

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“
direktorius 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-3

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“ LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Lopšelio-darželio logopedo pareigybė yra priskiriama pareigybių grupei kuriai būtinas aukštasis universitetinis išsilavinimas ir specialiojo pedagogo kvalifikacija.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – teikti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų (toliau vaikai, turintys kalbos sutrikimų).
4. Logopedas yra tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI LOGOPEDO PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Kvalifikaciniai reikalavimai logopedui:
 - 5.1. aukštasis universitetinis išsilavinimas ir specialiojo pedagogo kvalifikacija;
 - 5.2. gebėjimas įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, vaikų specialiuosius poreikius;
 - 5.3. vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodų išmanymas, gebėjimas juos taikyti šalinant šių vaikų kalbos sutrikimus;
 - 5.4. gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais, turinčiais kalbos sutrikimų, ir bendradarbiauti su pedagogais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;
 - 5.5. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartų išmanymas.

III SKYRIUS LOGOPEDO PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS, TEISĖS IR PAREIGOS

6. Logopedo funkcijos:
 - 6.1. įvertina vaikų kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 6.2. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: sąrašą vaikų, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina su pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti Lopšelio-darželio direktoriui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijai;
 - 6.3. bendradarbiaudama su pedagogais, specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

6.4. sudaro individualias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą;

6.5. šalina specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;

6.6. padeda pedagogams pritaikyti vaikams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, ugdomąją medžiagą ir ugdymo priemones;

6.7. padeda pedagogams rengti vaikų, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, ugdymo programas;

6.8. konsultuoja pedagogus, specialiųjų poreikių vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus asmenis, tiesiogiai dalyvaujančius ugdymo procese specialiosios pedagoginės pagalbos vaikams teikimo klausimais;

6.9. rengia ir naudoja specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių vaikams, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;

6.10. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

6.11. dalyvauja Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikloje;

6.12. taiko savo darbe logopedijos naujoves;

6.13. šviečia Lopšelio-darželio bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja Lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikus.

7. Logopedas turi teisę:

7.1. turėti savo darbo kabinetą, kabineto įrangą, ugdymo ir dezinfekavimo priemones, kurios būtinos ar reikalingos darbui;

7.2. savo nuožiūra, atsižvelgiant į ugdytinio individualias savybes, pasirinkti pratybų trukmę bei specialias priemones, konsultuoti Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

7.3. gauti darbui reikiamą informaciją apie specialiųjų poreikių vaikų kalbėjimo, kalbos, balso, rijimo bei komunikacijos sutrikimus ir jų šeimą;

7.4. teikti pasiūlymus administracijai kalbos korekcijos paslaugų teikimo ir darbo sąlygų gerinimo klausimais;

7.5. teikti siūlymus kitoms institucijoms specialiųjų poreikių asmenų ugdymo, bendravimo, socialinės adaptacijos ir panašiais klausimais;

7.6. tobulinti profesinę kvalifikaciją Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

7.7. dalyvauti seminaruose, kursuose, konferencijose, kur nagrinėjamos specialiųjų poreikių asmenų ugdymo ir reabilitacijos problemos;

7.8. dalyvauti mokslo tiriamojame veikloje;

7.9. bendrauti ir bendradarbiauti su specialistais iš kitų valstybinių, privačių įstaigų bei visuomeninių organizacijų, kurios rūpinasi vaikais, turinčiais kalbėjimo, kalbos, balso, rijimo ar komunikacijos sutrikimų;

7.10. bendradarbiauti su Lietuvos ir užsienio valstybių logopedais, dirbančiais sveikatos bei švietimo sistemoje;

7.11. už nustatytą mokesčių pavalgyti Lopšelyje-darželyje pietus.

8. Logopedas privalo:

8.1. teikti kvalifikuotą logopedo pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos, balso, rijimo ir komunikacijos sutrikimų, logopedo paslaugų teikimo tvarka. Bendradarbiauti su kitais asmens bei visuomenės sveikatos priežiūros, slaugos ir socialinės rūpybos darbuotojais bei specialistais;

8.2. skleisti kalbėjimo, kalbos, balso, rijimo ir komunikacijos sutrikimų prevenciją;

8.3. laikytis logopedo profesinės etikos principų, gerbti pacientų teises;

8.4. tobulinti profesinę kvalifikaciją Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

8.5. dalyvauti bendroje įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, vidaus įsivertinimo vykdyme ir kt.;

8.6. laikytis įstaigos darbo tvarkos, darbo saugos, priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos taisyklių;

8.7. pildyti privalomus logopedui dokumentus;

8.8. teikti informaciją Sveikatos apsaugos ministerijos, teisėsaugos institucijų prašymu Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

8.9. nuolat vykdyti smurto ir patyčių prevenciją vadovaujantis Lopšelyje-darželyje patvirtintu Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu. Psichologas, įtaręs ar pamatęs, kad ugdytinis galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje nedelsdamas: įsikiša ir nutraukia bet kokius toki įtarimą keliančius veiksmus; informuoja įstaigos vadovą ir vaiko gerovės komisijos (VGK) pirmininką apie įtariamą ar įvykusį smurto ar patyčių atvejį.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

10. Logopedas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą, specialiųjų poreikių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.

11. Nepranešimas Lopšelio-darželio vadovams ir (ar) savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai apie vaiko atstovų pagal įstatymą ir (ar) kitų asmenų daromus vaiko teisių pažeidimus užtraukia atsakomybę Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Susipažinau ir sutinku:
(Vardas, pavardė, parašas)