

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019-02-06
įsakymu Nr. A-425

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginis planas 2018–2020 metams rengtas atsižvelgiant į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus: Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Kauno miesto tarybos 2018 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-4, Kauno miesto savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Kauno miesto tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127, „Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ Nr. XI-2015, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategiją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ Nr. XII-745, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, 2018 m. rugsėjo 27 d. Valstybinio audito ataskaitą „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“ Nr. VA-2018-P-9-1-7.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Boružėlė“ strateginio plano kryptis, bus:

- Užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius ir Europinius standartus atitinkanti, bendruomenės lūkesčius atliepanti ikimokyklinio ugdymo kokybė, augs lopšelio-darželio veiklos efektyvumas teikiant ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, laiduojant sėkmingą mokymąsi pradinėje mokykloje ir motyvuojant visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi.
- Tobulinamos ir naujai kuriamos integralios asmenybės ugdymą (-si) įgalinančios aplinkos. Telkiamos bendros ugdytinių, jų tėvų, auklėtojų, specialistų, lopšelio-darželio vadovų, aptarnaujančio personalo, vietos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangos.

- Užtikrinimas bendruomenės saugumas ir geras mikroklimatas;
- Plėtojami ryšiai partnerystės tinklo vystymuisi mokyklos perspektyvos įgyvendinimui;
- Užtikrinamas materialinės bazės modernizavimas, turtinimas ir atnaujinimas.

Kauno lopšelis-darželis „Boružėlė“ – viena iš 3 ikimokyklinių įstaigų Aleksoto mikrorajone, įsteigta 2002 m. kovo 28 d. Įstaigoje veikia 3 bendrosios paskirties lopšelio grupės, 4 bendrosios paskirties darželio grupės ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Lopšelyje-darželyje ugdomi 167 ugdytiniai. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrosios paskirties grupes. Lopšelyje-darželyje su vaikais bendraujama ir jie ugdomi lietuvių kalba. Įstaigos pedagogai grupėse taiko Reggio Emilia bei į vaiką ir šeimą orientuoto „Gera pradžia“ metodų elementus.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra atvira kaitai, siekia geresnės ugdymo kokybės, susitelkusi, naujovių paieškai ir bendradarbiavimui.

Įstaigos socialiniai partneriai: Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas, VšĮ „Baltai Juoda“, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija, Odontologijos klinika „Neodenta“, VšĮ „Perkūno krepšinio mokykla“, Kauno sporto mokykla „Startas“.

Lopšelio-darželio bendruomenės sutarimu įstaigoje plečiamos ugdymo (-si) erdvės ir edukacinės aplinkos. Įstaiga dalyvauja ES projekte „Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“.

Bendruomenėje laikomasi bendromis pastangomis ir susitarimais parengtų ir priimtų dokumentų: „Vidaus darbo tvarkos taisyklių“, „Metinio veiklos plano“, „Ikimokyklinio ugdymo programos“, lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuostatų, ugdytinių pasiekimų vertinimo ir kt. susitarimų.

Įstaigoje teikiamos logopedo, psichologo, menų (muzikos, šokių), neformaliojo pedagogo paslaugos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016–2018 METUS

2016 m.	<p>Pasiekimų vertinimo sistema Patobulinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema – Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai 30 proc. labiau atskleidė vaiko gebėjimus ir susirūpinimą keliančius ženklus. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvados 35 proc. tikslingiau panaudojamos savaiminėse ir inspiruotose veiklose. Pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai 30 proc. labiau atskleidžia vaiko gebėjimus ir susirūpinimą keliančius ženklus. Vertinant vaikų pasiekimus atsispindi pedagogų, tėvų ir vaikų vertinimas. 100 proc. pedagogų ir specialistų numato ugdymo (-si) metodus visose 18 pasiekimų sričių. 85 proc. tėvų susipažino su vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo būdais, 30 proc. kartu su pedagogais dalyvavo vertinant vaikų pasiekimus.</p>
	<p>Tiriamoji veikla Atliktas tyrimas „Ar tėvų informavimo formos ir metodai apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą yra efektyvūs“, kurio metu išaiškėjo, kokios tėvų informavimo formos ir metodai apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą yra efektyvūs ir priimtinausi tėvams.</p>

