.	Trinkelų klojimas, aikštelių minkštos dangos įrengimas, lauko įrenginių įsigijimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		2019 m. Birželis- Gruodis	60000 Eur SB lėšos 16000 Eur SB lėšos 5000 Eur SB lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atskaito, informuoja	Kam atskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ivykdymo terminas
Direktorius	„Dėl finansinių išteklių panaudojimo“ – Istaigos tarybė	Metinė ataskaita 2018 m.	2019 m. sausio mėn.
Direktorius	Mokyklos tarybai „Dėl 2 % lėšų panaudojimo“	Ataskaita	2019 m. vasario mėn.
Istaigos tarybos pirmininkas	Bendruomenės susirinkimui „Istaigos tarybos veiklos apibendrinimas“	Ataskaita	2019 m. vasario mėn.
Direktorius	Istaigos tarybai, bendruomenės susirinkimui „Dėl 2018 m. istaigos veiklos plano įgyvendinimo“.	Ataskaita	2019 m. vasario mėn.
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, vadovo veiklos ataskaita	Ataskaita	2019 m. gegužės mėn.
Direktoriaus pavaduotoja sūkini	Viešujų parkimų organizavimas, jų tvarkos rengimas	Pranešimas	Nuolat
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dėl savianalizės rezultatų	Savianalizės anketos	2019 m. rugpjūčio mėn.
Direktorius	Darbo grupė plačiam įstaigos įsivertinimui atlikti	Plačiojo įsivertinimo rezultatų ataskaita	2019 m. lapkričio mėn.
Įstaigos vidaus įsivertinimo vykdymo koordinatorius	Mokytojų tarybai „Dėl 2019 m. plačiojo vidaus įsivertinimo duomenų rezultatų“	Ataskaita, vaizdinis pranešimas	2019 m. gruodžio mėn.
Diretorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įstaigos tarybai „Dėl 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo“.	Ataskaita	2019 12 mėn.

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes, patobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.							
	Planuotas rezultatas	Pasielkta rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)
		Per tarpinių matavimą 2016 m.	Per tarpinių matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.			
1. Patobulin ti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemoje.	1. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai 30 proc. labiau atskleidžia vaiko gebėjimus ir susirūpinimą keliančius ženklius.	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai 30 proc. labiau atskleidė vaiko gebėjimus ir susirūpinimą keliančius ženklius					2016 m.
	2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados 40 proc. tikslingiau panaudojamos savaiminėse ir inspiruotose veiklose.	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvados 35 proc. tikslingiau panaudojamos savaiminėse ir inspiruotose veiklose.					2016-2018 m.
2. Praturtinti ir išplėtoti ugdymosi aplinką, pagerinant salygas vaiko ugdymui si.	1. Erdvių individualių ugdymų (-si) įruošimas grupėse ir megamajame.		Individualiam bei savarankiškam ugdymuisi erdvės įruoštis ir atnaujintos 4-iose grupėse visoms ugdymosi kompetencijoms. Taip pat koridoriuje – knygų mainų erdvė ir sieninių lavinamujų priemonių erdvė.		400 EUR	400 EUR	2017 m.
	2. Grupėse atnaujinti teatro, dailės, pažinimo aplinkas, kurios skatins ir plėtos vaikų sąvairišką ir galimybes.		Ugdomoji aplinka praturtinta šiuolaikinėmis priemonėmis, atliepiantčiomis vaikų poreikius bei gebėjimus		1200 EUR	300 EUR	2017 – 2018 m.