	<p>Vaiko ugdymas ir ugdymasis Organizuotas ir įgyvendintas ugdymo kaitos projektas Kauno ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams, pedagogams ir tėvams „Vaikystės sala 2016“. Suburti Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, pedagogai, tėvai bendrai, aktyviai pramogai, taip paminint Tarptautinę vaikų gynimo dieną.</p>
2017 m.	<p>Ugdymo (-si) aplinka Individualiam bei savarankiškam ugdymuisi erdvės įruoštos ir atnaujintos keturiose grupėse visoms ugdymo (-si) kompetencijoms. Taip pat koridoriuje – knygų mainų erdvė ir sieninių lavinamųjų priemonių erdvė. Grupėse atnaujintos teatro, dailės, pažinimo erdvės. Įrengta knygų mainų bibliotekėlė koridoriuje šeimų poreikiams – vaikiškos knygelės. Metodinė literatūra pedagogams ir kitam personalui, dirbančiam su vaikais. Ugdomoji aplinka praturtinta šiuolaikinėmis priemonėmis, atliepančiomis vaikų poreikius bei gebėjimus – visos (9) grupės aprūpintos kompiuteriais; įsigyta 20 planšetinių kompiuterių, praturtinant individualų vaikų ugdymąsi, salėje įrengtos interaktyvios grindys įvairiapusiškam vaikų ugdymuisi.</p>
	<p>IKT integravimas ugdymo (-si) procese IKT 50 proc. daugiau taikoma ugdymo (-si) procese. Planšetės pritaikomos individualiam vaikų ugdymuisi. Planšečių pagalba naudojamos programos, žaidimai ir užduotys atliepia vaikų gebėjimus ir poreikius. Ugdomoji veikla 30 proc. labiau motyvuojanti ir atskleidžianti aukštesnius ugdytinių pasiekimus.</p>
	<p>Prevencinė veikla Dviejose grupėse dirbama pagal „Zipio draugai“ programą. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, veiklos planą.</p>
	<p>Europos Sąjungos struktūriniai fondai Lopšelis-darželis dalyvauja ES struktūrinių fondų projekte Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0002 „Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“.</p>
2018 m.	<p>Ugdymo (-si) aplinka Atnaujinta knygų mainų bibliotekėlė koridoriuje – papildyta literatūra tėvams apie vaiko priežiūrą bei auklėjimą. Įrengta edukacinė erdvė lauko teritorijoje – sensorinis takelis.</p>
	<p>IKT integravimas ugdymo procese Naudojamos interaktyvios grindys, planšetėmis aprūpintas kiekvienas grupės ugdytinis – naudojama individualiai pagal naudojimosi planšetiniais kompiuteriais tvarkos aprašą, atrenkant specializuotas, edukacines programėles vaikų ugdymuisi. 65 proc. pedagogų įtvirtino ir/ar atnaujino turimas IKT žinias.</p>
	<p>Bendruomenės narių bendravimas Siekiant bendro tikslo – ugdymo kokybės ir geresnio informavimo apie ugdymą, įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Sistema naudojasi visa bendruomenė. 80 proc. įstaigos specialistų dalyvauja pedagogų inspiruotose kasdienėse veiklose. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė www.ldboruzele.lt, „Facebook“ paskyra.</p>
	<p>Psichologinė pagalba šeimai ir prevencinė veikla Lopšelyje-darželyje pradama teikti psichologo pagalba ugdytiniams bei šeimoms. Dirbama pagal „Zipio draugai“ programą. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija pagal Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, veiklos planą.</p>

Vaiko individualių poreikių tenkinimas

Pradedami vykdyti neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų užsiėmimai – šokių, keramikos, anglų kalbos, karate. Parengtos metodinės rekomendacijos darbui su gabiais vaikais. Parengtos individualios ugdymo programos potencialiai gabiems ugdytiniais (50 proc.). 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo srityje. Planuojama ir ateityje dirbti gabių vaikų ugdymo srityje.

Vaiko ugdymas ir ugdymasis

Priešmokykliniame ugdyme pradedamas naudoti integruotas ugdymo (-si) priemonių komplektas OPA PA, padedantis diferencijuoti ugdymą. Papildomo ugdymo veikla organizuojama, vadovaujantis „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos vykdymų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų teikėjų organizavimo tvarkos aprašu“ bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus. Papildomo ugdymo organizavimui sudarytos patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais. Ugdytiniais sudarytos sąlygos lankyti pomėgius atitinkančius būrelius – keramikos, karate, šokių, anglų kalbos. Turinčius didesnius muzikinius, meninius gebėjimus vaikus meninio ugdymo (muzikos, šokių dailės) pedagogai, ugdo individualiai. Pastebime, kad tėvai besirūpindami vaikų lavinimu, daug reikšmės skiria papildomam vaikų ugdymui (si).

Įgyvendinti edukaciniai renginiai:

Išvykos - „Dovana Lietuvai“ Prezidentūros kiemelis; 3 išvykos į Vytauto didžiojo karo muziejus; Edukacija „Neodenta“ klinikoje; Lietuvos zoologijos muziejus – paaukojome daržovių; Kauno marių regioninis parkas – edukacija; 6 išvykos į Kauno sporto mokyklą „Startas“; Išvyka į Mažąją Aleksoto olimpiadą; 3 išvykos į Raudondvario dvarą, VDU botanikos sodą.

Spektakliai - „Klouno išdaigos“, „Linksmos pasakos iš kišenės“, „Spalvų grobikai“, „Balta sniego žmogeliukų kelionė“.

Renginiai įstaigoje - Darželio bendruomenės šventė „Rudens mozaika“ Projektai: „Knygų mainai darželyje“, „Švęskime Lietuvą!“, „Mano tėvelių profesijos“, Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018, Projektas „Apkabinkime žemę“, „Šokis žemei 2018“, Projektas „Sveikas vaikas-sveika ateitis“, „Seni žaislai atgyja“, „Vasaros stovykla“ I diena – Atidarymas, Vaikų gynimo dienos proga „Sporto ir sveikatos šventė“ II diena – „Sporto ir kūrybos diena“ III diena – Vasarėlė gamtoje su žvėreliais“ IV diena – Pramoga „Ekologiniu takeliu“ sensorinio takelio sukūrimas ir įrengimas V diena – Uždarymas „Cirkas darželyje“, Edukacinės erdvės darželyje“, „Mažasis mokslininkas“, „Trikrepšio“ komandos kūrimas, „Sporto“ komandos kūrimas, „Žalgiris“ tavo darželyje, „Šviesos taku“, „Sportas be sienų“, „Ne murziukas“, „Piešiame muziką“ Vivaldžio metų laikai, „Vandens laboratorija“, „Kiek pirštukų aš turiu“, „Švarių rankyčių šokis 2018“, „Smagūs pirštelių žaidimai“, „Akmenukų pasaka“, Kūrybinė akcija „Ledinukų kaleidoskopas – 2018. 100 ledinukų Lietuvai“, Paroda-konkursas „Atvirukas Lietuvai“, Renginys „Užgavėnės“, Akcija, Virtuali paroda „Lietuvis – lietuviui“, „Maži žingsneliai sveikos mitybos link“, Edukacinis rytmetis „Rytmetis draugystei“, Respublikinis konkursas „Sveikatiados iššūkis – pieno kokteilis“, Respublikinis konkursas „Sodinčius“, Respublikinis ikimokyklinių įstaigų Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Minėjimas Kovo 11-osios proga, „Sveikas maistas - aktyvus vaikas“, Paroda „Ekperimentuoju meną“, Akcija „Aš – žemės vaikas“, Velykinė paroda „Erdviniai kūnai“, Prevencinė programa „Žipio draugai“, Edukacinė programa „Robotukas“,

Renginiai už įstaigos ribų – Projektas „Švęskime Lietuvą!“ išvyka, Akcija, Virtuali paroda „Lietuvis – lietuviui“, Fotografijų paroda „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2018“, Prevencinis- kūrybinis renginys, skirtas saugaus eismo dienai