	3. Integruoti IKT ugdomojoje veikloje.		IKT 50 proc. daugiau taikoma ugdomosi procese. Planšetės pritaikomos individualiam vaikų ugdomuisi. Planšečių pagalba naudojamos programos, žaidimai ir užduotys atliepia vaikų gebėjimus ir poreikius. Ugdomoji veikla 30 proc. labiau motyvuojanti ir atskleidžianti aukštesnius ugdyinių pasiekimus.		1500 EUR	1500 EUR	2017 m.	2017 m.
3. Pagerinti įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo galimybes, atsižveigtant į vaiko individualius poreikius	1. Įdiegtas elektroninis dienynas			Elektroninis dienynas įdiegtas ir nuo 2018 m. rugsėjo mėn. 100 proc. pedagogų naudojamas pilnu pajėgumu. Nuo spalio mėn. dienynu naudojasi ir ugdytiniai tévai.	500 EUR	500 EUR	2018 m.	2018 m.
	2. 60 proc. įstaigos specialistų dalyvaus pedagogų inspiruotose kasdienėse veiklose.			Tenkinant vaikų individualius poreikius, 60 proc. specialistų pavyko sudalyvauti kasdienėse pedagogų inspiruotose veiklose, jiems asistuoti ir dirbtis su ugdytiniais individualiai			2018 m.	2018 m.

	3. 1 neformaliojo švietimo paslaugų teikėjas įstaigoje.	-	-	Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos 4 neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų programos			2018 m.	2018 m.
	4. 60 proc. pedagogų įgytas žinias ir perimtą informaciją taikys individualizuojant ir diferencijuojant ugdomosi turinį.	-	-	60-70 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo žinias pritaikė individualizuojant ir diferencijuojant ugdomo (-si) turinį.			2018 m.	2018 m.
	5. 20 proc. gabių vaikų atpažinimas ir programų jiems parengimas.	-	-	Parengtos gabių vaikų ugdomo rekomendacijos, pagal kurias atpažinta 50 procentų potencialiai gabių ugdytiniai ir jiems parengtos ugdomo programos.			2018 m.	2018 m.
	6. Psichologo atsiradimas įstaigoje	-	-	Įdarbintas psichologas	1000 EUR	1000 EUR	2018 m.	2018 m.

Išvada apie pasiekta tikslą

Tikslas įgyvendinamas pagal numatytus terminus.

2016 m. tikslas įgyvendintas 35 proc..

2017 m. Tikslas įgyvendintas pagal numatytus terminus, planuotos lėšos panaudotos pagal paskirtį. Ugdomojo aplinka praturtinta šiuolaikinėmis priemonėmis. Ugdomojo aplinka sudaro sąlygas labiau atskleisti aukštesniems ugdytiniiams pasiekimams.

2018 m. Tikslas įgyvendintas 100 proc. pagal numatytus terminus. Įdarbinta daugiau specialistų, dirba 4 neformaliojo švietimo paslaugų teikėjai, įdiegtas el. dienynas bendruomenės bei bendradarbiavimo tarp pedagogų poreikiui patenkinti, individualizuotas ir diferencijuotas ugdomas, pradedama dirbtis su gabiais ugdytiniais rengiant jiems individualias ugdomo programas, parengtos gabių vaikų ugdomo rekomendacijos.

2 tikslas – įsteigtų penkias ikimokyklinio amžiaus grupes, siekiant padidinti ikimokyklinio ugdomo prieinamumą Aleksoto seniūnijos vaikams.

Planuotas rezultatas	Pasiektais rezultatais			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
	Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				