„Saugus miestas“, Piešinių konkursas „Iš knygelės į širdelę“, Respublikinis vaikų piešimo konkursas „Iš knygelės į širdelę 2018“, Prevencinis- kūrybinis renginys, skirtas saugaus eismo dienai „Saugus miestas“, Edukacinė programa „Neodentoje“, Saugaus eismo užsiėmimai su policijos pareigūnais, Edukacinė programa saugaus eismo mokyklėlėje, Ekskursija ir vaikų darbėlių paroda mamytėms, Šeimos šventė Ekskursija į VDU botanikos sodą, „Varpelių“ gr . Šeimos šventė, Aleksoto dienos, Respublikinis projektas „Aš, tėtis ir mama – kartu sportuojanti šeima“, Paroda KPKC „Rudens išdaigos“, Akcija „Pyrago diena“, Kalėdų šventė Aviacijos muziejuje, Pasaulinės orientavimosi dienos minėjimas.

<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai įstaigoje Paskaita „Grupėje emocijų ir elgesio sutrikimų turintis vaikas: iššūkiai ir jų valdymas“, Seminaras „Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų – vaiko motyvavimas veiklai“, „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (6 akd. val.)“, Pirmosios pagalbos mokymai pedagogams, kitiems darbuotojams.</p>
<p>Pedagogų įsivertinimas Sukurtas naujas, poreikius atitinkantis, pedagogo savianalizės įrankis – pedagogo tobulėjimo ir savianalizės anketa.</p>
<p>Metinės užduotys Parengtos metinės užduotys vadovo pavaduotojams, bei darbuotojams.</p>
<p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų įsisavinimas Atliktas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0002 „Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“ įgyvendinimo Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ projektavimo ir projekto vykdymo priežiūros paslaugų viešasis pirkimas, bei projekto ekspertizės viešas pirkimas.</p>
<p>Kiemo teritorijos projektavimas Suplanuotas ir parengtas lopšelio-darželio teritorijos modernizavimo projektas. Teritorija suskirstyta į funkcinės zonas – reprezentacinė, vaikų išlaipinimo ir įlaipinimo, poilsio, parko, renginių, aktyvaus poilsio, edukacinių erdvių, „ūkinė-educacinė“ žalioji zona. Parengtas teritorijos takų, apšvietimo ir mažosios architektūros planas, teritorijos dendrologijos planas.</p>
<p>Žemės panaudos sutartis Kauno miesto savivaldybės administracijos nekilnojamojo turto skyriaus vedėjo įsakymu sudaryta Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos valstybinė žemės pardavimo sutartis 2018-03-09 d. Nr. 8 SUN-8-(14.8.53) su Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“ neatlygintinai naudotis žemės sklypu, esančiu adresu Bitininkų g. 21, Kaunas. Kauno miesto savivaldybė, atstovaujama Kauno miesto savivaldybės administracijos Nekilnojamojo turto skyriaus vedėjo Donato Valiuko, įgalioto Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018-10-09 sprendimu Nr. T-518, 2018-10-24 savivaldybės nekilnojamojo turto, perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise, perdavimo ir priėmimo aktu Nr. 60-9-163 nekilnojamąjį turtą adresu Bitininkų g. 21, Kaunas. Sutvarkyti ir užregistruoti lopšelio-darželio pastato ir žemės esančių Bitininkų 21 d. dokumentai Kauno nekilnojamojo registro ir kadastro įmonėje.</p>

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2018 m. įstaigos materialinis aprūpinimas (SB lėšos):

1. Atliktas „Žirniukų“ grupės remontas – 8810,61 Eur.
2. Atlikti „Ežiukų“ grupės grindų bei apšvietimo keitimo darbai, stogelio prie „Ramunėlių“ grupės montavimo darbai – 5980,49 Eur SB lėšos.
3. Atlikti ruloninės vejos paklojimo darbai – 3094,60 Eur.
4. Pakeisti lauko turėklai – 836,81 Eur.
5. Atlikti salės apšvietimo montavimo darbai – 3448,92 Eur.
6. Atlikti radiatorių uždengimų montavimo darbai sporto salytėje, logopediniame kabinete, „Ežiukų“ grupėje ir aktų salėje – 6423,72 Eur.

7. Atlikti teritorijos betoninių liekanų ir aikštelių demontavimo ir grunto lyginimo darbai – 7855,32 Eur.
8. Įsigytos vaistinės įstaigos grupėms – 199,97 Eur.
9. Įsigytos trivietės lovytės „Žirniukų“ grupei – 1323,36 Eur.
10. Įsigytas inventorių virtuvei (mėsos malimo mašina, nerūdijančio plieno darbo stalas, daržovių pjaustyklė, maisto smulkintuvas, konvekcinių krosnis, pramoninis šaldytuvas) – 6501,77 Eur.
11. Atliktas aktų salės remontas – 9760,23 Eur.
12. Įsigyta vežapjovė – 696,00 Eur.

Įstaigos materialinis aprūpinimas (MK lėšos):

1. Įsigyti nešiojami kompiuteriai įstaigos grupėms (3 vnt.) – 1698,00 Eur.
2. Įsigyti baldai (staliukai ir kėdutės) „Zuikučių“, „Ežiukų“, Varpelių“ ir „Žirniukų“ grupėms – 1854,50 Eur.

Įstaigos materialinis aprūpinimas (spec. lėšos):

1. Sumontuoti naujos ritinės žaliuzės „Žirniukų“ grupėje – 1400 Eur.
2. Atliktas „Ežiukų“ grupės (sienų dažymas) remontas – 4067,63 Eur.
3. Įsigyti suoliukai – dėžės (3 vnt.) – 629,00 Eur.
4. Radiatoriaus uždengimas I laiptinėje – 189,00 Eur.
5. Porankio montavimas II laiptinėje – 199,00 Eur.
6. Įsigyti dėklai planšetiniams kompiuteriams – 254,83 Eur.
7. Įstaigos salei ir 2 grupėms nupirkta multimedijos (2 vnt.) – 2200,00 Eur.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės

- Dirba besimokanti, siekianti žinių bendruomenė.
- Efektyvi pedagogų ir administracijos bendra veikla.
- Teikiama kvalifikuota specialistų pagalba.
- Glaudus bendradarbiavimas tarp pedagogų, tėvų.
- Tėvų aktyvus dalyvavimas įstaigos veikloje.
- Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant į vaiką orientuotus projektus.
- Atvirumas pokyčiams – iššūkių nebijanti, modernizuojama įstaiga.
- Šeimos gaunamos informacijos kokybė.
- Diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas.
- Personalas pilnai aprūpintas kompiuteriais, įvestas belaidis internetas.
- Vidaus patalpos yra estetiškos, tvarkomos pagal poreikį, saugios.

Silpnybės

- Didėjant ugdytinių skaičiui, trūksta patalpų visapusiškam ugdymui.
- Per didelis ugdytinių skaičius grupėse.
- Žema pedagogų kvalifikacija.
- Pagalba specialiujų poreikių vaikams įstaigoje – tik iš dalies tenkina šių ugdytinių poreikius.
- Nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Lauko aplinka neatliepanti ugdytinių ir visos bendruomenės poreikių.
- Blogėjanti pastato būklė vis labiau neatitinka Europos Sąjungos normų, reikalavimų.
- Inovatyvių ugdymo (-si) priemonių trūkumas.