1. Gauti patalpas vienai lopšelio amžiaus grupei ir ją įrengti.	1. Patalpos perduotos Kauno lopšeliui-darželiui „Boružėlė“ (patikėjimo teise valdo visą pastatą esantį Bitininkų g. 21) Gautas finansavimas 1 lopšelio grupės remontai.	1 grupės patalpos perduotos Kauno lopšeliui-darželiui „Boružėlė“. Gautas finansavimas 1 lopšelio grupės remontui.					2016-2017 m.	2016 m.
	2. Atliekti viešieji pirkimai gautų patalpų remontui bei grupės ir rūbinélių baldų įsigijimui.	Atliekti viešieji pirkimai gautų patalpų remontui bei grupės ir rūbinélių baldų įsigijimui.					2016-2017 m.	2016 m.
	3. Atliekas gautų patalpų remontas.	Atliekias gautų patalpų remontas.			SB 28962 EUR	SB 24809, 74 EUR	2016-2017 m.	2016 m.
	4. Įsigytų grupės ir rūbinélės baldai ugdymo priemonės, žaislai ir kt. inventorius.	Įsigytų grupės ir rūbinélės baldai ugdymo priemonės, žaislai ir kt. inventorius.			SB 15000 EUR Valstybės biudžeto lėšos 2500 EUR	SB 5230 EUR Spec. lėšos 3097,20 EUR	2016-2017 m.	2016 m.
2. Gauti patalpas dviems ikimokyklinio ugdymo grupėmis ir jas įrengti.	1. Gautos patalpos lopšelio grupės įkūrimui.		Gautos patalpos, atlikti remonto darbai, įsigytų baldai, buities ir ugdymo priemonės lopšelio grupės įkūrimui. Grupė lanko 15 vaikų.		SB 50000 EUR – remontui	SB 5000 EUR – remontui	2017 m.	2017 m.
	2. Gautos patalpos keturioms ikimokyklinio ugdymo grupėms įrengti.	-			Atlikti Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ pastato projektavimo ir projekto priežiūros, techninio projekto		2018 m.	2018 m.

				ekspertizės paslaugų viešieji pirkimai				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

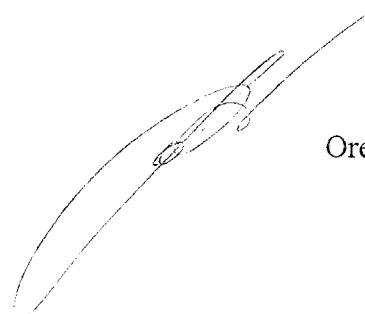
Išvada apie pasiekta tikslą

2016 m. Tikslas įgyvendinamas pagal numatytaus terminus, planuotos lėšos panaudojamos pagal paskirtį. Grupės įrengimui išleista 13326 EUR mažiau nei planuota. Tikslas įgyvendintas 33%.

2017 m. Tikslas įgyvendintas pagal numatytaus terminus, planuotos lėšos panaudotos pagal paskirtį. Aleksoto seniūnijos ikimokyklinio amžiaus vaikams sudarytos galimybės lankytis ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Sukurtos naujos darbo vietas.

2018 m. Tikslas įgyvendintas iš dalies maksimaliai. Gautos patalpos keturioms ikimokyklinio ugdymo grupėms įrengti. Gauta NŽT valstybinės žemės panaudos sutartis (Bitininkų 21); Atlirkta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ pastato ES projektavimo ir projekto priežiūros viešieji pirkimai. Atlirkta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ES techninio projekto ekspertizės paslaugų viešieji pirkimai. Atlirkti kapitaliniai remontai 2 grupėse, miegamuojuose, rūbinėlėse (pakeistos grindys, apšvietimas, atlirkti dažymo darbai). Atlirktas salės remontas (modernizuota salė). Atlirkti lauko teritorijos ruloninės vejos paklojimo darbai. Atlirkti salės apšvietimo montavimo darbai. Atlirkti radiatorių uždengimų montavimo darbai sporto salytyje, logopediniame kabinete, grupėje ir aikštėje. Atlirkti teritorijos betoninių liekanų ir aikštelių demontavimo ir grunto lyginimo darbai. Įsigytos trivietės lovytės „Žirniukų“ grupei. Įsigytas inventorius virtuvei (mėsos malimo mašina, nerūdijančio plieno čarčio stolas, daržovių pjaustyklė, maisto smulkintuvas, konvekcinė krosnis, pramoninis šaldytuvas). Įsigytu nešiojamai kompiuteriai įstaigos grupėms (3 vnt.) – 1698,00 EUR. Įsigytų baldai (staliukai ir kėdutės) „Zuikucių“, „Ežiuukų“, Varpelių“ ir „Žirniukų“ grupėms. Sumontuoti naujos ritininės žaliuzės „Žirniukų“ grupėje. Įstaigos salei ir 2 grupėms nupirktos multimedijos (2 vnt.).

Direktorius pavaduotoja ugdymui



Oresta Augustanavičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos 2018 m. gruodžio 11 d.
posėdžio protokolu Nr. 13