<ul style="list-style-type: none"> • Didelis skaičius vaikų pageidaujančių lankyti įstaigą. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogams sudaromos galimybės kryptingai tobulinti kvalifikacinius gebėjimus. • Daug galimybių dalyvauti miesto ir šalies projektuose ir renginiuose. • Ugdymo inovacijų pasirinkimo galimybės. • Plėtojama veikla su socialiniais partneriais, vykdant bendrus projektus, keičiantis metodine, edukacine patirtimi. • Kvalifikacijos tobulinimo galimybių ir tėvų švietimo įrankių gausa bei prieinamumas. • Socialinio ir emocinio ugdymo programų pasirinkimas (pvz.: „Kimocho“) • Investuojama į kokybišką švietimą ir mokymą bei jo modernizavimą ir reformas. • Finansinė tėvų pagalba, skiriant 2 % pajamų mokesčio sumos mūsų įstaigai. • ES struktūrinių fondų lėšos. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ugdymo grupių perėjimo į mokyklas grėsmė. • Daugėjantis specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikų skaičius. • Nemotyvuojanti pedagogų darbo apmokėjimo sistema. • Kvalifikuotų pedagogų stygius. • Didelis norinčiųjų lankyti įstaigą vaikų skaičius. • ES projekto terminų įgyvendinimas atsižvelgiant į viešuosius pirkimus.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderni, tobulėjanti, siekianti aukštų tikslų ikimokyklinė įstaiga, vaikui ir šeimai teikianti kokybiškas paslaugas, ugdymą grindžianti inovatyviais metodais ir modernia aplinka, racionaliai naudojanti įstaigai skirtas lėšas, bendruomenės nariai nuolat tobulėjantys, dvasiškai turtingi ir saugūs.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Institucija teikianti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, kurianti sveikas ir saugias ugdymo (-si) sąlygas, sėkmingai ruošianti mokyklai įvairių poreikių vaikus, užtikrinanti tinkamas sąlygas augti kaip laisvai, kūrybingai, mėstančiai asmenybei.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

„Vaiko mokymo tikslas yra išugdyti jo sugebėjimą toliau lavintis be mokytojo pagalbos.“ – E. G. Habardas.

Didžiausia vertybė lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ – vaikas. Įstaigos bendruomenė – vadovai, auklėtojos, specialistai, aptarnaujantis personalas, ugdytinių tėvai, vietos bendruomenės atstovai apjungia savo pastangas, gebėjimus ir kompetencijas tam, jog būtų kuriamos ugdymo (-si) erdvės, o bendruomenėje derėtų humaniškumo, kūrybiškumo, mokymosi visą gyvenimą pajautos, kitos visus vienijančios bendražmogiškosios vertybės.

Siekdami įgyvendinti lopšelio-darželio misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- **Bendradarbiavimas** – susitardami, drauge veikdami siekiame bendro tikslo.
- **Pagarba kiekvienam** žmogui – dideliame ir mažame, svarbiame, unikaliam, gerbiame jį, vertiname jo nuomonę.
- **Kompetencija** – vertiname profesionalumą, darbštumą, atsakingumą darbe ir gerų rezultatų siekimą.
- **Tobulėjimas** – mes nuolatos mokomės, esame atviri naujovėms, jas taikome savo darbe.
- **Atvirumas** – dalijamės įgyta patirtimi ir mokomės iš kitų.
- **Lojalumas** – mylime savo darželį ir didžiuojamės juo, tikime tuo ką darome ir stengiamės tai daryti geriausiai.

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	461891,30	677440,58	745184.63	745184.63	819703.10
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	398111,00	583896,14	642285.75	642285,75	706514,33
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	63780,30	93544,44	102898,88	102898,88	113188,77
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	148000,56	216297.50	216597,75	237917.39	261689.10
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	145901,00	213988,00	214088,00	235386,94	258925,60
Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti	1099,56	1209,50	1309,50	1330,45	1463,50
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
Socialinei paramai mokiniams	1000,00	1100,00	1200,00	1200,00	1300,00
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	23400,00	29266,00	29366,00	32753,00	36028,96
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	6100,00	6200,00	6300,00	6300,00	6400,00
Parama vaisiai					
„Pienas vaikams“ programa	17300,00	23066,00	23166,00	23166,00	23266,00
IŠ VISO:	633291,86	923004,23	27881,65	1015855,02	1415139,24
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	63780,30	93544,44	102898,88	102898,88	113188,77
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – Pagerinti ugdymo (-si) kokybę, suteikiant galimybes vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymuisi.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti ir modernizuoti ikimokyklinio ugdymo turinį vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo ir inovatyviomis ugdymo praktikomis bei patobulinti ugdymo turinio planavimą	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė	Parengta Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo ir inovatyviomis ugdymo praktikomis 2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (vienetais)	1		
	Elektroninio ugdymo planavimo metodo „Plaukimo takelio“ įdiegimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įdiegtas elektroninio ugdymo planavimo metodas „Plaukimo takelis“ 2019 m.	Žmogiškieji išteklių	Įdiegtas „Plaukimo takelio“ ugdymo planavimo metodas (vienetais)	1		
2. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas	Įsigyti 3 projektorius grupėse, 2 interaktyvios lentos priešmokyklinėse grupėse	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Modernios ugdymo (-si) priemonės 70% taikomos ugdomojoje veikloje. 2019–2020 m.	MK lėšos Spec. lėšos 7000,00 EUR	Įsigyti projektorių priešmokyklinėms grupėms (vienetais)	3		
					Įsigytos interaktyvios lentos priešmokyklinėms grupėms (vienetais)		2	
	Parengti pedagogus darbui panaudojant interaktyvias lentas ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti mokymai pedagogams dirbant ir naudojant interaktyvias lentas ugdymo veiklose. 2020 m.	MK lėšos 2000,00 EUR	Organizuoti mokymai pedagogams darbui su interaktyviomis lentomis		3	

					(vienetais)			
3. Suteikti patirtinio ugdymo (-si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus	STEAM (STRREAM) ugdymo diegimas siekiant aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimais grindžiamo, natūralaus vaikų ugdymo (-si)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įdiegtas STEAM (STRREAM) ugdymas, išgytos reikalingos priemonės bei metodinė literatūra 2020–2021 m.	MK lėšos Spec. lėšos 5000,00 EUR	Įdiegtas STEAM (STRREAM) ugdymo metodas (procentais)		60	40
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM (STRREAM) ugdymo (-si) srityje	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2020–2021 m.	MK lėšos 300,00 EUR	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM (STRREAM) ugdymo srityje (procentais)		60	40
	Tyrinėjimų laboratorijų atsiradimas grupių patalpose bei lauko teritorijoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos kasdieniam, patirtiniam bei tyrinėjimu grindžiamam, ugdymui (si) visų grupių patalpose (universalios) 2019–2021 m. Lauko teritorijoje – „Ūkinė“ žaliaji zona (jaunųjų sodininkų erdvė skirta eksperimentams); darbastalių edukacinė erdvė; saugaus eisimo zonos; aktyvaus poilsio ir edukacinių užsiėmimų zona 2020–2021 m.	MK lėšos SB lėšos Spec. Lėšos 2 % lėšos 10000,00 EUR	Įrengtos tyrinėjimų erdvės grupių patalpose (procentais)	40	40	20
	Inovatyvių, ugdytinių tyrinėjimams ir STEAM veikloms skirtų ugdymo priemonių bei literatūros bibliotekos įrengimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta inovatyvių, ugdytinių ugdymo priemonių ir literatūros biblioteka skirta pedagogų ir ugdytinių poreikiams tenkinti atliekant tyrinėjimus ir STEAM veiklas 2020–2021 m.	MK lėšos SB lėšos Spec. Lėšos 2 % lėšos 3000,00 EUR	Įrengta ugdymo priemonių bei literatūros biblioteka tyrinėjimams ir STEAM veikloms (procentais)		50	50
4. Siekti gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo persidengiančio mokymo principu	Socialinių partnerių atradimas – gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymui neformalioje aplinkoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atrasti socialiniai partneriai, ilgalaikio bei kokybiško bendradarbiavimo su jais palaikymas gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymui (si) neformalioje aplinkoje 2019–2020 m.	MK lėšos 300,00 EUR	Sutartys su socialiniais partneriais (vienetais)	2	2	2
5. Dalyvauti ES projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	Projekto partnerių, konsultantų paieška, paraiškos parengimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas	Projekto ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas, jos įgyvendinimo būdų panaudojant gerąją patirtį ir rekomendacijas teisingas pasirinkimas. 2019 m.	ES lėšos 23000,00 EUR	Projekto paraiškos parengimas (procentais)	100		

		ūkio reikalams						
2 tikslas. Racionaliai panaudojant ES ir savivaldybės biudžeto lėšas įrengti ir modernizuoti edukacines erdves, siekiant padidinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą Aleksoto seniūnijos vaikams.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įrengti keturias ikimokyklinio ugdymo grupes vieno iš dviejų korpusų antrame aukšte	Ikimokyklinio ugdymo grupių įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Modernizuojant grupių patalpas bus perplanuotos, atvertos ir apjungtos ugdymo erdvės. Bus galima vykdyti veiklas atskirai ir apjungus į didesnes erdves. Grupės patalpas sudarys priėmimo – nusirengimo, žaidimų, miegamojo erdvės, tualetas – prausykla, virtuvėlė. Grupių plotas atitiks normatyvinių aktų reikalavimus. Bendras keturių grupių plotas bus 400 kv. m. Bus sukurta 80 naujų ugdymo vietų. 2019–2020 m.	568824,47 EUR ES lėšos	Darželio grupių įrengimas (vienetai)	2	2	
	Įrengti multifunkcinę erdvę jungiamajame korpuse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus išplėstas pastato jungiamasis koridorius (priestatas) suformuojant multifunkcinę erdvę. Įėjimas į pastatą ir pastatas pritaikomas žmonių su negalia reikmėms. 2019–2020 m.		Multifunkcinės erdvės įrengimas (vienetai)		1	

	Atlikti mažos vertės baldų ir kitos įrangos viešuosius pirkimus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Baldai bus integruoti į sienas ar atitvaras. Integruojamos grupėse esančios drabužių spintelės, rankšluosčių kabyklos, žaislų ir ugdymo priemonių lentynos ir stalčiai. Pasyvios veiklos zonoje bus įrengiama faneros nišų siena su angomis. Dalis angų naudojama miego čiužiniams laikyti, dalis – vaikų veiklai ir įvairiems daiktams pasidėti. Nišos, kuriose gali žaisti vaikai, bus saugios ir pritaikytos tokiai veiklai. 2019–2020 m.	70000,00 EUR ES lėšos	Baldų ir kitos įrangos įsigijimas (procentais)	50	50	
2. Metodinių priemonių įsigijimas įrengtoms grupėms bei erdvėms	Įrengti bibliotekėlę, įsigyti atidaromoms grupėms metodinių priemonių, grupes aprūpinti IKT priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Metodinės priemonių įsigijimas, jungiamajame korpuse, amfiteatrinėje salėje įrengta knygų bibliotekėlė, grupės aprūpintos IKT priemonėmis. 2019–2020 m.	10000,00 EUR ES lėšos	Įsigyta metodinių priemonių, IKT priemonių (procentais).	50	50	
					Įrengta bibliotekėlė (vienetais)		1	
3. Įrengti 1 papildomą lopšelio grupę	Inicijuoti sprendimą dėl lėšų skyrimo	Direktorius	Gauti finansai grupės įrengimui. 2019 m.	15000,00 EUR SB	Gautas finansavimas lopšelio grupės įrengimui (vienetais)	1		
	Atlikti viešuosius pirkimus gautos patalpos remontui.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus atlikti viešieji pirkimai. 2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Atlikti viešieji pirkimai (vienetais)	1		
	Lopšelio grupės remontas, grupės baldų įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta lopšelio grupė, įsigyti baldai. 2019 m.	15000,00 EUR SB	Įrengta papildoma lopšelio grupė, įsigyti baldai (procentais)	100		
	Metodinių priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigyta metodinių priemonių lopšelio grupei. 2019 m.	1000,00 EUR SB	Įsigyta metodinių priemonių lopšelio grupei	100		
4. Modernizuoti lauko aikšteles, įrengiant funkcinę teritorijos	Takelių formavimas ir teritorijos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Suformuoti takeliai, apželdinta teritorija, įrengta minkšta aikštelių danga.	MK lėšos SB lėšos Spec. Lėšos	Takelių formavimas, trinkelų klojimas	80	20	

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (<i>sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje</i>)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą								

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Oresta Augustanavičienė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
tarybos 2018 m. gruodžio 11 d.
posėdžio protokolu Nr. 13